

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 77 (1948)

**Heft:** 4

**Artikel:** À propos d'agriculture et d'écoles secondaires

**Autor:** Page, Louis

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1040829>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 19.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# A propos d'agriculture et d'écoles secondaires

Nos écoles secondaires jouissent d'une popularité de bon aloi. La preuve en est le développement qu'elles ont pris au cours de ces dernières années. Dans le cadre de cet article, nous nous bornerons à une étude générale de l'enseignement agricole qui se donne dans quelques-unes de ces institutions.

\* \* \*

Nos écoles secondaires, d'origine parfois ancienne, se sont développées dans des milieux différents et selon des modes divers. Ecoles latines, au début, elles ont ajouté à leur enseignement classique des cours commerciaux, industriels, et, ces dernières années, agricoles. Le caractère professionnel fit ainsi son entrée dans nos écoles secondaires. Il en résulte une telle diversité qu'il n'est guère possible, aujourd'hui, de les traiter toutes sur le même plan. Les unes sont devenues un progymnase tandis que d'autres sont demeurées dans le cadre d'un enseignement primaire supérieur, de caractère parfois professionnel.

Quant à nous, nous croyons que le but de l'enseignement est avant tout de former, selon l'expression de Montaigne, des têtes bien faites plutôt que bien remplies.

Des têtes bien faites, c'est-à-dire capables de réfléchir, de discuter une question posée par un texte, par la vie ou par une interrogation quelconque. Voilà l'essentiel, le but primordial de tout enseignement, qu'il soit primaire ou secondaire.

Mais encore faut-il, pour atteindre ce but, cultiver les branches de connaissances parallèlement aux branches de formation. Car aucun jugement sain ne saurait être porté sur une question dont on ignoreraient les données les plus élémentaires. Or ces données, c'est la vie qui les fournit d'abord.

Il ressort de là que notre enseignement agricole doit être adapté aux conditions de vie de la majorité de nos élèves, c'est-à-dire qu'il variera selon les régions. Il ne sera pas pareil à Estavayer, à Chiètres, à Châtel ou à Romont.

Cependant, n'oublions jamais le principe de toute éducation vraie : la formation de l'intelligence. Voilà pourquoi l'enseignement agricole doit entrer dans le cadre de l'enseignement général au même titre que les sciences naturelles, l'histoire ou la géographie.

L'agriculture, à l'école secondaire comme au cours complémentaire, doit apprendre à mieux connaître la vie agricole et paysanne, vie des choses de la terre dont nous sommes les témoins à longueur de journée, vie d'une plante, d'un arbre, d'un fruit, vie d'un animal ou d'un insecte minuscule et nuisible, vie de l'homme des champs dans sa lutte quotidienne pour son pain, contre ses ennemis le gel, la pluie, la sécheresse, les parasites végétaux et animaux. C'est dans la vie, croyons-nous, qu'il faut puiser à pleines mains pour notre enseignement, bien plutôt que dans les gros manuels destinés aux professeurs et aux élèves des écoles spécialisées.

\* \* \*

Bon nombre de nos élèves ne sont pas fils de gros paysans, mais bien plutôt de commerçants, d'ouvriers ou d'artisans. Ils nous sont confiés non pour en faire des paysans, mais des campagnards à même de mieux comprendre la vie

paysanne, la vie de la ferme, de la terre, du village. Nous avons à former des jeunes gens qui, rendus à la vie de leur petite ville, de leur village, sauront s'astreindre et s'adapter aux exigences d'un apprentissage artisanal, commercial ou paysan, qui succéderont au père dans sa profession, qui creuseront un sillon nouveau profitable à la communauté villageoise, qui sauront vouloir être quelqu'un dans la société, à la tête de ceci ou de cela, par le seul mérite de leur bon sens, de leur savoir-faire, de leur travail.

Nous avons besoin, dans nos villages, comme aussi dans nos petites villes, d'hommes dévoués et capables, aptes à exercer leur métier d'homme. Nous pensons aux contremaîtres ou aux surveillants de travaux, aux magasiniers, aux gérants, aux secrétaires, aux conseillers communaux, aux syndics même.

