

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	65 (1936)
<b>Heft:</b>	14
<b>Rubrik:</b>	Jubilé pédagogique de M. Chardonnens, à Neyruz

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

que vous lui apportez : c'est Dieu qui est le premier auteur de toutes les inventions, puisqu'il donne aux hommes l'intelligence pour les trouver !

Approchez-vous, pour qu'Il les bénisse, et servez-vous-en pour le faire mieux connaître, mais rappelez-vous que ces moyens, bien utiles, ne sont pas tout. Jamais les machines ne remplaceront un cœur rempli d'amour !

*Les enfants s'approchent avec les jouets, Jésus les bénit. Ensuite ils chantent : Air : Mon petit « chez nous ».*

1

Saint Joseph, nous l'avons compris,  
L'amour a la place première  
Et, pour Dieu, le cœur et l'esprit  
Sont au-dessus de la matière.  
Grand merci, grand merci  
De nous l'avoir si bien appris !

*Les enfants se mettent à genoux et regardent l'Enfant Jésus.*

2

N'ayant pas voulu profiter,  
Dieu tout-puissant, de la science  
Vous avez, pour nous racheter,  
Enduré bien plus de souffrances ;  
Mais, pour vous, en retour,  
Jésus, nos coeurs ont plus d'amour.

Rideau.

C. VIVIER.



## Jubilé pédagogique de M. Chardonnens, à Neyruz

Neyruz a célébré, dimanche 25 octobre, dans une atmosphère de cordialité, les vingt-cinq ans d'activité comme instituteur de M. Jules Chardonnens.

A l'office du matin, M. Chuard, révérend curé, cite à l'ordre du jour le dévoué instituteur. Il montre la belle mission du maître chrétien, souligne les mérites éminents, les qualités de cœur, le dévouement de M. Chardonnens comme directeur de la Cécilienne et organiste. Il lui exprime, en termes vibrants, sa profonde reconnaissance, celle de la paroisse tout entière et lui souhaite de jouir encore, au cours de sa belle mission à Neyruz, des satisfactions profondes qu'apporte la carrière d'éducateur.

A la sortie des vêpres, une foule nombreuse se rend devant la maison d'école. La Cécilienne, avec un groupe de garçons, salue le jubilaire par une production

charmante. M. le Curé, président de la commission scolaire, exalte de nouveau le zèle de M. Chardonnens à former des citoyens, des hommes, des chrétiens sans lâcheté.

Au nom des autorités civiles, M. le député Dafflon, syndic, proclame sa joie de pouvoir féliciter publiquement M. Chardonnens. Il montre comment l'activité de ce dévoué instituteur compense les sacrifices accomplis pour la construction du nouveau bâtiment scolaire. Il relève son fructueux enseignement agricole et son heureuse manière d'inculquer aux jeunes gens l'amour du sol natal. Comme fonctionnaire communal et paroissial, son intelligence, sa discrétion, son tact et sa prudence ont pleinement justifié l'entièvre confiance que les autorités lui ont accordée.

Au nom de leurs camarades, deux élèves, en paroles fort bien dites, implorent l'indulgence pour leur application parfois peu soutenue et promettent d'être désormais plus assidus et plus dociles.

Pendant la remise des cadeaux, expression de la reconnaissance de tous, la Cécilienne et les garçons chantent avec art *Le maître d'école* à 4 voix mixtes, composé pour la circonstance, par un ami du maître, M. Jean Risse, et mis en musique par M. Georges Aeby. Cette belle production enthousiasme tous les auditeurs.

Le jubilaire répond. Tant de sympathie l'émeut, mais il se sent à l'aise devant la bonté et le respect des spectateurs. Sa modestie trouve démeritée tant de reconnaissance. « Si, dit-il, je remplis, à Neyruz, ma mission d'instituteur, je le dois, avant tout, à l'ancien curé, M. Marmier, à son successeur, à l'inspecteur scolaire, aux autorités locales, aux bons parents. Si j'ai trouvé une population sympathique à l'instituteur, l'honneur en revient à mon précédent, M. Alexandre Joye, qui remplit durant trente et un ans les mêmes fonctions. Mes souvenirs vont à de très chers disparus. En cette fête du Christ-Roi, j'adjure la jeunesse de lutter davantage contre les ennemis de notre religion chrétienne. Il ne faut pas que le triomphe des adversaires du Christ-Roi rougisse notre terre comme celle de l'Espagne actuelle. M. le Curé, merci pour votre précieuse collaboration, pour vos sages conseils ; M. le député, merci pour votre amitié à l'égard de l'école, pour votre grand dévouement désintéressé à la prospérité morale et matérielle du beau village de Neyruz que j'affectionne.

