Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 72 (1943)

Heft: 7

Rubrik: Enfants, travaillez!

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Christ en croix. Peut-être pourra-t-elle alors — ayant bien saisi elle-même toute la grandeur de ce mystère — aider le malade, objet de ses soins, à prendre conscience d'une vérité si consolante et si salutaire, l'amener — mais avec quel tact, quelle délicatesse infinie! — à cette vue surnaturelle qui transfigure la souffrance.

Encore une singularité. Des femmes pleines de santé (et qui doivent veiller à leur santé) côtoient chaque jour les abîmes de la maladie et de la mort. Pour se défendre de tout vertige, il leur est bon de méditer les vérités de leur foi. Mais si, par une réaction inverse, elles étaient tentées de céder à l'égoïsme et à la suffisance naturels aux bien portants, c'est encore dans leur foi qu'elles trouveront un secours. Ne leur montre-t-elle pas leurs malades comme une source de bénédictions? En vérité, ce sont elles, comme tous les bien portants, qui sont les obligées des malades. « Ils nous aident par les mérites de leurs souffrances et surtout par la merveilleuse occasion qu'ils nous offrent de déployer notre charité. »

Ces vues de haute spiritualité, seules capables d'assurer à la vocation de l'infirmière son plein épanouissement, se mêlent dans le livre de M¹¹e Dalloni aux conseils les plus pratiques et aux évocations les plus familières. Elles ne s'y ajoutent pas comme un élément plus ou moins bien rapporté, elles s'intègrent harmonieusement à tout son enseignement. Elles en donnent le ton, elles en composent l'atmosphère, elles en pénètrent toute la sagesse. C'est une sensation bienfaisante que de respirer l'air des grandes altitudes jusque dans les occupations les plus terre à terre. Cette sensation, le livre de M¹¹e Dalloni la procurera à tous ses lecteurs.

Enfants, travaillez!

Les élèves s'amusent beaucoup d'entendre les parents et les médecins parler du surmenage scolaire et ils ont fini par y croire. C'est une aubaine qu'une conjuration ait été montée pour aider à la justification des paresseux. Car le bon écolier connaît la question et sait très bien qu'en classe on ne se fatigue pas tellement, et que c'est le maître surtout qui travaille.

Jamais l'enfant, même très studieux, ne dépasse les limites de sa puissance nerveuse; quand il en a assez, il arrive aisément à se distraire, fût-ce en ne faisant rien.

J. Flory.

« Cours d'hygiène mentale de l'enfance »

Le deuxième cours d'hygiène mentale de l'enfance, organisé sous les auspices du Département de l'Instruction publique de Genève, a lieu du lundi 3 au samedi 8 mai.

Les collaborateurs du cours entretiendront leurs auditeurs des troubles affectifs de l'enfant et des moyens pédagogiques que comporte le traitement.

Le cours comprend des entretiens avec des éducateurs, un séminaire médicopédagogique, des visites de consultations médico-pédagogiques, d'écoles et d'établissements spécialisés.

Les conférences générales seront données par des médecins, des pédagogues et des psychologues qui s'occupent des enfants difficiles. Voici les principales conférences :