

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	70 (1941)
<b>Heft:</b>	10
<b>Rubrik:</b>	Grütli

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Grütli

Lundi 7 juillet, 1800 élèves des écoles de la Ville de Fribourg ont fait leur promenade annuelle au Grütli. Deux trains spéciaux conduisirent autorités, maîtres, maîtresses et élèves à Sachseln d'abord où de ferventes prières furent adressées à Dieu pour qu'il veuille bien continuer à protéger notre pays. Puis, ce fut le départ pour le Grütli ; les bateaux déposèrent tous les participants au port du Grütli et, de là, ce fut la montée vers la haute prairie, berceau de nos libertés. Groupés dans une sorte d'amphithéâtre naturel, ils entendirent M. Bæriswyl, président du Haut Conseil d'Etat, célébrer les beautés de la Patrie. M. Lorson, syndic de Fribourg, adressa des remerciements à tous ceux qui avaient contribué à la réussite de cette belle journée ; il invita chaque participant à savoir témoigner sa reconnaissance envers Celui qui nous a protégés jusqu'ici. Notre confiance ne doit pas flétrir. Elle restera intacte pendant que nous comprendrons le vrai sens de notre devise : *Un pour tous et tous pour un !*

Ces discours, entrecoupés de chants d'ensemble, d'applaudissements, ont produit une profonde impression dans toute l'assistance.

Parmi les nombreux visiteurs qui se trouvaient au Grütli ce jour-là, nous avons eu le plaisir de rencontrer les écoliers de Romont, que les autorités du chef-lieu glânois accompagnaient en ces lieux historiques.

Le retour se fit en bateau jusqu'à Lucerne. Les rives enchanteresses du lac des Quatre-Cantons défilèrent sous les yeux des voyageurs : Brunnen, Gersau, Vitznau, les pentes rougeâtres du Rigi, Weggis et toute la gamme des hôtels et pensions qui s'échelonnent sur les bords du lac passèrent sous les yeux émerveillés de la gent écolière.

Belle journée, soleil radieux et chaud, gaîté de bon aloi et retour sans accident, tel est le bilan de cette journée dont l'organisation fut sans reproche.

A.

## Encore un peu de gymnastique féminine

Le voyageur qui, à pied ou à bicyclette, parcourt nos villages s'arrête volontiers devant la cour d'une école pour observer, gentiment amusé, les évolutions gracieuses de nos écoliers à la leçon de gymnastique.

Chacun sait que cette branche a pris, sous l'impulsion vigoureuse de nos Autorités scolaires, un nouvel élan. Aussi, maîtres et maîtresses rivalisent-ils d'ardeur pour donner à leurs élèves un enseignement rationnel.

Certaines institutrices cependant, pas encore habituées aux nouvelles méthodes et pour lesquelles cette branche sort un peu du programme habituel, sont encore hésitantes.