

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 78 (1949)

Heft: 9

Rubrik: Promenades scolaires

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 02.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

pénétrez-les ensuite de la nécessité de respecter l'enfance dans l'enfant, mettez entre leurs mains des moyens éducatifs modernes, et vous obtiendrez des résultats merveilleux ».

M. Marcel Chautemps donne d'intéressantes considérations sur *l'éducation civique*. Ses conseils qui n'ont rien de neuf, mais sont pleins de bon sens, seront lus avec plaisir et prouveront au moins aux maîtres de chez nous que partout les mêmes difficultés se rencontrent.

Un chapitre sur *L'école et les constitutions fédérales* apporte aux maîtres une foule de renseignements qu'on est heureux de trouver enfin rassemblés.

M. Edouard Blaser, avec une pondération et une connaissance profonde du sujet, s'attache à l'intéressant problème de l'enseignement des langues nationales à l'école primaire.

Enfin, M. Pericle Patocchi apprend à ses lecteurs comment faire pénétrer le sens de l'humain et de la poésie dans les cerveaux de jeunes Tessinois amoureux des réalités concrètes. *Mon enseignement de la littérature française à l'école cantonale supérieure de commerce de Bellinzone* est le récit très vivant d'expériences d'un jeune maître qui apporte à sa tâche un enthousiasme tout méridional.

Suivent les intéressantes chroniques de chaque canton. Les pédagogues y trouvent l'occasion de comparaisons toujours utiles.

Ainsi, l'annuaire de 1948 remplit avec honneur sa tâche d'informateur dans le domaine pédagogique. Il est aussi une affirmation de la patrie romande, par l'esprit d'indépendance, de mesure, de bon sens, de fine ironie aussi qui caractérise plusieurs de ses pages. Il est une affirmation de chacune de nos petites patries cantonales : on y rencontre avec plaisir la philosophie et la connaissance du réel propres à Fribourg, à côté des affirmations de l'Institut des Sciences de l'éducation, des constatations inspirées par le bon sens vaudois, ou la poésie tessinoise. Il donne confiance, car à le lire, les éducateurs prennent conscience de la force que représente leur tradition pédagogique et de la valeur des maîtres qui les dirigent.

J. P.

Promenades scolaires

Durant l'été prochain, comme par le passé, des milliers d'enfants auront l'occasion de parcourir les sites admirables de notre pays. Ils y auront beaucoup de plaisir et, sans doute, quelque profit pour leur instruction.

Malheureusement, il arrive bien souvent que le promeneur a trop peu le souci de l'ordre et de la propreté aux endroits de halte. Il laisse choir à terre du papier, des déchets, et la place finit par ressembler à un lieu de campement. Quelle impression cela fera-t-il au prochain visiteur ? Efforçons-nous de rendre notre pays avenant aux hôtes étrangers qui le visitent. Lors de la promenade scolaire, respectons l'ordre et la propreté des endroits où nous passons.