

# Un mot sur "Pro Infirmis"

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **69 (1940)**

Heft 4

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Combien d'enfants atteints de paralysie infantile ont pu suivre un traitement qui a amélioré sensiblement leur état, ont pu se procurer des appareils, une voiturette, et tout cela grâce à *Pro Infirmis*!

Faisons donc un très bon accueil aux cartes qui bientôt tomberont dans notre boîte aux lettres. Donnons ce que nous pouvons, *Pro Infirmis* est reconnaissant du moindre don qui lui est fait. D'avance merci à tous ceux qui l'aideront.

Et puis, s'il se trouve dans votre localité ou parmi vos connaissances un enfant, un jeune homme, une jeune fille qui aurait besoin de l'aide de *Pro Infirmis*, ne craignez pas de le signaler au Secrétariat fribourgeois (Bureau de Charité, rue du Tir 6, à Fribourg) qui fera toutes les démarches pour obtenir ce qui sera nécessaire pour arriver au bien des pauvres infirmes.



## BIBLIOGRAPHIES

*Pédagogie expérimentale et chrétienne*, par M. l'abbé L. Barbey, professeur à l'École normale de Hauterive (Fribourg). Un vol. in-8° de 282 pages. Imprimerie-Librairie St-Paul, Fribourg. 4 fr.

Ces deux adjectifs ainsi conjugués peuvent surprendre. Ils expriment cependant le dessein du livre. L'éducation a pour but de munir le jeune de ce qui lui est nécessaire pour qu'il accomplisse sa destinée en ce monde et atteigne sa fin en l'autre. Cette destinée, c'est de suivre le Christ et son enseignement, car en lui seul est le salut. Notre pédagogie ne saurait donc s'inspirer d'une autre doctrine que de celle du Christ et de son Eglise ; elle ne saurait être que chrétienne.

Mais l'Évangile ne nous renseigne point sur la meilleure méthode de s'entraîner à la force et à la souplesse physiques, d'acquérir l'orthographe usuelle, de percer les mystères de la grammaire, de s'exercer aux techniques de la comptabilité. La solution d'un grand nombre de problèmes, de moyens et de procédés est laissée à l'investigation de la raison, laquelle doit observer le réel et l'interpréter correctement ; notre pédagogie repose sur l'expérience et même l'expérimentation.

L'expérience raisonnée d'une part, la doctrine chrétienne d'autre part, voilà les deux fondements sur lesquels M. l'abbé Barbey appuie sa pédagogie.

Une première partie de l'ouvrage expose les idées maîtresses qui commandent tout le système pédagogique, les hiérarchise, les organise, si bien qu'il en résulte un ordre satisfaisant parfaitement l'esprit et lui donnant la certitude qu'il avance en terrain solide.

Il faut explorer maintenant, à la lumière de ces idées, le champ d'action du pédagogue : le sujet de l'éducation, d'abord, l'enfant et sa psychologie, c'est la seconde partie ; les branches scolaires, grâce auxquelles il va s'exercer à sa formation intellectuelle, et c'est