

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 81 (1952)  
**Heft:** 2  
  
**Rubrik:** Programme 1952-53

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Programme 1952-53

*Branches de connaissances, selon Plans de Mgr Dévaud, III<sup>e</sup> tranche*

## Histoire Sainte

Nouveau testament de : La Chananéenne, à la fin ; résumé des Persécutions. Les cours inférieurs utilisent leurs tableaux.

## Lecture et récitation

*Cours supérieur* : Minimum de vingt chapitres, à prendre dans les suivants :

Jésus-Christ dans les Evangiles . . .	Page	12
A l'occasion d'une première communion	»	18
Notre-Dame des Marches. . . . .	»	28
Saint François d'Assise prêche . . .	»	33
Les rogations . . . . .	»	43
Le dernier mensonge. . . . .	»	47
La petite maison. . . . .	»	64
Décadi au cachot . . . . .	»	87
Dans la rue. . . . .	»	91
Les bienfaits du métier. . . . .	»	106
Un plâtrier au travail . . . . .	»	121
La pêche à la ligne . . . . .	»	129
La roulotte . . . . .	»	134
Au passage de l'auto. . . . .	»	138
A la ferme . . . . .	»	158
Le chat dans la prairie. . . . .	»	163
Les mouches. . . . .	»	178
Au pressoir . . . . .	»	194
On m'apporte des rougets . . . . .	r	204
Le triomphe de mai . . . . .	»	217
La faucheuse dans la prairie . . . .	»	222
Après la moisson. . . . .	»	226
Journée de neige. . . . .	»	238
La boîte aux lettres . . . . .	»	261
Le lion de Gerasime . . . . .	»	274
Jehan, conte de Noël. . . . .	»	302
La croix de Cretzillan . . . . .	»	318
La fontaine de Lessoc . . . . .	»	324
Jacqui . . . . .	»	330
Le miracle du savetier borgne. . . .	»	366
Un coin du Mexique. . . . .	»	373

	Le rôle des éléphants. . . . .	Page 390
	Chez les Noirs. . . . .	» 399
Récitations :	Ma fille, va prier . . . . .	» 38
	Le charretier embourbé. . . . .	» 59
	Les grand-mères. . . . .	» 73
	L'ours et les deux compagnons . . .	» 99
	La laitière et le pot au lait. . . . .	» 111
	Pâques fleuries. . . . .	» 215
Exiger : La mémoire, l'intonation, les gestes.		
<i>Cours moyen</i> : Les trente chapitres commentés, extraits du nouveau manuel de lecture, que le <i>Bulletin</i> publiera prochainement.		
Récitations :	La conscience . . . . .	Page 40
	Les aînés . . . . .	» 42
	Le laboureur et ses enfants. . . . .	» 57
	La fontaine du village . . . . .	» 100
	La poule aux œufs d'or . . . . .	» 141
	Ah ! devinez ce qu'il y a. . . . .	» 184
	Noël . . . . .	» 204
<i>Cours inférieur</i> : Il est demandé un total de quarante chapitres environ, dont les suivants obligatoires :		
Les quinze premiers chapitres, qui figurent au programme de chaque année.		
Puis :	Ma mère . . . . .	Page 21
	La mère-poule et Toucky, le chien .	» 25
	La maison. . . . .	» 32
	Le printemps . . . . .	» 47
	La plainte des outils. . . . .	» 50
	La charmante . . . . .	» 65
	Les arbres de nos forêts . . . . .	» 78
	L'été . . . . .	» 91
	Cantique des créatures . . . . .	» 93
	L'automne. . . . .	» 117
	Les travaux de l'automne . . . . .	» 118
	Le pain. . . . .	» 135
	Les fruits. . . . .	» 145
	L'heure et le jour . . . . .	» 162
	Les mois et l'année . . . . .	» 164
	L'église de mon village. . . . .	» 171
<i>plus une dizaine, au choix du maître.</i>		
Récitations :	Petit à petit. . . . .	» 16
	Le bon dimanche . . . . .	» 19

Un petit garçon . . . . .	Page 22
Les yeux bleus de ma grand-mère. .	» 24
La petite chèvre. . . . .	» 28
La maison des oiseaux . . . . .	» 33
Les ouvriers de la maison . . . . .	» 36
Avril . . . . .	» 47
Le loup et l'agneau . . . . .	» 63
Bonjour. . . . .	» 80
Le pot de confiture . . . . .	» 139
Prière pour les petits amis . . . . .	» 168

S. v. pl., des réitations bien sues, *vivantes*!

*Cours élément.*: Le syllabaire Marchand.

