

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 79 (1950)

Heft: 6-7

Rubrik: Orthographe d'usage : finales : OLE - OLLE

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Orthographe d'usage

Finale : OLE — OLLE

Remarques préliminaires

1. Ces notions, à quelques exceptions près, sont accessibles aux élèves du cours moyen. Leur objectif : LÜTTER, aussitôt que possible, contre la manie du REDOUBLEMENT de la consonne L des NOMS FÉMININS en OLE et des verbes en OLER.
2. Doit être, par contre, réservée aux élèves du degré supérieur, l'étude systématique des noms MASCULINS en OL et OLE (symbole, pétiole..., etc.). Leur compréhension, comme aussi les particularités orthographiques qui les caractérisent constituent une réelle difficulté.
3. Comme nous l'avons dit ailleurs, il n'est retenu, de la série des exceptions, que les mots d'usage fréquent qui peuvent à la rigueur figurer au vocabulaire passif de l'écolier. Les autres vocables sont délibérément laissés de côté, tels : moucherolle, bouterolle, muserolle, fumerolle, barquerolle et barcarolle.
4. L'exercice 3 paraît, de prime abord, n'être qu'un amusement. Destinez-le, en récompense, aux élèves qui, grâce à leur application soutenue, ont terminé plus tôt une tâche. (Au besoin, le transcrire sur une fiche.) Usant de leur dictionnaire, ils s'efforceront souvent avec bonheur de déchiffrer ces énigmes.
5. Vu l'abondance des matières, il est indiqué de scinder cette leçon. D'abord, étude des NOMS FÉMININS en OLE, puis finalement étude des VERBES en OLER-OLLER. Il est même conseillé d'étudier ces deux notions à quelques jours d'intervalle.
6. Nous répétons que les exercices suivants ne sont donnés qu'à titre de suggestions. La substance est intentionnellement abondante, facilitant ainsi la tâche des maîtres en quête d'applications.
7. A ceux qui seraient tentés de se décourager, nous ne cessons de redire qu'en cette discipline où, comme ailleurs, la répétition est mère du savoir, les fruits d'un travail régulier, sagement progressif, ne sont visibles souvent que les dernières années de la scolarité.

* * *

Noms en OLE — OLLE (Première étape)

Règle. — Les noms FÉMININS se terminent généralement par OLE, sauf

COLLE — COROLLE — ROUSSEROLLE

Exercice 1. — Chasse aux **NOMS FÉMININS** en OLE et OLLE, sous forme de concours.

Exercice 2. — Compléter par le mot convenable.

L'(auréole) des saints. La (carriole) à deux roues des nomades. Notre maison d'(école). La (coupole) du dôme. Les (gondoles) de Venise. Perdre l'usage de la (parole). La (boussole) du navigateur et de l'aviateur. La (console) du balcon. La (camisole) de force des fous furieux. Des (casseroles) d'aluminium. Le gardien

Sans air ni lumière, la plante s'(étioler). Désobéir au règlement, c'est le (violer). Faire figurer ensemble deux noms, c'est les (accoler). Le cheval sautille de ci, de là, il (caracole). Le voisinage d'un objet en fer (affole) la boussole. Flatter, caresser par intérêt, c'est (cajoler). Offrir en sacrifice, c'est (immoler). Adoucir le chagrin d'un ami, c'est (consoler). La guerre a saccagé, dévasté (désolé) nos pays voisins. Séparer deux chicaneurs, c'est les (isoler). Prendre le bien d'autrui, c'est (voler). Prendre son vol, c'est (s'envoler). Faire entrer des amis dans un groupement, c'est les (enrôler). Séduire par de belles paroles (enjôler). Toucher légèrement en passant, c'est (frôler). Arranger avec un soin minutieux, c'est (figoler). Orner d'une auréole, c'est (auréoler).

Exercice 4. — Donner, en s'aidant du dictionnaire, le SENS des VERBES suivants :

Rafistoler : raccommoder grossièrement. Rigoler : s'amuser beaucoup. Vitrioler : traiter une plante au vitriol. Se gondoler : se gonfler, se bomber. Bricoler : faire toute espèce de métiers. Dégringoler : descendre précipitamment. Racoler : recruter, se procurer des partisans. Convoler : se remarier. Cambrioler : dévaliser un appartement par effraction, escalade. Batifoler : s'amuser, folâtrer. Barrioler : peindre bizarrement de diverses couleurs. Rissoler une volaille : la rôtir de manière à dorer la viande.

Exercice 5. — Après avoir rappelé les règles, dicter les dérivés suivants :

Une rigolade. Le décollage d'un hydravion. C'est rigolo. Du bricolage. Le frôlement. Du fignolage. Du barriolage. L'enrôlement des soldats. Des voleurs. La volière. Des isolateurs. L'affolement. Des isolants. Une consolation. Poser plusieurs colles. Le recollage. Des cajoleries. La désolation. Une dégringolade. Les cambrioleurs..., etc.

Exercice 6. — Conjuguer successivement :

a) au présent et à l'imparfait de l'indicatif ;

b) au futur et au conditionnel présent,

les verbes suivants : Rafistoler une blouse. Barrioler une façade. Consoler un camarade affligé. Isoler des bavards..., etc.

Exercice 7. — Donner le SENS des expressions suivantes :

Un homme de parole (qui tient ses engagements). Avoir deux paroles (violer ses engagements). Croire sur parole (sans chercher à se renseigner). Donner sa parole (promesse verbale formelle). Couper la parole à (interrompre). On m'a posé une colle (problème à résoudre). Perdre la boussole (la tête). Cet habit colle bien (est bien ajusté). Auréoler un chef d'Etat. Affoler son imagination par des lectures. Violer le code de la route.

M. DUCARROZ.



Loterie
Romande

Tirage 3 juin

A l'occasion de vos courses



arrêtez-vous au

Café de la Veveyse

(Cercle catholique)

Châtel-St-Denis

Terrasse
Salle pour sociétés

Ign. Pasquier
anc. instituteur