

# Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **81 (1952)**

Heft 6

PDF erstellt am: **20.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Bibliographies

MGR FRANÇOIS VON STRENG, Evêque de Bâle et Lugano : *Mères, gardez vos enfants*, 36 pages. Prix : 1 fr. 15. Introduction de S. Exc. Mgr Charrière, Evêque de Lausanne, Genève et Fribourg. Editions St-Paul, Fribourg-Paris.

Cet opuscule répond bien au but que S. Exc. Mgr von Streng s'est assigné en l'écrivant. Il donne aux mères, soucieuses d'accomplir leur délicat devoir de première éducatrice de leurs enfants, des principes sages et précis. A celles qui s'en inspireront, cet ouvrage enseignera l'art de former chez leurs petits et grands cet esprit éclairé et ce cœur généreux d'où naît une conscience juste et droite.

Insistant avec raison sur la nécessité de la pudeur, « barrière protectrice contre le caprice de l'instinct », S. Exc. Mgr von Streng la distingue avec soin de ce qui en est la caricature, la pruderie, cause « de complexes, de tensions, de tentations contre nature ». Il montre comment la pudeur, « toute pénétrée de respect », donne à l'enfant « une attitude spirituelle envers le corps humain », conserve en lui « l'ingénuité enfantine » et lui fait aimer ce qu'il doit considérer comme « le plus grand bonheur, le bien le plus précieux de la vie » : l'innocence baptismale.

La méthode d'éducation de la pureté préconisée par S. Exc. Mgr von Streng est empreinte d'autant de sagesse que les principes dont elle s'inspire. « La mère ne donne pas à ses enfants ses avis de conduite pudique en de longs discours et entretiens. Elle les donne à l'occasion, à propos d'autre chose : bon ordre, propreté... et en les y accoutumant. » Les consignes concernant l'attitude à faire observer en diverses circonstances, au bain privé et public, par exemple, présentent le grand avantage d'être parfaitement adaptées aux coutumes actuelles. Il est facile de les observer toujours, sans courir le risque de passer pour des rétrogrades.

PIERRE BOVET : *Le sentiment religieux et la psychologie de l'enfant*. 2<sup>e</sup> édit., vol. in-16°, de la collection « Actualités pédagogiques et psychologiques », 176 pages. Prix : 5 fr. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, Paris 1951.

Ce n'est pas une simple réédition du livre paru en 1925, car à l'étude psychologique du sentiment religieux s'est ajoutée une seconde partie importante intitulée « Éducation religieuse ».

Après avoir noté les diverses manifestations du sentiment religieux suivant l'âge et le développement du sujet, esquissé l'histoire de ce sentiment, l'auteur indique les problèmes qui se posent à l'éducateur qui, en matière religieuse, ambitionne de faire accéder les enfants qui lui sont confiés à l'idéal qu'il a devant les yeux. Une fois reconnue dans l'enfant l'existence d'un sentiment religieux spontané, il envisage successivement le droit de l'enfant à l'éducation religieuse, puis les précautions que commande à l'éducateur la reconnaissance de ce sentiment, la subordination nécessaire de tout ce qui est pratique, procédé, moyen éducatif, à la fin que l'on considère comme désirable.

Les chapitres qui traitent de l'éducation chrétienne et de l'enseignement religieux contiennent des observations très judicieuses dont chacun peut faire son profit, car l'auteur, protestant lui-même, est croyant et respectueux de toutes les croyances. On retrouve à chaque page de ce beau livre la finesse d'intelligence et le bon cœur qui caractérisent son auteur.

ROMUALD ZANIEWSKY, D<sup>r</sup> ès sciences pédagogiques : *Les théories des milieux et la pédagogie mésologique*. 16 × 25, 282 pages. Editions Casterman, Tournai 1952.

Le problème du milieu est vieux comme le monde, mais ce n'est que depuis peu de temps qu'on voit apparaître la tendance à le constituer en une science nouvelle : *la mésologie*, étude des relations des êtres vivants avec leur entourage.

Le livre de M. Zaniewsky met en relief les différents aspects de ce vaste problème en des pages bien ordonnées et convaincantes. Ne pouvant faire état de tous les travaux parus sur le sujet, l'auteur résume les plus représentatifs d'une époque et ceux qui apportent des vues nouvelles. Le lecteur se rend compte ainsi que tandis que l'étude du milieu consistait au début en de simples observations d'ordre pratique concernant la vie quotidienne, elle s'est développée parallèlement au progrès des sciences, elle a perfectionné de plus en plus ses techniques et ses recherches. Le problème mésologique se présente aujourd'hui comme « une œuvre de réflexion de longue haleine, bien méditée, un labeur tenace et prolongé de plusieurs générations ». Une nouvelle discipline prendra place dans le programme des études : *la pédagogie mésologique*, branche expérimentale auxiliaire parmi tant de disciplines pédagogiques. Le livre se termine par un résumé du manuel de mésologie du professeur Busemann qui a contribué plus que quiconque au progrès de cette science.



Ecriture nette  
Dessins précis

**CARAN D'ACHE**

*Pour tous vos imprimés, adressez-vous  
à l'Imprimerie St-Paul, Fribourg*