Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 81 (1952)

Heft: 3

Rubrik: Classe d'orientation professionnelle pour handicapés

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

les leçons du programme peuvent être illustrées : bible, catéchisme, calcul, plan d'un chapitre de lecture, plan d'une rédaction, l'histoire, la géographie, les sciences, l'économie domestique. Je me souviens de plusieurs grandes filles dont la mémoire n'avait pas la dimension de leur taille, ni l'intelligence, qui avaient une peine inouïe à retenir la leçon sur l'air : causes de viciation de l'air

la respiration des personnes,
celle des animaux,
celle des plantes durant la nuit,
les fourneaux de tôle ou de fonte, non garnis, trop chauffés,
les fruits en fermentation,
les poussières,
les ordures ménagères,
le linge sale, etc.

En dessinant et en faisant dessiner une personne, un animal, une plante, un calorifère, etc., sans oublier la paire de chaussettes du grand frère, les élèves sont arrivées à retenir la leçon.

Que de connaissances entrent dans l'esprit par le dessin ! Vive le dessin ! Vivent ses fruits !

Si notre enseignement est vivant, si nos élèves s'intéressent à nos leçons, nous n'aurons pas de peine à obtenir un bon esprit, une heureuse discipline dans notre classe.

Mgr Dévaud disait : « Une classe où l'on somnole est une mare stagnante où le diable trouve plus à pêcher que Dieu. » La vie à profusion, dans nos paroles, dans nos geste, dans la voix, dans nos attitudes engendre et provoque l'activité : l'élève vibre, se plaît, travaille et accepte volontiers une discipline, discipline qui sera ferme. Pour cela il faut que toute notre activité baigne dans la joie, dans le bonheur que nous avons d'enseigner des enfants, des esprits qui s'ouvrent à la lumière sous notre direction. Aussi je vous parlerai encore de la joie à l'école avant de parler de la discipline à l'école, la première étant la source de la deuxième.

(*A suivre.*) Sr Marie-Théodule, Domdidier.

Classe d'orientation professionnelle pour handicapés

Le 15 avril 1952, l'institut du Repuis à Grandson accueillera la 7e volée de sa classe d'orientation professionnelle.

Cette classe de 10 élèves est réservée :

1. Aux garçons d'intelligence normale, mais atteints d'une *infirmité physique* à la suite d'une maladie ou d'un accident.
2. Aux garçons ayant de la peine à choisir une profession pour des raisons de caractère : indécis, instables, etc.
3. Eventuellement, à des garçons à l'intelligence au-dessous de la moyenne, à condition qu'ils soient doués d'une compréhension et d'une habileté manuelle suffisantes.

Faire bénéficier un jeune handicapé de cet enseignement quasi individuel pour sa dernière année scolaire, c'est assurer son avenir professionnel en utilisant au mieux ses capacités.

M. Maurice Bettex, instituteur, directeur du Repuis, est à disposition pour donner tous les enseignements sur le programme et les conditions d'admission.