

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	78 (1949)
Heft:	3
Rubrik:	Des fiches scolaires à la disposition du Corps enseignant

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

sement. Il y pourrait trouver, sous une forme simple, imagée, accessible, la réponse humaine et chrétienne aux problèmes des libertés de l'homme, du travail et de ses rapports avec le capital. Il y pourrait trouver l'opportune justification, face au désarroi actuel, d'un reclassement des valeurs et l'invitation à discuter, à peser avec ses « jeunes disciples », à repenser ensemble, loin des remous des passions politiques, ces « vérités de toujours » qui éclaireront leur route et les aideront à modeler leur destinée.

Car, si nous ne nous abusons, il s'agit bien de dispenser à l'enfant, à l'adolescent surtout, pendant qu'il en est temps, un certain nombre d'idées-clés susceptibles de devenir des idées-forces qui seront, en quelque sorte, de lumineux points de repère sur le chemin de leur vie. Il s'agit de leur donner, non pas d'autorité, mais « comme acceptée du dedans », comme condition de leur épanouissement humain, une conception, une doctrine de vie, une morale sociale. Il faut, en somme, les aider à réaliser leur « beau métier d'homme », dont l'exercice des droits civiques n'est qu'un aspect. Il importe de leur faire prendre tacitement des résolutions qui aient valeur d'engagement. Bref, il est urgent, avant que ces jeunes nous quittent, de les aider à se situer par rapport au monde et à Dieu, de les aider à « mettre leur cœur du côté de leurs devoirs », de leur donner, avant le grand départ, en définitive, le sens unique, le vrai sens de la vie. Ils pourront marcher de l'avant s'ils sont parvenus à se composer une attitude positive, ouverte, réaliste, typiquement chrétienne à l'égard des principaux problèmes que posent les communautés de vie et de travail (famille, atelier, collectivités), dont ils deviendront successivement les membres. A la vérité, il s'agit de mettre l'accent, les circonstances actuelles l'exigent, sur une éducation sociale bien comprise.

Qui oserait présentement en nier l'opportunité ou douter de l'efficacité d'efforts concertés, généreusement consentis en vue d'une formation civique authentique, en vue d'un équipement social des jeunes ? Considérée sous cet angle, face aux insidieuses tentatives de désagrégation morale et sociale dont notre époque nous offre le pénible spectacle, l'action, la mission dévolue aux maîtres d'aujourd'hui prend une nouvelle signification et acquiert valeur d'apostolat.

(*A suivre.*)

M. DUCARROZ.

Des fiches scolaires à la disposition du Corps enseignant

Une remarquable collection de 1000 fiches scolaires correspondant aux manuels employés dans les classes a été composée par M. Henri Maillard, instituteur à La Tour-de-Trême, il y a quelques années.

Ces fiches sont employées dans bon nombre de nos écoles. Pourquoi ne le seraient-elles pas partout ?

Dans le but de favoriser l'acquisition de ce précieux moyen d'enseignement, par les villages aux ressources modestes, la collection complète des 1000 fiches est mise en vente, au Dépôt du matériel scolaire, au prix de 21 fr., au lieu de 42 fr. qu'elle coûtait précédemment. Cette faveur sera accordée pendant deux mois seulement, c'est-à-dire du 15 février au 15 avril.