

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 78 (1949)

Heft: 6

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

fait chaque jour quelques progrès. L'ignorance est toujours honteuse, les connaissances toujours honorables et avantageuses. Elles nous servent dans toutes les circonstances de la vie et nous donnent les moyens d'être utiles aux autres. Y a-t-il quelque chose de plus doux, de plus beau et de plus agréable aux yeux de notre Père céleste qui veut que nous nous aidions les uns les autres comme de bons frères.

Heureux et doublement heureux l'enfant qui fait sa première étude de la sagesse, fuyant le mal, et faisant le bien, et donnant à ses parents et à ses maîtres la plus délicieuse jouissance, celle de voir devant eux un sage enfant. Il sera le premier que nous appellerons ici. La science est belle, elle est utile, *mais un bon cœur vaut encore mieux.*

Bibliographies

Vient de paraître la quatrième édition, impatiemment attendue, du fameux ouvrage de JEAN LE PRESBYTRE : *Toi qui deviens homme*. Un volume 13 × 20 cm. de 244 pages, huit hors-texte en hélio, couverture illustrée, 54 fr. Editions Casterman, Tournai.

Depuis un quart de siècle, beaucoup de livres ont été écrits sur l'important problème de l'adolescence. Mais la plupart, sinon tous, s'adressent aux parents et aux éducateurs.

Le présent volume est destiné en ordre principal aux adolescents eux-mêmes. Il a pour but de les instruire sur les forces qui s'éveillent en eux durant les années décisives qui vont de quinze à dix-huit ans. Il cherche à leur faire comprendre le but providentiel de ces éveils, leur beauté et aussi leur danger. Il cherche aussi à les orienter et, sans entrer dans le détail des règles qui relèvent plutôt de la réflexion individuelle et de la direction d'un guide éclairé — irremplaçable à cet âge —, il indique les grandes voies à suivre pour se conquérir et se former.

Le livre débute par une introduction dans laquelle l'auteur souligne le caractère difficile et décisif de ces années où « l'homme naît véritablement à la vie ». Il aborde ensuite les grands problèmes de l'adolescence :

- l'éveil du cœur à l'amitié et à l'amour ;
- l'éveil de l'imagination à la beauté, au rêve, à la création ;
- l'éveil de la puberté ;
- l'éveil de l'intelligence aux idées générales, synthétiques, personnelles ;
- l'éveil de la volonté à l'idéal et à la liberté.

L'auteur a voulu être très concret et très réaliste. Il a abordé les problèmes tels qu'ils se posent aux adolescents. Mais il les a, en même temps, replacés dans une vaste synthèse de la vie humaine.

Bien que destiné aux adolescents, ce volume ne sera pas inutile aux parents et aux éducateurs. Il leur fera prendre plus vivement conscience des problèmes qui se posent, il les aidera à exposer eux-mêmes l'une ou l'autre question délicate, il servira d'amorce pour des conversations fécondes.

HERBERT SORENSEN : *Psychology in Education*. McGraw-Hill Book Company, New-York, Toronto, Londres.

L'éditeur anglo-américain McGraw-Hill publie depuis quelques années une série remarquable d'ouvrages sur l'éducation, qui embrassent toutes les questions relatives à l'école élémentaire, à l'école secondaire, au programme de l'éducation moderne, à l'enseignement des différentes branches, à l'histoire de l'éducation, à l'orientation professionnelle, à l'étude des langues modernes, à l'administration scolaire.

La collection comprend entre autres, le livre de Herbert Sorenson *Psychology in Education*, qui a été réédité il y a quelque temps, livre de 535 pages, d'une présentation impeccable, très précieux par la somme de renseignements précis et pratiques qu'il contient sur le développement physique et le développement intellectuel et social de l'enfant, sur l'hygiène mentale du maître et des élèves, la mesure de l'intelligence et des succès scolaires, l'adaptation aux conditions individuelles, l'hérédité, les conditions du progrès, la fatigue, l'efficacité du travail.

Le livre expose divers sujets qu'on peut retrouver dans des ouvrages similaires, mais par contre la disposition des matières est remarquable et très originale : Chacun des chapitres commence par un texte bref où la question qui sera développée est précisée — après l'avoir lu on sait de quoi il s'agit — ; puis vient l'introduction, un dialogue entre étudiants, une tranche de discours, une scène vécue manifestant à l'évidence l'importance pratique du thème considéré ; vient ensuite le développement du sujet, suivi lui-même d'un sommaire, d'un questionnaire et d'une bibliographie des livres anglais ou américains les plus significatifs et les plus récents.