« Chers élèves, je pense à vos camarades absents que la vocation, les nécessités de la vie éloignent de nous pour étudier, apprendre un métier. Savez-vous, chers écoliers, ce qui, de votre part, m'apporte le plus de plaisir ? C'est d'apprendre, au sortir de la scolarité, votre persévérance à suivre la bonne voie. Chers habitants de Neyruz, je vous remercie tous. »

Les applaudissements soulignent la parole et les remerciements du maître aimé.

Le soir, la Cécilienne offre un banquet en son honneur. Aux côtés du maître avec sa belle famille, nous distinguons M. le Curé, M. l'inspecteur Rosset, M. le député, M. Jean Risse, M. G. Aeby, compositeur, les autorités communales et paroissiales, quelques collègues et les amis de la Cécilienne. M. Ridoux, instituteur à Lentigny, proclamé major de table, s'acquitte à merveille de ses fonctions. Il met son monde à l'aise et à... l'ordre ! M. le Curé, M. le député ne tarissent pas en mots justement élogieux pour le jubilaire. M. l'inspecteur Rosset lui apporte le salut de M. Piller, directeur de l'Instruction publique, témoigne toute sa satisfaction pour l'instruction et l'éducation données à sa classe.

M. Risse dit sa joie de travailler au succès des fêtes scolaires et populaires. Plusieurs autres orateurs louèrent encore les mérites du jubilaire. La Cécilienne lui offrit un magnifique tableau de sainte Cécile.

Un merci tout particulier à M. Zamofing, ancien élève de M. Chardonnens, instituteur à Ecuvillens, pour tous les soins qu'il apporta à l'entièvre réussite de cette fête. Il prépara et dirigea la Cécilienne avec grand succès.

Fait digne de remarque. Dans l'espace de 56 ans, deux instituteurs seulement occupèrent le poste de Neyruz. C'est tout à l'honneur de cette localité. Ses autorités, aussi riches en bienveillance pour les maîtres d'école que dépourvues de prétentions tracassières, méritent les félicitations du corps enseignant tout entier. Quel bel exemple !

JOSEPH PAGE, *instituteur.*

---

## PRO JUVENTUTE

---

De nos jours, tant d'imprimés nous parviennent que nous sommes souvent tentés de les jeter négligemment avant de les avoir parcourus. Le rapport 1935-1936 de la fondation ne mérite certes pas ce destin. En quelques pages, il nous retrace l'activité du dernier exercice. Activité considérable, à en juger l'œuvre accomplie dans les 190 districts. La fondation tourne sa sollicitude vers le jeune Suisse nécessiteux, qu'il soit nourrisson, écolier ou adolescent. Une layette pour le bébé indigent. Des fortifiants pour sa mère. Un séjour dans la patrie pour nos petits compatriotes à l'étranger. Des fruits pour les enfants de la montagne. Des vêtements pour les enfants de chômeurs. La cure à l'altitude pour les jeunes pré tuberculeux. Un traitement approprié pour ceux qui souffrent d'anomalies physiques. Pour les adolescents, une protection, un conseil, un appui financier au moment d'entrer en apprentissage. Voilà un beau programme. Et c'est pourquoi il faut lire ce rapport clairement rédigé, agréablement illustré, c'est pourquoi il ne faut pas en rester là, mais donner sa sympathie, son soutien à la fondation qui depuis 24 ans est à la tâche.

A. B.

\* \* \*

Si les petits ruisseaux font les grandes rivières, les petits sous ajoutés aux petits sous feront les francs dont *Pro Juventute* a besoin pour continuer son action de prévoyance sociale. Tous ces petits sous, tous ces francs — et leur nombre en sera imposant — iront, cette année, aux œuvres postscolaires.

Sait-on que, pendant ses 25 années d'existence, *Pro Juventute* a remis plus d'un million et demi de francs à des institutions s'occupant de l'âge postscolaire ? Sait-on que sur ce million et demi, près de 600,000 francs ont été à des bourses d'apprentissage et 201,000 francs à des œuvres ou à des initiatives privées s'adressant à l'âge postscolaire ? Que 145,000 francs ont servi à la création ou à l'entretien d'offices d'orientation professionnelle ? Et ce n'est pas tout ! Œuvres de vacances, homes-foyers pour apprentis, auberges de jeunesse, groupes de jeunesse, camps de travail, ateliers pour jeunes chômeurs, revues pour la jeunesse, etc., etc., ont aussi bénéficié des subsides de *Pro Juventute*.

Cette énumération évoque d'une façon imparfaite, bien que suffisamment éloquente, les aspects si variés de l'action de préservation tant morale que phy-