

Tribune libre

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **61 (1932)**

Heft 4

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Tribune libre

Lecteurs et lectrices...

... qui avez des idées et de l'expérience, vous vous devez de partager avec vos collègues le fruit savoureux de vos réflexions et de vos observations. La table est dressée : apportez-y votre cueillette. Les convives ont bon appétit. Nous lisons dans leurs yeux mieux que de la curiosité, le désir d'une nourriture de l'esprit substantielle, en rapport avec les questions professionnelles et actuelles qui les rongent comme une faim impérieuse.

Voici un menu pour lequel nous attendons, de votre part, des livraisons qui les satisfassent :

1^{re} question : Avez-vous une suggestion intéressante à présenter concernant la revision en cours de notre programme général des écoles primaires ?

2^{me} question : Vos élèves du cours supérieur réussissent-ils en rédaction ? Leurs compositions en langue maternelle ont-elles un cachet personnel, un tour aisé et naturel ? A quoi attribuez-vous les lacunes que vous constatez ?

3^{me} question : Depuis le dernier congrès de la Société d'éducation à Estavayer-le-Lac, avez-vous fait de nouvelles expériences concernant les travaux à domicile ? Comment vous y prenez-vous pour développer l'activité spontanée de vos élèves ?

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunion mensuelle. — A *Fribourg*, jeudi, 10 mars, à 2 h., au Pensionnat Sainte-Ursule.

La vie tout entière dépend de deux ou trois *oui* et de deux ou trois *non*, prononcés de seize à vingt ans. MGR BAUNARD.

Notre âge mûr n'est guère que l'héritier de notre jeunesse.

FRANÇOIS HÉBRARD.

Etre chaque jour un peu plus que ce que l'on fut la veille.

La bonne humeur ne coûte rien et elle achète tout.

Exercez d'abord la volonté sur des résolutions simples, faciles à tenir, les grandes résolutions viendront peu à peu.

Cette année aussi, des

PROTÈGE-CAHIERS

(chicorée « DV »)

sont à votre disposition **gratis** et **franco**.

Prière d'indiquer le nombre d'élèves à
Helvetia & Henri Franck fils S. A., Bâle.