

Pour nos jardins

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **67 (1938)**

Heft 4

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

7. Contrôle du travail écrit

A mon avis, il faut, le plus possible, avoir recours à la correction individuelle, en présence de l'élève. Puisqu'il a fait un travail personnel, il a droit à une correction personnelle, la seule qui puisse redresser les erreurs de raisonnement, de recherches, etc.

Inconvénient. — Le maître risque de devenir une « machine à corriger ». Je ne suis pas partisan de l'auto-correction dont parle M. Dottrens.

8. Quelques objections

Je n'ai pas le temps. — Il est vrai que la préparation des fiches demande de longues heures et que, chaque année, on nous demande un effort de plus. Cependant, des fiches bien établies peuvent considérablement soulager le maître pendant la classe. D'autre part, cela ne se fait pas en une année. Il ne faut pas être pressé.

C'est bon pour une classe à un ou deux cours, mais pas pour une classe à quatre degrés.

Maintes fois on m'a fait cette objection. Je regrette d'être d'un avis opposé. J'ai eu quatre cours et je sais que, malgré l'ordre du jour le mieux établi, le journal de classe le mieux calculé, il y a des moments où « ça ne joue pas » et où le maître devrait pouvoir se dédoubler. A ces moments-là, quels précieux services rendraient les fiches !

9. Projets

J'espère établir plus tard des fiches de connaissances nationales. Je ne l'ai pas fait cette année, car je sais que : « Qui trop embrasse... mal étreint. »

Quant aux fiches de calcul, à mon avis, elles sont moins nécessaires, nos livres de calcul étant déjà bien chargés. D'ailleurs, les cartes de calcul récentes préparées par M. Descloux, instituteur à Estévenens, n'en sont-elles pas ?

10. Conclusion

J'en suis encore à la période d'essai. L'expérience m'obligera certainement à opérer bien des mises au point. Mais, aujourd'hui déjà, il m'est permis d'affirmer que l'emploi des fiches a rendu ma classe plus vivante, plus active et même plus disciplinée. Le temps perdu, inemployé, est désormais banni de mon horaire. Les bons élèves vont toujours de l'avant pendant que les plus faibles travaillent sous ma direction. Ne sont-ce pas là des résultats déjà fort appréciables ?

—•••••
Henri Maillard.

Pour nos jardins

L'horticulture est encore susceptible d'améliorations dans nos campagnes. L'école et le cours complémentaire surtout peuvent faciliter la vulgarisation des meilleures méthodes de travail. Une question importante aussi est celle du choix des graines et des plants. Le questionnaire suivant aidera à traiter ce sujet et facilitera l'étude de ces problèmes.

Y a-t-il avantage à acheter les plants chez les primeurs ? — La ménagère peut-elle obtenir, dans son jardin, les plants nécessaires à ses cultures ? — Comment s'y prendre ? — Où se procurer les semences de bonne qualité ?

Construction d'une couche : défoncer à 45 cm. ; préparer un fond plat ; placer sur ce fond 30 cm. de fumier frais de cheval ou de mouton ; bien tasser ; recouvrir de 10 cm. de terre ; incliner légèrement au sud ; couvrir avec une châssis en verre.