

# "Voyage en pays de Fribourg"

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **63 (1934)**

Heft 13

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Le cercle écrit, proposé par le journal, peut devenir le cercle parlé dans les groupements locaux.

Il est bien évident que ces méthodes n'ont rien d'immuable et qu'elles ne se présentent point comme des règles à suivre. Il en est d'elles comme de toutes les méthodes ; la meilleure est celle qui réussit. Ici encore l'adaptation s'impose.

### Conclusions.

Les cercles d'études sont des moyens de formation et d'information à l'usage de tous ceux qui ne peuvent pas s'instruire d'une autre manière. Ils répondent au besoin d'activité de la jeunesse.

Le cercle d'études doit être dirigé par une autorité et grouper une élite. Le nombre importe peu ; mieux vaut un petit groupe ardent qu'une masse amorphe.

Les difficultés existent partout. Mais elles sont là pour qu'on les surmonte. A-t-on jamais vu le bien se faire sans difficultés ? Le cercle d'études est possible même chez nous, puisqu'il est possible ailleurs.

Les sujets à traiter doivent être intéressants. Ils le sont généralement quand ils se rapportent à la vie familiale ou professionnelle. Ces deux thèmes sont assez souples pour qu'on y puisse rattacher une foule d'autres questions.

Voir. Juger. Agir. Voilà les trois étapes d'un cercle d'études. Plusieurs méthodes existent ; la meilleure est celle qui, expérience faite, se révèle le plus conforme au milieu.

S<sup>r</sup> J.-B.



## « Voyage en pays de Fribourg »

Cet ouvrage va sortir de presse dans le courant de novembre.

Destiné à l'enseignement de la géographie du canton aux élèves du cours moyen, il fait largement usage de l'image : dessins au trait mettant en relief les principaux phénomènes géographiques, vues variées de régions, de villes et de villages, etc. Enfin, plus de 150 photographies illustrent la vie politique (gouvernement, préfecture, commune, tribunal, armée), religieuse, intellectuelle (de l'école frœbélienne à l'université), paysanne (montagne, plateau et plaine), professionnelle (métiers et fabriques) et commerciale.

Rien n'a été négligé pour rendre ce livre aussi vivant et attrayant que possible. C'est un essai d'innovation dans le domaine de la pédagogie à l'école primaire.

Des textes choisis dans les œuvres d'auteurs fribourgeois de talent ont pour tâche essentielle de *créer* chez l'enfant un *état d'esprit*, un certain élan d'admiration légitime pour son pays et pour ce qui s'y fait plutôt que l'aptitude à retenir de mémoire des mots et des choses dont l'utilité est souvent contestable, de *cultiver* son goût et son sens d'observation plutôt que l'habileté à énumérer sans erreur et au commandement une suite déterminée de noms de montagnes ou de villages.

Nous engageons les membres du Corps enseignant à souscrire à cet ouvrage avant le 20 novembre prochain, auprès de *M. Louis Maillard, inspecteur scolaire, à Bulle*. Passé ce délai, le prix de vente sera de 4 fr. 80 au lieu de 3 fr. 80.

Nous tenons à rappeler que si la vente de cet ouvrage laisse un bénéfice, ce dernier sera entièrement consacré à une œuvre de bienfaisance déterminée avec l'approbation de la Direction de l'Instruction publique.



### Communications du Dépôt central du Matériel scolaire Section A Fribourg

Le Dépôt peut livrer dès ce jour :

1. *Larousse* élémentaire pour écolier, cartonné, 1275 pages, 2500 gravures, 4 fr. 50 l'exemplaire.
2. *Larousse* « de poche », carton souple, 85,000 mots, 6 fr. l'exemplaire.
3. *Mes lectures*, livre de lecture du cours supérieur, 2 fr. 80 l'exemplaire.
4. *Mon livre de calcul*, 6<sup>me</sup> année scolaire, élève, 1 fr. l'exemplaire. *Guide du maître* 3 fr. 50 l'exemplaire.
5. Crayons Hardtmuth, couleurs assorties, 12 pièces, demi-longs 80 cent. la boîte. — 6 pièces, *idem*, 50 cent. la boîte.
6. Essuie-plumes hygiéniques, boîte en aluminium, 50 cent. la pièce.
7. Porte-crayons en métal, 50 cent. la pièce.
8. Les nouvelles couvertures de cahiers seront livrées gratuitement à raison de 50 % des cahiers commandés. Le surplus sera compté, sur demande, à 1 cent. la couverture.
9. Le manuel de culture nationale, cours supérieur (géographie, histoire et instruction civique), 4 fr. l'exemplaire, sera livré à partir du 15 novembre prochain.
10. Le deuxième livre de chant, *L'écolier chanteur*, ne paraîtra qu'en 1935.
11. Les plumes « Succès », de fabrication suisse, pourront être livrées dorénavant en tous modèles.

ISID. VERDON, gérant.

### Erreurs à corriger dans le Guide du maître du livre de calcul N° 6

- Page 9 : mettre sous les lettres *a* et *b* du premier exercice de calcul oral, les exercices du N° 1 de la page 4 du livre de l'élève.
- Page 16 : 1<sup>re</sup> ligne, mettre « réduite » à la place de « à réduire ».
- Page 81 : problème 14, intervertir les mots : gain et perte.
- Page 83 : la réponse du 2<sup>me</sup> problème est 14 fr. au lieu de 14 fr. 73.
- Page 123 : supprimer la fin de la seconde ligne des données du problème 11.
- Page 130 : 5<sup>me</sup> ligne, il faut mettre : racine carrée à 1 et à 0,1 près.

Ces erreurs ne concernent que l'édition française du Guide.