Il faut que les élèves de nos classes secondaires sachent que la formation qui leur est donnée n'est qu'un complément de leur formation primaire, un pré-apprentissage, une pré-formation professionnelle, et non un résultat qui leur permet d'exiger ceci ou cela. Il ne faudrait pas que cette idée fausse fût le couronnement, la conclusion de leurs études secondaires.

Et voilà qui nous prouve encore que l'enseignement de nos écoles secondaires doit conserver son caractère de formation générale.

\* \* \*

Nous sommes-nous trop éloignés du but que cet article se propose ? Nous ne le croyons point, car il s'agissait avant tout de montrer la supériorité d'une bonne formation générale, même pour des jeunes gens appelés à une vie campagnarde. Nous dirions volontiers : à plus forte raison. Car l'heure n'est pas de porter des œillères, mais bien de voir et d'écouter de son mieux, pour juger sainement tout ce que la conversation, la presse ou la radio nous distribuent à journée faite.

L'homme ne peut plus demeurer indifférent en face de la vie, du progrès, de la science, des arts même. La routine ne jouit plus d'autant de faveur, heureusement. Mais pour être à même d'en sortir sans retomber dans une autre ornière, il faut à l'homme d'aujourd'hui un esprit critique, une sûreté de jugement dont son ancêtre pouvait à la rigueur se dispenser. Voilà pourquoi nous désirons, pour le jeune homme, cette formation largement ouverte aux divers aspects de la vie moderne ; nous désirons pour lui une conscience droite, une foi vivante, une volonté ferme, un esprit clair.

Fort de ces qualités morales et intellectuelles, notre jeune homme sera capable d'affronter la vie. Car il sait écouter, parler, lire, écrire et compter, car il a sur les choses et les gens de son pays et du monde ce minimum de connaissances qui le rendent apte à cueillir les fruits de l'expérience.

Nous aimerais résumer ces qualités par le mot *goût*, c'est-à-dire discernement, prédilection, penchant particulier.

Avoir le goût de la vie, de son métier, de son village, de sa terre, de son pays. Car *goût* = amour.

\* \* \*

Notre enseignement agricole a pour but de donner le goût des choses de la terre, même à ceux qui ne la travailleront guère. Car elle mérite d'être aimée, et mieux connue. Nous aimerais qu'on eût pour elle une sorte de respect,

