

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 82 (1953)
Heft: 3

Rubrik: Société des institutrices

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

solution retenue détermine un juste équilibre entre toutes les possibilités rencontrées, qu'elle présente un aspect spécifiquement « nôtre », apte à faire valoir d'une manière précise, aux yeux de nos enfants comme au dehors : Fribourg, sa terre et ses gens.

Voici sommairement le plan adopté :

Le canton de Fribourg

- I. Eléments de géographie : termes géographiques, lecture du plan, de la carte.
- II. Les régions naturelles :
 - a) les montagnes ;
 - b) les collines ;
 - c) les plaines, le Vully.

(Ces régions seront traitées selon les points suivants : le village type de la région, la maison type, questionnaire de géographie locale (selon le rapport présenté à Morat en 1952 par M. Eugène Coquoz). — Le relief, altitude, les principales chaînes de montagnes ou de collines, point de vue particulièrement choisi. — Les principales vallées, les rivières et les cours d'eau, climat, productions, habitations, occupations, les principales localités, les voies de communication ; questionnaire relatif aux matières contenues dans chaque partie.)
- III. Fribourg, ville capitale. Les sept districts, formation du territoire.
- IV. Travaux à accomplir avec les élèves : La vie du cours d'eau (exemple : la Sarine). Voyages en pays de Fribourg, établissement de graphiques, utilisation de la caisse à sable.
- V. Tableau général des communes et paroisses du canton de Fribourg avec indication de l'altitude, de la superficie en km², de la population (recensement 1950). (Cette dernière partie ne serait qu'une source de renseignements.)

* * *

Des illustrations choisies, dont une partie en couleurs, éclaireront le texte : croquis, diagrammes, photos. Les questions trouveront réponses dans le texte des leçons. De nombreuses suggestions fournies par les maîtres sont retenues.

En bref, nous espérons doter le canton d'un véritable manuel (son coût est aussi l'un de nos soucis).

Tâche belle et variée, empreinte d'amour de notre sol, de notre histoire, de notre peuple, empreinte de fierté de notre cher petit pays, dont les membres du Corps enseignant du canton seront les habiles propagandistes auprès de ceux qui l'habitent, auprès des Fribourgeois de demain !

P. GENOUD.

Société des institutrices

La réunion du groupe de la Sarine aura lieu jeudi 19 mars, à 14 h. 15, à Gambach.

Conférence de M. l'abbé Pfulg : *Optimisme et suggestion*.
Goûter.