### Grammaire et orthographe

*Cours élémentaire*: Syllabaire Marchand, mots d'orthographe phonétique, principalement ceux de la liste établie par les inspecteurs et publiée dans un précédent numéro du *Bulletin*.

Distinguer le singulier du pluriel.

*Cours inférieur*: Nom, article, adjectif qualificatif, verbe : définition et analyse. Genre et nombre. Règle générale de la formation du féminin et du pluriel. Sujet. Conjugaison du présent de l'imparfait et du futur s. des verbes en ER, ainsi que d'ETRE et AVOIR. Accord du verbe, de l'adjectif.

Mots des listes. Distinguer : et-est ; a-à ; son-sont. Dictées et exercices.

*Cours moyen, I<sup>re</sup> année*: Définition et analyse : nom, verbe, adjectifs déterminatifs, démonstratifs et possessifs ; pronom personnel ; formation du féminin, du pluriel. Verbes auxiliaires et des 4 conjugaisons aux temps simples de l'indicatif. Sujet et complément direct. Analyse de ces mots. Participe avec être (= adject.). Distinguer : ce-se ; ces-ses ; on-ont.

Tel arrondissement prescrit — sage précaution ! — l'étude du présent des verbes irréguliers suivants, que les *enfants emploient constamment dans leurs compositions* : aller, boire, conduire, connaître, courir, croire, cueillir, cuire, dire, dormir, écrire, faire, lire, mentir, mettre, mourir, ouvrir, partir, pouvoir, prendre, rire, savoir, sentir, servir, sortir, tenir, venir, vivre, voir, vouloir.

*Cours moyen II<sup>e</sup> année*: Etude et analyse de tous les mots, sauf pronoms *relatifs* et mots invariables. Verbes des 4 conjugaisons à tous les temps de l'indicatif, à l'impératif, au conditionnel présent.

*Leur* devant le verbe. Infinitif et participe passé à distinguer.

*Cours moyen, III<sup>e</sup> année :* Répétition des programmes parcourus.

*Cours supérieur, I<sup>re</sup> année :* Répétition du programme du cours moyen.

Pronom relatif, avec analyse. Mots invariables. Verbes au conditionnel passé, au subjonctif. Quelques verbes irréguliers à tous les temps : aller, venir, pouvoir, vouloir, vivre, mourir. Analyse : complément indirect, circonstanciel. Formes actives, passives, pronominales. Participe passé avec avoir.

*Cours supérieur, II<sup>e</sup> année :* Participe passé des verbes pronominaux.

Conjugaison des verbes irréguliers suivants : acquérir, dormir, mentir, offrir, ouvrir, partir, sentir, servir, sortir, souffrir, tenir, savoir, vouloir, boire, conduire, coudre, craindre, peindre, plaindre, dire, faire, lire, naître, vaincre. Analyse logique : principale, indépendante, subordonnée du nom, du verbe.

*Cours supérieur, III<sup>e</sup> année :* Pour élèves avancés : emploi de quelque, même, tout, quoique, parce que. Analyse logique : fonction des subordonnées, incidentes.

### **Géographie**

*Cours supérieur :* Répéter les districts de la Sarine, de la Glâne et de la Veveyse. Manuel de géographie : 1. Globe terrestre, p. 2-3. 2. Continents et Océans, p. 5. 10. Suisse physique, p. 20-21. 11. Suisse physique, p. 22-23. 12. Climats, p. 24-25. 13. Hydrographie, p. 26-27. 30. Neuchâtel, p. 61 et gravure, p. 104. 27-28. Berne, p. 55-57, plus Jura. 26. Soleure, Bâle, p. 53. 25. Argovie, p. 51, plus Jura tabulaire, p. 27. 23. Thurgovie, Schaffhouse, p. 47. 37-38. Circulation, p. 75-77. 39. Tourisme, Commerce, p. 79. 4. Afrique, Océanie, p. 9.

