

# Partie officielle

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **64 (1935)**

Heft 12

PDF erstellt am: **22.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# BULLETIN

## PÉDAGOGIQUE

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

ET DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

---

Abonnement pour la Suisse : 6 fr.; par la poste : 30 ct. en plus. — Pour l'étranger : 7 fr. —  
Le numéro : 30 ct. — Annonces : 45 ct. la ligne de 12 cm. — Rabais pour les annonces répétées.

---

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à la Rédaction du *Bulletin pédagogique*, Ecole normale, Hauterive-Posieux, près Fribourg. Les articles à insérer dans le N° du 1<sup>er</sup> doivent lui parvenir avant le 18 du mois précédent et ceux qui sont destinés au N° du 15, avant le 3 du même mois.

Pour les abonnements ou changements d'adresse et les annonces, écrire à M. Rosset, inspecteur scolaire, Gambach, 11, Fribourg. Compte de chèque II a 153.

Le *Bulletin pédagogique* et le *Faisceau mutualiste* paraissent le 1<sup>er</sup> et le 15 de chaque mois, à l'exception des mois de juillet, d'août, de septembre et d'octobre, où ils ne paraissent qu'une fois. On fait paraître, chaque année, dans un ordre proportionnel, 15 numéros du *Bulletin* et 5 du *Faisceau*.

---

**SOMMAIRE.** — *Partie officielle.* — *Partie non officielle : Existe-t-il une science expérimentale de la pédagogie ? — Quelques jours à Hauterive en cours de répétition professionnel.* — *La Caisse de retraite et d'invalidité.* — † M. Isidore Verdon. — † Richard Merz, Alt Schulinspektor. — *Société des institutrices.*

---

### PARTIE OFFICIELLE

#### Brevet de capacité pour l'enseignement primaire.

La commission cantonale des études, statuant sur les résultats des récents examens, a délivré comme suit le brevet de capacité pour l'enseignement primaire :

Avec la mention *très bien* : MM. Séraphin Bæchler, de Praroman ; Louis Galley, d'Autigny ; Arthur Roubaty, de Villars-sur-Glâne ; Alfred Sudan, de Broc ; Bernard Thévoz, de Delley ; M<sup>lles</sup> Hilde Auer, d'Unterhallau ; Marie-Louise Berset, de Villarsiviriaux ; Pauline Berset, de Villarsiviriaux ; Mathilde Brasey, de Font ; Marie Dévaud, de Fuyens ; Marcelle Eschmann, de Vellerat (Jura bernois) ; Marie-Thérèse Fragnière, de Fribourg ; Madeleine Ginsonie, d'Arches (France) ; Ursule Gobet, de Vuadens ; Anne-Marie Goumaz, de Fétigny ; Mélanie Gross, de Fribourg ; Bertha Johner, de Chiètres ; Marie-Thérèse Michaud, de Frasses ; Claudine Morard, de Gumefens ; Micheline Randazzo, de Novara (Italie) ; Marthe Reichlen, de La

Tour-de-Trême ; Alice Rusillon, de Belmont (Vaud) ; Colette Sallin, de Villaz-St-Pierre ; Marcelle Stucky, de Berne ; Julia Wolf, de Spiez.

Avec la mention *bien* : MM. Louis Collomb, de St-Aubin ; Louis Mugny, de Hennens ; Louis Piccand, de Farvagny-le-Grand ; François Hemmer, de Romont ; M<sup>lles</sup> Marie Bersier, de Cugy ; Pia Huber, de Goldach (Zurich) ; Mariette Morard, de Gumefens ; Blanche Rieder, de Frutigen (Berne) ; Marie-Louise Rigolet, de Fribourg ; Cécile Schouwey, de Hauteville.

Avec la mention *satisfaisant* : MM. Francis Ayer, de Romont ; Ernest Bord, de Farvagny-le-Grand ; Germain Thierrin, de Prarotoud ; M<sup>lles</sup> Marie-Louise Humbert, de Courtion ; Marie Koller, de Montsevelier (Jura bernois) et Bernadette Sallin, de Villaz-St-Pierre.

Le diplôme pour l'enseignement dans les écoles enfantines a été décerné à M<sup>lles</sup> Simone Boven, de Chamoson (Valais) ; Marthe Despont, de Bioley-Orjulaz (Vaud) ; M<sup>me</sup> Suzanne Gaillard, de Pont-la-Ville ; M<sup>lles</sup> Lidwine Jungo, de Guin ; Marie-Jeanne Kolly, de Fribourg, et Elisabeth Rigazio, de Cigliano (Italie).

Enfin, le brevet spécial à l'enseignement des ouvrages manuels a été octroyé à M<sup>lles</sup> Elsa Bernasconi, de Lugano ; Alice Biolley, de Praroman ; Francine Brohy, de Fribourg ; Henriette Gillard, de Botterens ; Anna Künzli, d'Aadorf (Thurgovie) ; Anna Oberson, de Villariaz, et Frida Berger, d'Überstorf.



## PARTIE NON OFFICIELLE

### Existe-t-il une science expérimentale de la pédagogie ?

Je ne demande pas s'il existe des livres qui affirment la possibilité et la réalité de la pédagogie expérimentale ; je demande comment ils le prouvent.

Je ne demande pas si, théoriquement parlant, on peut concevoir une science qui appliquerait à la pédagogie les méthodes qui ont fait le succès des recherches expérimentales biologiques, par exemple. Je demande si, pratiquement, cette pédagogie expérimentale est constituée, et dans quelle mesure.

Je ne demande pas s'il se trouve sur la terre des pédagogues expérimentés, mais des pédagogues expérimentaux ; non pas des gens d'école qui savent tous les « trucs » des élèves, qui connaissent, à la manière d'un guide valaisan, le passage difficile pour tous dans l'étude de la division ou de la règle d'accord des participes à la forme pronominale, mais des gens qui traitent les questions de pédagogie avec le souci de la mesure exacte, mathématique, qui caractérise