

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 80 (1951)

Heft: 13-14

Buchbesprechung: Bibliographies

Autor: Mauron, Fernand

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bibliographies

HANS ÆBLI : *Didactique psychologique*. Application à la didactique de la psychologie de Jean Piaget. Editions Delachaux et Niestlé S. A., Neuchâtel. Prix : 6 fr.

Ce livre d'un auteur qui est à la fois éducateur et psychologue se propose d'étudier quelques-unes des applications possibles de la psychologie de Jean Piaget à la didactique, après avoir défini le plus exactement possible ce qu'est cette dernière science.

Il étudie les caractères fondamentaux des processus formateurs et en déduit les principes méthodologiques sur lesquels doit reposer l'enseignement de toutes les branches principales.

Un bon nombre d'exemples concrets, tirés le plus souvent de l'enseignement primaire, montrent comment l'auteur entend procéder. Diverses données expérimentales complètent la démonstration et donnent à ce livre toute sa signification.

RENÉE DUBOIS : *Noël*. Poésies et Saynètes. Editions Delachaux et Niestlé S. A., Neuchâtel 1951.

Les textes contenus dans cette plaquette de 40 pages ont une fraîcheur qui leur vient de la nouveauté de l'inspiration et de la simplicité qui les caractérisent. Ils sont susceptibles d'intéresser tous ceux qui préparent avec les enfants une représentation de Noël.

JEAN HUMBERT, Dr ès lettres, professeur au Collège St-Michel, à Fribourg : *En Vrac*, 100 exercices grammaticaux, lexicologiques et stylistiques, aux Editions de la Rose, Estavayer.

L'étude systématise, série les difficultés, progresse avec lenteur. La répétition, mère du ferme savoir, synthétise, contrôle et affermit ; grâce à elle, les connaissances passent de l'inconscient au conscient, du passif à l'actif. Que de succès scolaires lui sont dus et que d'échecs sa pratique n'aurait-elle pas évités !

Répéter sans rabâcher, suppose de l'étudiant une science pédagogique rarement acquise à cet âge, et du professeur, une préparation longue et minutieuse. En publant *En Vrac*, le Dr Jean Humbert met à la disposition de l'un et de l'autre ce dont ils ont besoin : un condensé des éléments de la langue française qui garantisse une répétition méthodique, rapide et vivante.

Ce petit livre chasse l'ennui, que les exercices qu'il contient fassent l'objet de travaux écrits ou de récapitulation orale. Quelle animation joyeuse et profitable il peut apporter en classe ! De plus, il permet au professeur de contrôler son propre enseignement en lui offrant la possibilité de dépister d'éventuelles lacunes. A l'élève, il apporte une sécurité : celle de réussir, s'il possède la matière de l'ouvrage ; et une directive : ce qu'on peut exiger de lui.

Ce manuel est plus spécialement destiné aux élèves de langue étrangère pour leur « faciliter la révision systématique des principaux problèmes grammaticaux, lexicologiques et stylistiques » que pose l'étude du français ; on serait curieux, cependant, de savoir si tous les élèves, dont c'est la langue maternelle, sont à même de les résoudre tous sans défaillance.

Les instituteurs y trouveront, eux, matières à adapter et procédés à utiliser.

FERNAND MAURON.