# Maisons recommandées

En vous servant chez nous, vous trouverez

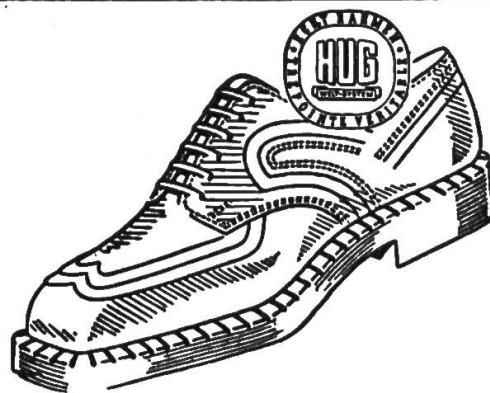
**le choix  
la qualité**

ET UN PERSONNEL EXPÉRIMENTÉ

CHAUSSURES

**Kurth**

Rue de Lausanne 51  
Rue de Lausanne 14  
Fribourg, tél. 2 38 26



**GUTMANN & ROSCHY**

TRAVAUX DE RELIURE  
ENCADREMENTS

Travail prompt et soigné

**FRIBOURG**

TÉL. 2.15.36 — PLACE DE LA GARE 34

TOUJOURS BIEN SERVI ET CONTENT

**BRÜGGER** AMEUBLEMENTS  
**BRÜGGER**  
FRIBOURG

Rue des Bouchers 109      Tél. 2.10.32

AUX ARCADES

**FRIBOURG**

MORAT

P. W. DIETHELM :

**LE PLUS BEAU CADEAU**

Illustré. 78 pages. Cart. 2 fr. 80

Aidera les parents dans la préparation de leurs enfants à la Première Communion

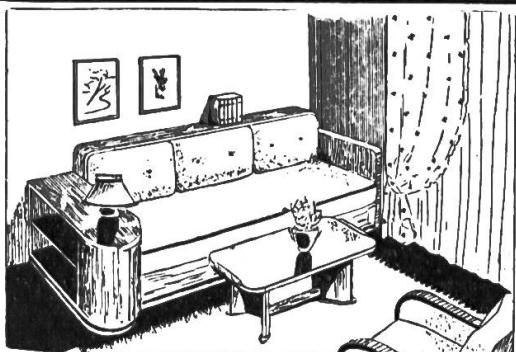
**Librairies St-Canisius, Fribourg**

R. du Pont-Suspendu 80      R. de l'Université 6

Favorisez votre ancien collègue de vos achats en radio et réparations

**RADIO BONGARD**  
FRIBOURG

Grand'Places 23



Fabrique de meubles

**G.Bise**

FRIBOURG

Grand'Rue & Pont de Zähringen

**LA LIBRAIRIE PAYOT**

**VOUS DONNE L'OCCASION UNIQUE DE POSSÉDER**

**UN MUSÉE DANS VOTRE BIBLIOTHÈQUE**

**CENT CHEFS-D'ŒUVRE DE LA PEINTURE EUROPÉENNE**

choisis et commentés par *Léonard Ganz*  
avec une introduction du professeur *Paul Ganz*

Les deux premiers fascicules de cette splendide collection ont paru. Ils contiennent chacun 8 reproductions en quadrichromie et 24 pages de texte commentant les tableaux reproduits, définissant le génie de l'artiste et rappelant les principales étapes de sa vie. L'ouvrage achevé comprendra 13 livraisons semblables, format 32 × 23,5. Vous acquerrez ainsi une véritable histoire de l'art, donnant une vue d'ensemble des créations des plus grands maîtres, de l'époque gothique à nos jours.

**PRIX DU FASCICULE A L'ABONNEMENT : FR. 5.—**

Les fascicules ne se livreront pas séparément. Quand l'ouvrage aura paru, il se vendra en librairie à un prix sensiblement plus élevé, sous forme de deux volumes reliés. Profitez donc des conditions extrêmement avantageuses qui vous sont offertes maintenant

**EN SOUSCRIVANT A LA LIBRAIRIE PAYOT  
OU CHEZ VOTRE LIBRAIRE**

où vous pourrez consulter les deux premiers fascicules ou un prospectus avec 2 spécimens de reproduction.

---

Le soussigné souscrit à l'ouvrage de

*Ganz : Cent chefs-d'œuvre de la peinture européenne comprenant  
13 livraisons à 5 fr. + icha*

payables contre remboursement

par versement au compte de chèques postaux II 391  
(biffer ce qui ne convient pas)

*Lieu et date* .....

*Adresse détaillée* .....

*Signature très lisible*

---

**LIBRAIRIE PAYOT**

LAUSANNE - GENÈVE - NEUCHATEL - VEVEY - MONTREUX - BERNE - BALE - ZURICH

# MAISONS RECOMMANDÉES EN GRUYÈRE

## Grande-Gruyère Liqueur de Dessert

LIBRAIRIE - PAPETERIE

*Pasquier-Dubas*

Anc. Ackermann

Grand'Rue 40 BULLE Tél. 2 73 71



Sacs de Dames

Portefeuilles

Portemonnaies



JEUX ET JOUETS

Tableaux religieux

Objets de piété

CAFÉ - RESTAURANT GRUYÉRIEN

Tél. 2 75 75 BULLE Tél. 2 75 75

LE RESTAURANT TRÈS SOIGNÉ



Grandes et petites salles  
pour sociétés  
au 1<sup>er</sup> étage Carnotzet



LOCAL OFFICIEL DE LA CHORALE  
DES INSTITUTEURS de la GRUYÈRE

E. Buchilly.

IMPRIMERIE PERROUD

IMPRESSIONS EN TOUS GENRES

BULLE

BANQUE POPULAIRE DE  
LA GRUYÈRE, BULLE

Place de la Gare (près de la Poste)  
Fondée en 1853

CAISSE D'ÉPARGNE

PAPETERIE

Ch. Morel

R. Morel, succ.

BULLE

Articles pour écoles

Tél. 2 71 84

Abonnés, favorisez les maisons qui nous confient des annonces.

