

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 66 (1937)  
**Heft:** 6  
  
**Rubrik:** Programme du cours supérieur

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

par la parole et par l'exemple de leur conduite ; ils osent pénétrer dans le taudis ouvrier pour y voir de près la misère ; ils osent y revenir porter leur secours, ou tirant une charrette de bois qu'ils sont allés ramasser pour le pauvre sans travail.

On peut encore faire d'autres remarques et tirer même d'autres leçons ; il convient que nous laissions ce soin à nos lecteurs.

JÉRÔME ROBERT.

---

## Programme du cours supérieur

---

Les articles sur un essai de programme des branches de connaissances au cours supérieur parus dans le *Bulletin*, au cours de l'hiver, ont été publiés en tirage à part. Ils forment un fascicule de 40 pages que l'on peut obtenir au prix de 1 fr. aux librairies de St-Paul et de l'Université, ainsi qu'au Dépôt du matériel scolaire, à Fribourg. Les « plans » n'ont subi que quelques minimes modifications, sauf le « plan » II des connaissances sur la nature (voir *Bulletin* du 15 février, p. 41) qui reçoit le libellé que voici :

### PLAN II. — L'AIR ET L'EAU.

#### *I. L'air.*

Composition (oxygène, azote, acide carbonique).  
Pression atmosphérique ; le baromètre, la pompe, l'aérostaut, l'avion.  
Le vent.  
L'air et la transmission des ondes.  
L'oreille et l'audition.

#### *II. L'air et la vie.*

La respiration chez les plantes (l'assimilation chlorophyllienne).  
La respiration chez l'homme et les animaux.  
L'aération ; la médication par l'air (sanatoria).

#### *III. L'eau dans la nature.*

Les états de l'eau.  
L'eau dans l'atmosphère (nuages et brouillards, pluie, neige, grêle).  
L'eau de ruissellement et ses effets ; lacs et mers.  
Les eaux souterraines.  
Les eaux minérales ; le sel.

#### *IV. L'eau et la vie.*

L'eau potable ; captation, distribution, évacuation.  
Infection de l'eau ; purification de l'eau (filtrage, stérilisation).  
L'eau et les groupements humains.  
Les transports par eau.

#### *V. La force de l'eau.*

La vapeur et son utilisation mécanique.  
Les usines hydroélectriques.

#### *VI. Leçon synthétique.*

La Sarine, son rôle dans l'histoire et la vie économique du pays fribourgeois.