Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 70 (1941)

Heft: 9

Rubrik: Société des institutrices

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

du ruisseau se mirant dans l'onde transparente comme une grande coquette. Attention, ne muguetez pas trop !

* * *

Les vacances approchent ; elles ne doivent pas être une succession de jours empoisonnés d'oisiveté. Profitons de ce temps précieux pour nous abandonner à la grandiose nature ; organisons des courses en montagne avec nos élèves des degrés supérieurs ; apprenons-leur « à lire dans le grand livre de la nature, à aimer les plantes, les fleurs, les oiseaux et les paysages, à estimer la beauté ». Ainsi, nos écoliers se trouveront non seulement placés en présence de la nature, mais ils aimeront davantage notre pays parce qu'ils le connaîtront mieux ; et, nous, leurs maîtres, auront conscience d'avoir accompli une œuvre vraiment éducative.

F. Charrière.

Promenade méditative...

En composant nos programmes...

Le meilleur fruit de l'enseignement, ce n'est pas tant la somme de savoir acquis que l'aptitude à en acquérir davantage, c'est-à-dire le goût de l'étude, la méthode de travail, la faculté de comprendre.

* * *

Ce programme sacro-saint, rigide, intangible, véritable carcan, doit devenir plus souple et même d'une souplesse telle qu'il puisse s'adapter à chaque enfant, même si cet enfant est un malade.

Dr E. Gonet.

L'objet de l'enseignement primaire n'est pas d'embrasser, sur les diverses matières auxquelles il touche, tout ce qu'il est possible de savoir, mais de bien apprendre, dans chacune d'elles, ce qu'il n'est pas permis d'ignorer.

O. Gréard.

Nous avons de grands programmes et de petits résultats et les résultats sont petits parce que les programmes sont trop grands.

J. Simon.

Faisons de l'enfant, non un candidat aux examens, mais un homme ; un homme qui se sente chez lui dans la magnificence de la nature, son domaine, et y trouve une source inépuisable de plaisir.

Ligthart.

Société des institutrices

Réunion mensuelle. — A Fribourg : jeudi, 19 juin, à 2 h., à Ste-Ursule.

Conférence de M. l'abbé Dr Marmier. — Thé. — Réunion familière.