Divers tableaux synoptiques, des sociogrammes, des schémas, des statistiques achèvent de donner au livre un aspect savant et moderne.

HENRY VALLOTTON : *Hommes et bêtes d'Afrique*. Un volume de 244 pages, 14 × 19, avec 25 dessins de F. de Nottbeck, relié sous couverture en couleurs, 6 fr. 75. Librairie Payot, Lausanne.

Il y a un art d'écrire pour les enfants, de leur conter des histoires et surtout de savoir les instruire sans les ennuyer. Certains auteurs y excellent et c'est justement à quoi s'est appliqué Henry Valloton, en publiant son dernier livre sur l'Afrique, qu'il a destiné à la jeunesse. Ayant fait lui-même cinq voyages à travers le Continent noir, il était particulièrement qualifié pour en évoquer les multiples aspects. L'auteur montre d'abord aux enfants comment on prépare une expédition, dans quelles conditions furent entreprises les premières explorations, et c'est une suite de récits, mêlés d'éléments dramatiques, héroïques et pittoresques, où se dessinent entre autres les figures de Caillé, Livingstone, Marchand, Foucauld.

La seconde partie du volume est consacrée aux bêtes, petites et grandes, en présence desquelles l'homme peut se trouver. L'auteur décrit leur caractère, leurs habitudes, les fait apparaître dans leur habitat. C'est ainsi qu'on accompagne un troupeau d'éléphants pendant toute une année, qu'on assiste à des scènes hallucinantes de la vie de la brousse. Gageons que les parents prendront à la lecture de ce livre autant de plaisir que leurs enfants.

ADRIEN MARTIN : *Dictées*, degré supérieur et classes primaires supérieures. Un volume de 184 pages, 14 × 21, relié 4 fr. 80. Librairie Payot, Lausanne.

Ces dictées sont destinées au degré supérieur. Comme celles du degré moyen, elles ont été choisies en application du programme de grammaire. L'ouvrage comprend aussi deux parties :

La première renferme des textes faciles pouvant être abordés par tous les élèves. Ces textes sont précédés d'un vocabulaire mettant en vedette les mots les moins usuels sur lesquels le maître attirera l'attention ; ils sont suivis d'une autre liste de mots, suggérés par l'un de ceux de la dictée et groupés par parenté orthographique. On en peut faire un emploi très libre et en tirer des exercices variés. Dans la seconde partie, on trouvera des dictées plus savantes, à l'usage des élèves bien doués ; ce sont des extraits de bons écrivains, agréables à lire et pouvant servir de modèles pour la composition. Les dictées de la première partie suivent l'ordre des leçons du manuel *Ma grammaire*, mais non celui de leur numérotation. A la fin, en vue de la récapitulation, on a rappelé les principales règles orthographiques avec leurs exceptions.

JACQUES HEINA : *Les jeunes en face de la vie*. Prix : 3 fr. Genève 1947.

Le but de ce livre est de donner en une centaine de pages, sous une forme précise et vivante, la solution traditionnelle et commune conforme aux enseignements de l'Eglise, de quelques-uns des grands problèmes qu'ils ont à résoudre. La suite des différents chapitres l'indique exactement :

- Chapitre I. — La crise de l'adolescence.
- Chapitre II. — La question de l'amour et des sens.
- Chapitre III. — Le choix d'un état de vie.
- Chapitre IV. — La recherche d'une carrière.
- Chapitre V. — La pratique rationnelle des sports.

Pour une information plus étendue, le texte renvoie à divers livres récents que les jeunes, les dirigeants des mouvements de jeunesse, de cercles d'étude ont intérêt à connaître.

Cultures potagères en souffrance

Il est toujours fâcheux de constater un arrêt prolongé dans la croissance de ses légumes, surtout lorsqu'on ne peut prévoir si la culture sera totalement perdue ou s'il sera possible d'en sauver une partie. Il convient alors de fournir aux plantes une nourriture facilement assimilable qui leur permettra de regagner le temps perdu. On sème à cet effet, au pied des plantes ou entre les lignes, quelques traces d'engrais complet Lonza qu'on enfouira soit en sarclant, soit en buttant la culture. De la sorte, les éléments fertilisants se dissoudront mieux au contact de l'humidité du sol et parviendront plus facilement jusqu'aux racines. Il est préférable d'épandre cet engrais en deux ou trois fois, à 10 jours d'intervalle. On évitera ainsi toute perte de matières nutritives.

Après quelques jours déjà, on remarquera que les plantes ont recouvré toute leur vigueur. Elles ne tarderont pas à rattraper même un retard important.