

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 76 (1947)

Heft: 1

Vorwort: Pour 1947

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 30.09.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pour les cours complémentaires

Notre revue pédagogique voudrait fournir aux maîtres des cours complémentaires des suggestions qui pourraient leur être utiles. Que les instituteurs fassent part à la rédaction — sans aucun souci que celui de se renseigner — de tout ce qui les embarrasse dans la tenue de ces cours. Une simple lettre suffit si le temps leur manque pour écrire un article. Nous nous ferons un plaisir de leur répondre directement ou par la voie du *Bulletin* afin de leur communiquer les informations que nous possédons ou que nous nous efforcerons d'obtenir. Sans les nommer, s'ils désirent garder l'anonymat, nous publierons dans le *Bulletin* leurs questions ou la liste des sujets qui les met dans l'embarras.

Ce sera là — nous le pensons — un service rendu à tous, car il est bien rare que les difficultés rencontrées par un maître consciencieux ne se présentent pas sur la route de beaucoup d'autres. Ceux qui sont déjà éclairés se feront un devoir de nous envoyer le résultat de leur expérience et d'informer les moins heureux. Nous croyons ainsi créer une sorte de groupement des maîtres autour de la rédaction du *Bulletin* et former une équipe de maîtres désireux de faire mieux dans les cours complémentaires.

D'autre part, dégageant de toutes ces demandes ou questions ce qu'elles représentent de général, nous pourrions guider avec plus de sûreté nos collègues et nous saurons mieux ce qui leur convient.

Nous demandons donc à nos maîtres de nous écrire, de nous dire ce qu'ils désirent, de nous faire part de leurs réussites dans tel enseignement, pour lequel ils se sentent mieux préparés. Un tel réussit dans l'enseignement de la civique. En quelques mots, le plus souvent par une simple lettre, il nous fera part de sa manière de concevoir cet enseignement, des procédés qu'il emploie, avec un ou deux exemples pratiques.

Un autre ne réussit pas. Qu'il nous écrive aussi, et sans gêne, pour nous dire ses inquiétudes, ses déboires, où il voudrait être renseigné.

Nous voudrions être utiles et souhaitons d'y réussir avec la collaboration de nos collègues. Le problème pédagogique que posent les cours complémentaires n'est point complètement résolu, ses données sont complexes et changeantes comme la vie, il est bien nécessaire d'en poursuivre la solution.

La Rédaction.



Pour 1947



À tous ses lecteurs et lectrices, le « Bulletin Pédagogique » présente ses vœux les meilleurs.

Il souhaite ardemment que cette année soit pour chacun une belle et lumineuse étape vers une vie enseignante parfaitement dévouée et efficace.

