

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 61 (1932)  
**Heft:** 15  
  
**Rubrik:** Société des institutrices

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Eigental. L'Œuvre des Enfants de la Grand'route (enfants de familles nomades) continue de se développer et patronne actuellement 179 enfants.

Outre les subsides octroyés aux œuvres les plus diverses de protection de l'enfance, les secrétariats de district se sont occupés d'une foule de cas individuels : placements de vacances, placements dans des sanatoria et établissements hospitaliers, traitements orthopédiques, octroi de subsides d'apprentissage, etc.

Une place très grande a été faite également à la propagande par la publication de revues, l'édition de brochures, l'organisation de journées d'études sociales.

Les dépenses totales pour des buts d'assistance et prévoyance se sont élevés à 1 million 182 mille francs, couvertes en bonne partie par les recettes de la vente annuelle de timbres et cartes.



## SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

**Réunion mensuelle.** — A *Fribourg*, jeudi 15 décembre, à 2 h. au Pensionnat Sainte-Ursule.

---

---

La véritable autorité ne consiste pas dans une façon défiante, mesquine, tracassière de poursuivre les élèves, dans une surveillance ombrageuse qui les encercle étroitement. Une telle méthode non seulement ne forme pas les âmes, mais elle les déforme et ne rend à la société que des moules ou des révoltés. La véritable autorité ne consiste pas plus à abdiquer devant les caprices des élèves. On a taxé cette méthode de « large ». Les partisans y gagnent de la popularité. Mais popularité n'est pas synonyme de formation. La largeur qui prend pour norme d'action le bon plaisir et la sympathie de l'enfant, n'est qu'un lâche opportunisme à la manière de celui que pratiquent nombre de charlatans politiques pour gagner les bonnes grâces du peuple. L'opportunisme en éducation façonne des pleutres.

L'autorité pour être vraie, doit être ferme comme les principes, rigoureuse comme l'ordre et la discipline, énergique comme le labeur, forte comme le renoncement et le sacrifice.

PARMIL.

---

---

Pour lire en une âme d'enfant, il faut redevenir un enfant soi-même. La tâche est au-dessus des forces humaines ; nous en viendrons à bout, cependant, avec l'aide de Celui qui nous a proposé les enfants comme modèles : « Si vous ne devenez semblables à ces petits... »

J'aime qu'un enfant pointe de toutes parts ses appétits et ses passions, tel un sauvageon qui se hérissé de pousses folles et de dards, tous deux sains, forts, de bonne venue, tous deux craquants de vie, débordants, bouillonnants, crépitants... Quelles belles roses, ô mon églantier sauvage, quelles belles roses te pareront et te parfumeront, lorsque le sécateur aura discipliné ta sève !

Jacques Péricard.

(*J'ai huit enfants !*)