VOULEZ-VOUS ÊTRE RENSEIGNÉ  
SUR LA VIE DE L'ÉGLISE . SUIVRE  
LE MOUVEMENT DES IDÉES . ÊTRE  
AU COURANT DES PROBLÈMES SO-  
CIAUX ? ABONNEZ-VOUS AUX

# FICHES DOCUMENTAIRES

Abonnement annuel  
Fr. 12.—

Librairies St-Paul • Fribourg

130, Place St-Nicolas      38, Av. de Pérrolles

## GEOGRAPHICA HELVETICA

REVUE SUISSE DE GÉOGRAPHIE ET D'ETHNOGRAPHIE  
SCHWEIZERISCHE ZEITSCHRIFT FÜR LÄNDER- UND VÖLKERKUNDE  
RIVISTA SVIZZERA DI GEOGRAFIA E D'ETNOGRAFIA

A partir de 1948 avec annexes cartographiques

La deuxième année est complète

Le premier numéro de 1948 vient de paraître      Prix d'abonnement par an (4 numéros) Fr. 8.—

KÜMMERLY & FREY  
ÉDITIONS GÉOGRAPHIQUES, BERNE



adopté par la plupart des  
cantons et villes suisses

1 EF & F  
pointue



101 EF & F  
pointe mousse



121  
pointe mousse



201  
oblique à gauche



respect de ses biens, de ses gens, respect de son ancienneté, respect de sa divine institution.

Avoir le goût des choses de la terre, ce n'est pas uniquement labourer, semer, récolter ; c'est avoir pour elle cet intérêt qui nous pousse au perfectionnement de notre expérience campagnarde par la lecture et la conversation.

C'est à cela que doit tendre notre enseignement agricole secondaire, c'est-à-dire à la formation de jeunes gens qui auront ce goût-là, et qui, devenus maçons, mécaniciens, employés de banque, conserveront à la terre cette fidélité et cet amour qu'on doit à une bienfaitrice, qui aimeront, dans leurs heures de loisir, élever des lapins ou cultiver des fleurs.

Louis PAGE.

## Résultat du Concours de rédactions 1947 sur le problème de l'alcoolisme

Comme l'année dernière, les trois meilleures rédactions ont été envoyées à la Direction de l'Ecole normale.

La liste des écoles participantes est donnée selon l'ordre alphabétique.

Le meilleur travail de chaque classe vient en tête.

Les noms des élèves qui ont présenté les travaux estimés les meilleurs sont écrits en caractères gras.

Nous avons reçu, en outre, quantité de rédactions d'élèves des cours moyens et supérieurs qui, toutes, ont été récompensées, mais seules les trois meilleures figurent dans le *Bulletin*.

Le *D* entre parenthèses indique ceux qui ont joint à leur travail un dessin.

Nous devons féliciter maîtres et élèves qui se sont donnés de la peine et ont réussi à nous fournir des travaux de valeur.

**Le Concours de rédactions sur le problème de l'alcoolisme reviendra désormais chaque année en décembre.** Qu'on se le dise !

### Liste des participants au concours :

Cl. des garçons, *Autigny* :

Cl. Dafflon.

M. Berset.

M. Allemann.

**Ev. Gouglar.**

Im. Gouglar.

Bern. Gouglar.

**L. Sudan.**

O. Rossier.

J. Brulhart.

M.-Th. Humbert.

C. Humbert.

A. Clerc.

**M. Gendre.**

A. Dafflon.

G. Berger.

**R. Grandjean.**

S. Currat.

Cl. Grandjean.

M.-Th. Cochard.

R. Bossel.

Yv. Vial.

**Yol. Morel.**

M.-Th. Wicht.

Col. Layaz.

Cl. mixte, *Bellechasse* :

Cl. des filles, *Belfaux* :

Cl. des filles, *Courtion* :

Cl. mixte, *Cousset* :

Cl. des garçons, *Le Crêt* :

Cl. mixte, *Le Jordil* :

Cl. des filles, *Lentigny* :