

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 66 (1937)  
**Heft:** 3  
  
**Rubrik:** Tour d'avion pédagogique...

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

mieux leur tâche concrète d'hommes, mais dans le destin temporel que la Providence leur assigne, donc comme travailleurs des mains dans ce domaine restreint de la nature qu'en les plaçant là où ils sont Dieu a mis à leur disposition, et qu'ils doivent connaître pour en tirer parti par le travail intelligemment fait.

E. DÉVAUD.

## TOUR D'AVION PÉDAGOGIQUE...

... **L'Éducateur** aura désormais comme rédacteur en chef M. Albert Rudhart, instituteur à Genève.

... A l'occasion de l'Exposition internationale de Paris, aura lieu, du 23 au 31 juillet, un **Congrès international de l'Enseignement primaire** et de l'Education populaire. Les travaux seront divisés en huit sections : 1. Philosophie générale de l'éducation populaire ; 2. Psychologie appliquée à l'éducation populaire ; 3. Les méthodes de l'enseignement ; 4. Education nationale et coopération internationale ; 5. Préparation, formation, culture du personnel ; 6. Installation matérielle de l'école ; 7. Les techniques nouvelles ; 8. L'éducation populaire.

... Les **langues** qu'on parle le plus :

	aujourd'hui : il y a cent ans :	
Anglais . . . . .	160 millions	20 millions
Allemand . . . . .	85 »	32 »
Espagnol . . . . .	50 »	35 »
Français . . . . .	45 »	32 »
Italien . . . . .	45 »	21 »
Turc . . . . .	24 »	30 »
Flamand . . . . .	15 »	6 »
Suédois . . . . .	7 »	3 »
Danois . . . . .	5 »	2 »

... Le corps enseignant primaire et secondaire, ainsi que toutes les personnes qui s'intéressent à l'enseignement du dessin, seront enchantées d'apprendre que M. le professeur **Rothe**, de Vienne, viendra à Lausanne, du 15 au 30 juillet 1937, donner son IX<sup>me</sup> cours international de **dessin**.

M. Rothe, comme chacun le sait, est connu dans le monde entier ; il a été appelé presque dans tous les pays à exposer aux éducateurs sa nouvelle méthode, et nous sommes certains que nombreux seront les instituteurs et professeurs qui tiendront à profiter de cette bonne aubaine.

Le prix du cours, qui ne dépassera en tous cas pas 50 fr., n'est pas encore fixé ; il dépendra du nombre des participants. Cette somme sera réduite si les participants sont assez nombreux.

Les inscriptions seront reçues jusqu'au 25 février par M<sup>lle</sup> L. Rochat, institutrice, La Sallaz, sur Lausanne.

« Le grand pédagogue viennois Richard Rothe, écrit M. Ferrière, a su tirer parti de toutes les données de la science et de la pratique. Il part de la spontanéité enfantine ; il ne la brutalise pas ; il n'impose pas les vues de l'adulte. Mais il éveille tout de même le sens de l'observation. Par là il attribue un rôle actif à ce besoin de l'enfant de comprendre et d'être compris, de se critiquer lui le premier, afin de n'être pas critiqué par les autres. Comparer sa création et la réalité objective, tel me paraît être le noyau vivant de la méthode de R. Rothe. »