Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 68 (1939)

Heft: 14

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 05.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIES

L'Instruction publique en Suisse. Annuaire 1939, par L. Jaccard. Un volume in-8° broché, 5 fr. Librairie Payot, Lausanne.

L'édition de 1939, la 30me depuis la création de l'Annuaire, s'ouvre par un article jubilaire, rédigé par M. le conseiller d'Etat Paul Perret, chef du Département vaudois de l'Instruction publique. A l'occasion de cet anniversaire, le volume a pris un nouvel et plus agréable aspect. Il présente, comme d'habitude, des études pédagogiques et sociologiques de toute actualité, des chroniques bien documentées relatant les faits qui ont marqué dans la vie scolaire des cantons romands et de la Suisse alémanique, et un appendice bibliographique dû à la plume autorisée de M. Chevallaz, directeur des Ecoles normales à Lausanne.

A signaler parmi les principaux sujets traités : *Le Mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement*, par M. le conseiller d'Etat A. Borel, à Neuchâtel. *L'attention*, par le Dr Wintsch, médecin des écoles à Lausanne. *Le vocabulaire de l'enfant*, par M. L. Barbey, professeur à Fribourg. *La méthode des centres d'intérêt appliquée à l'enseignement de la langue maternelle*, par M. Paul Aubert, inspecteur scolaire à Lausanne. *L'orientation professionnelle en Suisse*, par M. J. Schwar, inspecteur scolaire à Lausanne, chef du Bureau cantonal pour l'orientation professionnelle et le placement en apprentissage. Cet intéressant ouvrage est publié sous les auspices de la conférence intercantonale des chefs des Départements de l'Instruction publique de la Suisse romande avec l'appui de la Confédération. Il se recommande à l'attention du corps enseignant romand et de toutes les personnes que préoccupent les questions d'éducation.

*

A. Jeanrenaud. *Cours d'analyse logique.* Editions T. Geneux, Lausanne.

« Un professeur de Lausanne, M. Arthur Jeanrenaud, vient de publier en quelque soixante pages, un *Cours d'analyse logique* qui est plus qu'une contribution à la défense de la langue, qui est un art de faire vivre la structure de la pensée exprimée littéralement. L'étude analytique de la langue qui se réduit si souvent à une dislocation destructrice de tout élan créateur, devient par l'art si profond de M. A. Jeanrenaud, une étude reconstructrice d'une langue enrichie de « la découverte des mille rouages de notre machine à penser ». Le cours d'analyse de M. A. Jeanrenaud ne s'adresse certes pas à des débutants préoccupés des accords orthographiques, mais l'étudiant studieux ne devrait pas prétendre s'initier à la philosophie avant d'avoir médité ce cours. L'intelligente discipline d'analyse logique de la phrase, proposée par M. Jeanrenaud à ses élèves, nous paraît particulièrement propre à révéler la nature de la pensée déterminant la forme de l'expression ; elle nous paraît si profonde qu'elle éduque même l'intuition psychologique et forme le jugement. »