*Cours moyen :* Voir Plans de Mgr Dévaud, Branches de Connaissances, p. 14 et 15, plan III. Composer soi-même son cours, l'écrire ; bases : géographie locale. Utiliser les résultats des enquêtes prescrites par la question mise à l'étude cet hiver dernier. Districts : Lac, Broye, Sarine, Glâne.

### **Histoire suisse**

*Cours supérieur :* Suivre très exactement le Plan III ; voir page 10.

Relire les directives indiquant l'esprit dans lequel cet enseignement doit être orienté. Dates à retenir : selon page 10 des Plans. Leçons du manuel : de la 37<sup>e</sup> à la 56<sup>e</sup>.

*Cours moyen :* Les élèves suivent les leçons du cours supérieur et en retiennent ce qui est à leur portée, surtout dans les lectures. On utilise également le petit manuel spécial à ce cours.

## Histoire naturelle

*Notions de botanique* : germination, racine, tige, feuille, fleur et fruit.

Légumineuses alimentaires (pois, haricots, fèves), légumineuses fourragères (trèfle, luzerne), légumineuses ornementales (glycine, etc.).

Quelques crucifères (giroflée), ombellifères (carotte, persil), liliacées (oignon, poireau, colchique, tulipe).

Quelques arbres, au choix du maître, selon brochure des cours complémentaires.

Les difficultés qu'éprouvent les maîtres à donner cet enseignement sont connues. Ils feront leur possible pour que les élèves reçoivent au moins quelques notions fondamentales.

## Instruction civique

Selon Plan III de Mgr Dévaud. Nous suivons la tendance à donner moins d'importance aux notions de pure nomenclature, et à faire une plus large part aux notions sociales, suivant en cela les désirs de Mgr Dévaud. Ce cours doit donner des connaissances sans doute ; il doit aussi, et surtout, apprendre à aimer nos institutions, à juger sainement et objectivement des gens et des choses.

Ajouter l'étude du pouvoir judiciaire.

## Chant

*Cours supérieur*

*et moyen* : L'écolier chanteur.

*Exercices et solfège* :

pages : 94, 95, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280.

*Chants* :

Ma mère . . . . .	Page 100
Les souvenirs du temps passé. . . . .	» 114
Le fuseau de ma grand-mère . . . . .	» 138
Calme du soir. . . . .	» 140
Marche des écoliers. . . . .	» 153
Le petit village . . . . .	» 177
Coucou printanier . . . . .	» 222
Le vieux chalet . . . . .	» 253
Les bords. . . . .	» 297
O monts indépendants . . . . .	» 325
Notre Suisse. . . . .	» 330

*Cours inférieur et  
élémentaire :*

Kikiriki.

Les enfants sages . . . . .	Page	9
Pour entrer en classe. . . . .	»	25
Il est de retour . . . . .	»	32
Le petit mousse . . . . .	»	52
Je me consacre à vous. . . . .	»	104
La Saint-Nicolas. . . . .	»	110
Le doux soir de Noël . . . . .	»	112
Chante, rossignol. . . . .	»	126

Classes à tous les degrés : une douzaine de chants,  
pris dans l'un et l'autre.

Quelques chants religieux, d'entente avec M. le Curé.

### **Gymnastique**

Les six Plans. Branche à donner régulièrement,  
toute l'année !

### **Circulation**

Principales notions pour : piétons, *cyclistes*, con-  
ducteurs de *tracteurs*, de motos, d'autos.

Donner le sens de la discipline sur la route, du  
respect des règlements, du respect des droits d'autrui.

Commenter les tableaux de l'ACS et du TCS.

C'est une branche d'examen !

*Les Inspecteurs.*