

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	67 (1938)
<b>Heft:</b>	13
<b>Rubrik:</b>	Adieux

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Adieux

---

Dimanche 2 octobre, Cressier fit des adieux simples mais émus à son institutrice, M<sup>me</sup> Dessonnaz, qui quitte l'enseignement pour suivre la voix de la Providence qui l'appelle à une autre destinée. A l'issue des vêpres, membres de la Commission scolaire et élèves se réunirent à la salle d'école. Après un chant de circonstance, une élève lut un compliment, compliment de regrets, compliment de gratitude envers celle qui, pendant six ans, fut pour les écolières de Cressier une seconde maman. A son tour, M. le Curé, au nom de la Commission scolaire, redit tout le bien opéré par M<sup>me</sup> Dessonnaz durant son trop court passage à Cressier. Il se plut à rappeler devant les écolières sa conduite exemplaire, son dévouement à l'école et aux œuvres paroissiales. M<sup>me</sup> l'institutrice avait compris que si l'instruction est nécessaire, l'éducation ne l'est pas moins. Non contente de s'occuper de sa classe, M<sup>me</sup> Dessonnaz s'occupait des jeunes filles émancipées soit par la parole, soit par correspondance, les encourageant de ses bons conseils et de ses sages avis.

Un tableau dédicacé fut ensuite remis à Mademoiselle, preuve tangible de l'affection de ses élèves.

M<sup>me</sup> Dessonnaz, émue jusqu'aux larmes, remercia les membres de la commission scolaire et ses élèves pour le geste gracieux de sympathie qui venait de lui être réservé. Elle assura tous les participants que Cressier, qui vit ses débuts, aurait toujours une place spéciale dans son cœur et une pensée dans ses prières.

Un chant d'adieu mit fin à cette gentille manifestation.

---

## BIBLIOGRAPHIES

---

**G. Cuisenaire**, *Tableaux-graphiques journaliers, mensuels, saisonniers et annuel avec répartition des déductions géographiques pour l'Etude climatique aux 3<sup>me</sup> et 4<sup>me</sup> degrés de l'Enseignement*, un cahier in-4° de 24 pages, Duculot-Roulin, Tamines (Belgique), 3 fr. (argent belge).

L'observation du temps et des conditions climatiques du lieu est prescrite par le programme officiel belge de 1936. En première année déjà, les enfants s'occupent du temps qu'il fait, de la direction du vent, de l'état du ciel, de la température et consignent leurs constatations dans un tableau qu'ils préparent au commencement de chaque mois. En seconde année, on lit le thermomètre, on note les degrés. En troisième année, on ébauche un graphique. En quatrième année, on inscrit sur une feuille de papier quadrillé la température, la direction du vent, l'état du ciel, la pluie, etc. On continue ces observations au 3<sup>me</sup> et au 4<sup>me</sup> degrés, mais en donnant l'explication scientifique et en montrant les relations étroites de la météorologie avec les faits géographiques, le rôle du soleil, de la mer, des vents, des pluies ou de la sécheresse sur le climat, le sol, les productions, l'industrie, le commerce, etc.

M. Cuisenaire, qui est un spécialiste distingué de l'enseignement des sciences, a composé, pour les quatre degrés, des cahiers de tableaux très étudiés et très pratiques. Celui qui nous est soumis en est à sa deuxième édition. Il est