

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	81 (1952)
Heft:	9
Rubrik:	Une réserve sûre

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

cet exercice qu'il faut leur apprendre, en soutenant imperceptiblement leur volonté. Cela est efficace, non dans la mesure des instructions qu'ils reçoivent mais par l'effort qui leur est demandé, et de la manière libre et consentie avec laquelle on leur permet d'y répondre. Il y a là un problème extrêmement grave, si l'on veut assurer la persévérance des adolescents. « La contrainte tue et corrompt¹. » Ils se rendent parfaitement compte, lorsqu'ils sortent du pensionnat ou du collège, de ce qu'il y a eu de *vrai* et de ce qu'il y a eu de « truqué » dans l'idéal qui leur a été proposé.

Le moyen de tendre à cette action véritable et profonde ? Ne pas attribuer ses échecs éducatifs au mauvais fonds des enfants, mais à soi-même. Evidemment nos échecs ne dépendent pas toujours de nous. Nous n'avons pas toujours le temps ni la possibilité de faire ce que nous voudrions. Il ne faut pas donner non plus trop d'importance à l'échec apparent... Nous ne connaissons pas le fond des âmes. Nous savons qu'une même action peut être inspirée par l'égoïsme ou par l'amour.

Essayons d'imiter Dieu, le Seul qui laisse les êtres parfaitement libres.

« Dire qu'un être agit par sa seule présence, c'est dire que les effets de son action se multiplient sans qu'il ait besoin de le vouloir. C'est ainsi que Dieu gouverne le monde. Et c'est ainsi que procède chacun de nous quand son action est la plus simple et la meilleure. Mais alors tous nos mouvements se développent et s'achèvent avec tant d'aisance et de naturel que nous sommes pour ainsi dire portés par eux, jusque dans l'initiative qui les produit. Il ne faut donc pas s'étonner que la volonté, dès qu'elle intervient, puisse les contrarier en cherchant à les seconder². »

Essayons d'imiter Dieu, le Seul en qui chaque être unique peut trouver son Modèle. Comme le Modèle parfait son action est une pure *présence*.³

2 février 1952.

GENEVIÈVE DÉCHANCÉ.

Une réserve sûre

Il ne s'agit pas ici de placements d'argent ou de bas de laine, mais bien de la réserve sûre que chaque petit cultivateur peut constituer sous forme de compost dans un coin de son jardin. Ce n'est plus en effet comme autrefois où l'on jetait les détritus de toutes sortes dans un trou creusé à l'endroit le plus caché du jardin. Depuis lors, on a quand même fait quelque progrès dans ce domaine. On sait aujourd'hui que chaque feuille et chaque tige, que les racines et les tubercules contiennent de précieuses substances qui peuvent être réutilisées. Il suffit donc de prendre garde à ce que toutes ces matières si diverses soient mélangées de façon appropriée et soigneusement entassées. Sur chaque couche de déchets on épand un petit peu de Composto Lonza pour provoquer une fermentation rapide et complète. Alors qu'il fallait autrefois plusieurs années pour obtenir un compost bien transformé, ce procédé permet d'atteindre le même résultat en quelques mois, sans pertes appréciables de substances nutritives. La réserve d'énergie ainsi constituée est d'autant plus précieuse à l'heure actuelle qu'il devient toujours plus difficile de se procurer le fumier nécessaire.

¹ ADLER, *op. cit.*, p. 17.

² LAVELLE, *op. cit.*, p. 77.

³ Extrait d'un travail de séminaire d'une élève de l'Institut de pédagogie des Facultés catholiques de Lyon.