Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 70 (1941)

Heft: 8

Rubrik: Promenade méditative...

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

de la Croix-Rouge, qui exercent, en outre, un contrôle fort utile pour la distribution des secours.

Le C. I. C. R. s'adresse au public suisse et lui demande son aide pour lui permettre de remplir sa tâche et d'accomplir la haute mission assignée à notre pays par la Providence, et de donner ainsi une preuve évidente de la nécessité de l'existence de notre Etat en tant que puissance neutre.

F. Barbey, *membre du C. I. C. R.*

Promenade méditative...

Vers une saine méthodologie.

Le meilleur moyen d'éveiller l'esprit, c'est assurément de commencer par ne pas l'endormir. Rejetez donc toute méthode qui consiste à faire de l'enfant un être passif et amorphe.

Dr Pauchet.

La classe idéale n'est pas nécessairement une classe silencieuse.

Ch. Charrier.

Le maître est toujours porté involontairement à choisir pour lui le procédé d'enseignement le plus commode. Plus ce procédé est commode pour le maître, plus il est incommode pour les élèves. Celui-là seul est bon qui satisfait les élèves.

Tolstoï.

Dans une classe bien faite, il ne faut que des acteurs et pas de public ; chacun y doit jouer son rôle.

A. Vessiot.

Apprendre par l'expérience, apprendre en agissant, apprendre par la vie réelle, voilà la meilleure méthode.

Ligthart.

L'éternel conflit...

A l'heure présente, le pédagogue catholique doit examiner sérieusement le nouveau et incorporer dans la tradition antique ce qu'il présente de bon. Ce n'est que par le fécond mélange de l'ancien et du nouveau qu'il pourra donner ce que le temps exige de lui.

(Commentaires sur l'Encyclique) Schröteler.

Un conservateur intelligent est un réformateur. Lyautey.

La pédagogie doit s'efforcer de réunir un capital d'idées qui s'enrichit de plus en plus ; elle doit accueillir toute idée saine, quelle que soit sa provenance.

Willmann.

L'idéal, dans l'intérêt de l'école, serait de pouvoir réunir et combiner les avantages de l'expérience des uns et de l'initiative des autres.

***