

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	73 (1944)
Heft:	2
Rubrik:	Observation et méthode socratique : les verbes irréguliers à la portée des élèves de 3e classe

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Observation et méthode socratique

Les verbes irréguliers à la portée des élèves de 3^e classe

LE VERBE ALLER

Les trois groupes de verbes (classement logique fondé sur la terminaison de la première personne du singulier du présent de l'indicatif) ont été appris par la conjugaison des verbes réguliers : chanter, finir, rendre, par exemples.

Quelques verbes ont été conjugués sur ces trois modèles.

C'est le moment d'aborder l'étude de quelques verbes irréguliers, les plus usités.

Le premier que nous proposons sera le verbe « aller ».

Le mot aller étant écrit bien en vedette au tableau noir, un élève séparera la racine de la terminaison. Jusqu'ici, les élèves ont l'idée fixe que le radical conservera sa forme à tous les temps et à toutes les personnes.

Pour répondre à leur attente, nous écrivons donc au tableau, en dessous de temps « Présent » :

Je	vai	s
Tu	va	s
Il	va	-
Nous	all	ons
Vous	all	ez
Ils	vo	nt

Les élèves trouveront d'eux-mêmes la forme usuelle, il n'y a pas là de difficulté. J'interroge : Où le radical a-t-il disparu ?

Quelles personnes sont régulières ? (« All » maintenu.)

Quelles personnes sont irrégulières ? (« All » disparu.)

A quel groupe appartient le verbe « aller » ?

N.-B. — Le présent est le temps qui offre le plus d'irrégularités.

On procédera de la même manière pour l'étude de l'imparfait : On commence par écrire le radical à toutes les personnes. L'élève ajoutera ensuite les terminaisons connues de ce temps :

Hier

J'allais ; tu allais ; il allait ; nous allions ; vous alliez ; ils allaient. — Parle-t-on ainsi ? demande le maître. Le radical est-il maintenu ou disparaît-il comme nous l'avons vu dans la conjugaison du présent ? Le verbe « aller » est-il régulier ou irrégulier à l'imparfait ?

Vient l'étude du futur simple :

Demain

J'	irai
Tu	iras
Il	ira
Nous	irons
Vous	irez
Ils	iront

L'élève trouvera de lui-même la formule usuelle qu'il entend et qu'il emploie dans la conversation. Il constate que le « all » disparaît comme au présent. Il remarquera en outre que « erai » est remplacé par « irai ».

Etude du passé simple ou passé défini :

On reproduit d'abord le radical « all » à toutes les personnes. L'élève y ajoutera les terminaisons connues de ce temps :

J'	all	ai	
Tu	all	as	<i>Hier</i> (action de courte durée.)
Il	all	a	
Nous	all	âmes	Dit-on ainsi ? Le verbe « aller » est-il régulier au
Vous	all	âtes	passé défini ? Partout ?
Ils	all	èrent	

L'étude des principaux verbes irréguliers suivants : envoyer, servir, partir, venir, sortir, tenir, mourir, sentir, pouvoir, savoir, valoir, voir, devoir, dire, lire, écrire, boire, mettre, plaire, craindre, faire, rire, suivre, vivre, moudre, pourra se faire par les mêmes procédés d'observation et d'interrogation.

Remarques pédagogiques

a) La leçon au tableau noir terminée, le texte en sera reproduit sur l'ardoise ou dicté (tableau tourné).

b) L'élève corrigera son exercice, le tableau retourné.

c) Plus tard, l'élève conjuguera sur le cahier les quatre temps du verbe appris.

d) Construction de petites propositions en employant telle personne, à un temps donné.

On peut trouver d'autres applications de la leçon.

N. B. — La question mise à l'étude au cours de cet hiver nous a suggéré l'idée de publier cette leçon pratique.

Le verbe n'est-il pas le mot dont l'orthographe est le plus « sabotée » ; la méconnaissance des trois groupes y est pour beaucoup.

Un vieux maître.