

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 64 (1935)

Heft: 14

Rubrik: Partie officielle

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 05.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN

PÉDAGOGIQUE

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

ET DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

Abonnement pour la Suisse : 6 fr. ; par la poste : 30 ct. en plus. — Pour l'étranger : 7 fr. —
Le numéro : 30 ct. — Annonces : 45 ct. la ligne de 12 cm. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à la Rédaction du *Bulletin pédagogique*, Ecole normale, Hauterive-Posieux, près Fribourg. Les articles à insérer dans le N° du 1^{er} doivent lui parvenir avant le 18 du mois précédent et ceux qui sont destinés au N° du 15, avant le 3 du même mois.

Pour les abonnements ou changements d'adresse et les annonces, écrire à *M. Rosset, inspecteur scolaire, Gambach, 11, Fribourg. Compte de chèque II a 153.*

Le *Bulletin pédagogique* et le *Faisceau mutualiste* paraissent le 1^{er} et le 15 de chaque mois, à l'exception des mois de juillet, d'août, de septembre et d'octobre, où ils ne paraissent qu'une fois. On fait paraître, chaque année, dans un ordre proportionnel, 15 numéros du *Bulletin* et 5 du *Faisceau*.

SOMMAIRE. — *Partie officielle.* — *Partie non officielle : La place occupée par l'intérêt et la spontanéité dans la formation éducative. — Un centre d'intérêt : une revue missionnaire. — Existe-t-il une science expérimentale de la pédagogie ? — Bibliographie.*

PARTIE OFFICIELLE

Nominations.

L'autorité exécutive cantonale a procédé aux nominations suivantes, durant la période des mutations de l'exercice 1935 :

M. Lucien Plancherel, à Hauterive, gérant du Dépôt central du matériel scolaire, Section A ; M. le Dr Louis Sudan, à Matran, professeur et directeur de l'École secondaire de la Veveyse ; M. Albert Bossel, à Châtonnaye, maître à l'école régionale de Courtion ; M. Hans Lehmann, à Flamatt, instituteur aux classes libres publiques de Fribourg ; M. Auguste Frésey, à Orsonnens, instituteur à Autafond ; M^{lle} Jeanne Barras, à Fribourg, institutrice à Bonnefontaine ; M. Gérard Burgy, à Cugy, instituteur à Givisiez ; M^{lle} Pauline Berset, à Hauterive, institutrice à Lentigny ; M. Louis Fragnière, à Nuvilly, instituteur à l'école des garçons de Marly ; M. Aloys Brodard, à La Roche, instituteur à Matran ; M. Maurice Rey, à Hennens, instituteur à Villarlod ; M^{lle} Eugénie Monney, à Fribourg, institutrice à Zénauva ; M. Fritz Herren, à Altavilla, instituteur à Flamatt ;

M. Otto Remy, à Planfayon, instituteur à Ueberstorf ; M^{lle} Julia Wolf, à Flamatt, institutrice de la classe inférieure du cercle libre public de Kessibrunnholz ; M. Oscar Aeby, à Villarlod, instituteur à Albeuve ; M. Jules Gisler, à Russy, instituteur à Sâles ; M^{lle} Marie-Louise Mændly, à Bonnefontaine, institutrice à Vaulruz ; M^{lle} Jeanne Beyeler, à Schmitten, institutrice à Altavilla ; M^{lle} Frida Stauffer, à Fribourg, institutrice à l'école libre publique de Courtepin ; M. Séraphin Villosz, à Mossel, instituteur à l'école de Bellechasse ; M. Marcel Ducrest, à Givisiez, instituteur à Châtonnaye ; M. Henri Rouiller, à Fruence, instituteur à Hennens ; M. André Descloux, à Chavannes-les-Forts, instituteur aux Ecasseys ; M. Albert Gumy, à Cournillens, instituteur à Franex ; M^{lle} Marie-Thérèse Michaud, à Estavayer-le-Lac, institutrice à Lully ; M^{lle} Marie-Ange Ruffieux, à Fribourg, institutrice à Montet (Broye) ; M. Paul Savary, à Bellechasse, instituteur à Murist ; M. Jean Murith, à Albeuve, instituteur à Nuvilly ; M. Max Ballif, à Murist, instituteur à Russy ; M. Alphonse Karth, à Sâles, instituteur à Fruence (Châtel-St-Denis) ; M^{lle} Colette Sallin, à La Corbaz, institutrice à Besencens.

PARTIE NON OFFICIELLE

La place occupée par l'intérêt et la spontanéité dans la formation éducative ¹

Le titre donné à la causerie qu'on m'a fait l'honneur de me demander : « La place occupée par l'intérêt et la spontanéité dans la formation éducative » peut facilement paraître quelque peu prétentieux. Je suis sans illusion : traiter à fond ce sujet exigerait des études minutieuses et approfondies de la psychologie de l'enfant, de la méthodologie appropriée à son âge. Il eût été possible de recourir aux traités vastes et nombreux qui ont paru sur cette question. Rappelons, par exemple, Herbart qui, l'un des premiers, s'y attacha tout spécialement au début du XIX^{me} siècle. De nos jours, Claparède, à Genève, y a consacré une large part de ses études. Je n'ai pas à rappeler tout ce que M. le professeur Dévaud a enseigné et publié sur cette matière. Je ne mentionnerai ici simplement que son livre *Pour une école active selon l'ordre chrétien*. La pédagogie allemande contemporaine aurait également pu fournir une vaste documentation. Mais la matière ainsi comprise ferait l'objet de très nombreuses leçons et dépasserait considérablement le cadre du présent entretien

¹ Causerie faite à la réunion des maîtres de l'enseignement secondaire, à Fribourg, le 20 mai 1935.