

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	71 (1942)
Heft:	11
Rubrik:	Programme de 3e année : fiches de répétitions de grammaire orales ou écrites

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Tableaux de la valeur nutritive du lait et du fromage, en couleurs, format de chaque tableau 94×100 cm., montés sur baguettes.

Pour l'enseignement aux degrés moyen et supérieur, suivant la méthode des centres d'intérêt :

Notre lait, recueil de matières pour une semaine du lait à l'école, par C. Gribling.

Le lait, Expériences et réflexions, par Fr. Schuler.

Prêt de matériel de projections sur l'industrie laitière :

Films muets, 16 m/m , et séries de dispositifs $8,5 \times 10$ cm.

Imprimés destinés à être distribués aux élèves.

Buvards avec divers sujets concernant la propagande en faveur du lait dans les écoles.

Pour l'illustration des cahiers de devoirs :

Réduction du tableau de la valeur nutritive du lait, format 12×14 cm., en couleurs.

Réduction de la petite affiche : Au chalet de l'alpage, format 13×16 cm., en couleurs.

Pour le degré inférieur :

La curieuse histoire de Pierre et de Jean, avec illustrations en couleurs.

Pour les degrés moyen et supérieur des écoles de filles :

Comment traiter le lait dans le ménage ? Illustration en couleurs.

Comment fait-on les trous dans le fromage ? Etude sur la fabrication du fromage d'Emmental, avec illustrations en couleurs.

Programme de 3^e année

Fiches de répétitions de grammaire orales ou écrites

I

Il y a en français 25 lettres qui sont :

Il y a deux sortes de lettres, qui sont : les v..... et les c.... .

Il y a 6 voyelles :

Il y a 19 consonnes :

Il y a trois sortes de e :

Il y a 3 sortes d'accents :

On appelle nom tout mot qui

Il y a 2 sortes de noms :

On appelle non commun tout nom qui

Les noms « homme, cheval, maison » sont des

On appelle nom propre tout nom qui

Les noms « Robert, Julie, Paris » sont des

La première lettre d'un nom propre doit s'écrire avec une

II

Je conjugue le présent du verbe *être bon*.

En français, il y a deux genres :

Les noms d'hommes sont du genre

Les noms de femmes sont du genre

On reconnaît qu'un nom est du genre m. quand on peut mettre

Exemples : (5)

On reconnaît qu'un nom est du genre f. quand on peut mettre

Exemples : (5)

Les noms devant lesquels on peut mettre *le ou un* devant sont du genre
Les noms devant lesquels on peut mettre *la ou une* devant sont du genre
Récitez l'imparfait du verbe *être gai*.

III

Il y a en français deux nombres :
Un nom est au singulier quand il ne représente que
Un nom est au pluriel quand il représente
Robe est du nombre parce que
Assiettes est au nombre parce que
On forme le pluriel d'un nom en ajoutant ... à ce nom.
Exemples : (5)
Pour mettre au singulier un nom qui est au pluriel, on supprime
Exemples : (5)
Un nom qui ne représente qu'une seule personne ou qu'une seule chose est du nombre

IV

Un nom qui représente plusieurs personnes ou plusieurs choses est au nombre
Pour indiquer que les noms sont au pluriel, on leur ajoute la lettre
Récitez le passé simple ou défini du verbe *être propre*
Les noms terminés au singulier par *s, x ou z* au pluriel.
Exemples : (5)
Les noms terminés au singulier par *au, eau, eu* prennent au pluriel.
Exemples : (5)
Sept noms terminés par *ou* prennent *x* au pluriel
Tous les autres noms en *ou* prennent au pluriel.
Exemples : (5)

V

Les noms terminés au singulier par *al* changent au pluriel *al* en
Exemples : (5)
Récitez le présent et l'imparfait du verbe *avoir faim, avoir soif*.
Récitez le passé défini et le futur du verbe *avoir tort, avoir raison*.

Nous avons en français 5 sortes d'articles :

1. Les articles définis : (3)
2. Les articles indéfinis : (3)
3. Les articles partitifs : (3)
4. L'article élidé : devant une voyelle ou un h muet :
5. Les articles contractés : *au, aux, du, des*.

On retranche souvent *e* dans *le* et *a* dans *la* devant que l'on remplace par l'apostrophe.

On dit : du père pour père, au hameau pour hameau, des pères pour pères, aux mères pour mères.

VI

Dans *bon père*, le mot qui désigne une qualité c'est
Dans *robe bleue*, le mot qui désigne une couleur c'est
Dans *méchant enfant*, le mot qui désigne un défaut c'est
Ces mots s'appellent des adjectifs

Un adjectif qualificatif est un mot que l'on ajoute au nom pour faire connaître une

On reconnaît qu'un mot est qualificatif quand il dit comment est une personne, un animal, un végétal ou une simple chose.

Exemples : (5)

On forme le fém. des qualificatifs, comme on forme celui des noms, en ajoutant la lettre au masculin.

Exemples : (5)

VII

Les qualificatifs terminés au masculin par *e* au féminin.

Exemples : (5)

Pour former le féminin des qualificatifs terminés par *el*, *eil*, *en*, *on*, *et*, on met deux et l'on ajoute

Exemples : (5)

Les adjectifs qualificatifs : *beau*, *nouveau*, *fou*, *mou*, *vieux*, font au féminin

Pour former le féminin des qualificatifs terminés au masculin par *f*, on change

Exemples : (5)

Pour former le féminin des qualificatifs terminés au masculin par *x*, on change

Exemples : (5)

Les qualificatifs : *doux*, *faux*, *roux*, font

VIII

Les qualificatifs terminés par *eur* au masculin forment leur fémin. en

Exemples : (5)

Les qualificatifs terminés par *er* au masculin font leur féminin en

Exemples : (5)

Je récite le présent du verbe *aimer l'enfant*.

Je récite le présent du verbe *jouer à la balle*.

Je récite l'imparfait du verbe *jouer avec plaisir*.

Je récite le futur du verbe *plier une feuille*.

On forme le pluriel des qualificatifs en ajoutant comme dans les noms.

Exemples : (5)

Les qualificatifs terminés au singulier par *s* ou *x* au pluriel.

Exemples : (5)

Les qualificatifs terminés au singulier par *eau* prennent au pluriel.

Exemples : (5)

Communication

Jeudi 24 septembre à 9 heures, à l'Institut des Sœurs de Jolimont, journée de la Croisade eucharistique à laquelle sont invités : prêtres, zélateurs et zélatrices ainsi que tous ceux qui s'intéressent à ce mouvement.