

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	64 (1935)
Heft:	1
Rubrik:	Question mise à l'étude par le Département de l'Instruction publique du Valais pour 1935

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Nous étudions également, en ce moment, un meilleur aménagement des examens, en nous basant sur les suggestions que nous ont faites MM. les inspecteurs, ainsi que divers membres du corps enseignant ; nous espérons qu'il sera possible d'expérimenter ces innovations dès cet hiver.

Grâce au dévouement de tous ceux à qui l'avenir de notre école tient à cœur, nous arriverons, avec l'aide de Dieu, au but que nous voulons atteindre.

JOSEPH PILLER,

Conseiller d'Etat,

Directeur de l'*Instruction publique*.



PARTIE NON OFFICIELLE

A Monsieur le Chanoine Dévaud

Les pédagogues aiment à discuter la valeur des sanctions et des récompenses, mais ils sont aujourd'hui unanimes à acclamer Monsieur l'abbé Dévaud, nouveau Chanoine honoraire de St-Nicolas.

Tour à tour inspecteur, directeur de l'Ecole normale, professeur à l'Université, rédacteur du *Bulletin*, écrivain, conseiller, conférencier, universellement connu et apprécié, Monsieur Dévaud s'est dépensé sans compter pour l'école. Héritier des saines idées de M. Horner, il a suivi l'évolution scolaire en Europe; son jugement très sûr a fait le bilan des pédagogies nouvelles et il a mis avec bonté et désintéressement sa grande expérience au service de tout le corps enseignant et orienté l'école de chez nous vers l'adaptation à la vie.

Le corps enseignant fribourgeois, l'Ecole normale tout spécialement, présente au nouveau Chanoine l'hommage de ses félicitations et salue le digne couronnement d'un magnifique apostolat pédagogique.



Question mise à l'étude par le Département de l'*Instruction publique* du Valais pour 1935.

La lecture à l'école primaire :

a) Quels sont les moyens pour obtenir une bonne lecture ? Comment bannir le ton chantant, réaliser la netteté dans l'articulation et dans la prononciation des voyelles, lutter contre l'accent local ?

b) Avantages et inconvénients de la lecture collective.

c) Le mécanisme de la lecture peut-il nuire à la compréhension du texte ? la lecture à haute voix fait-elle tort à la lecture silencieuse ?

d) La leçon de lecture considérée comme complément aux différentes branches du programme.