

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 61 (1932)
Heft: 4

Nachruf: Louis Vez, ancien instituteur
Autor: Barbey, F.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

† Louis Vez, ancien instituteur

Ceux qui ont connu M. Louis Vez, ancien instituteur de Vesin, décédé en janvier dernier, ont gardé un souvenir sympathique de ce digne vétéran de l'enseignement fribourgeois. M. Vez fut instituteur durant une période de quarante-sept ans et il n'a fait que deux postes dans le voisinage de Seiry, son village natal, à Granges-de-Vesin, de 1875 à 1883, et à Vesin, de 1883 à 1922, année où il quitta la carrière pédagogique. M. Vez était un modeste, il ne cherchait pas à paraître au dehors, mais il avait à cœur, à un degré très développé, la bonne marche de son école. Il obtenait beaucoup de ses élèves qui appréciaient sa figure souriante et son regard paternel. Il joignait au goût de l'enseignement un zèle sincère pour l'éducation chrétienne de l'enfance. Bien que formé à l'ancienne école, il savait être de son temps et suivait avec intérêt l'évolution des questions pédagogiques. Il est un des rares maîtres dont on peut dire que la carrière n'a presque pas connu le déclin.

Durant les dix années de sa retraite, de 1922 au début de janvier dernier, il fut visité par l'épreuve qui lui enleva brusquement deux de ses enfants, dont l'un, sa fille Thérèse, ancienne institutrice de Courtepin, décédée après quelques mois de mariage. La souffrance acceptée avec résignation purifie et fait gagner des mérites devant Dieu : Louis Vez, après avoir peiné longtemps comme instituteur, après avoir courageusement payé son tribut à l'adversité, s'en est allé rendre compte de l'emploi de sa vie au Juge suprême. Nous avons confiance, car il ne s'est pas présenté les mains vides.

F. BARBEY.



Le pronom conjonctif ou relatif

Observations : 1. Inutile d'aborder cette leçon si les pronoms personnels ne sont pas connus sûrement.

2. Cette leçon doit être donnée avant l'étude des compléments déterminatifs et explicatifs.

Plan :

Rappel du connu. Les pronoms personnels. Analyse. Fonction.

Indication du but.

Donné concret et élaboration didactique.

Phrases à transcrire sur le tableau noir de gauche :

J'ai revendu mon domaine ; je l'avais acheté l'année dernière.

J'ai revendu mon domaine ; il était trop grand.

Mon chien est un animal fort utile ; je m'en sers pour conduire le pain.

J'aime à revoir ce village ; j'y suis né.

Analyse de ces exemples. La *fonction* du pronom personnel envisagé. Deux propositions séparées (le faire constater). On pourrait avec l'aide d'un autre pronom qui aurait la *même fonction*, réunir ces deux propositions. Recourons à l'aide du pronom conjonctif ou relatif. Ressemblances. Différences.

Phrases corrigées au tableau de droite :

J'ai revendu mon domaine *que* j'avais acheté l'année dernière.

J'ai revendu mon domaine *qui* était trop grand.

Mon chien est un animal fort utile *dont* je me sers pour conduire le pain.

J'aime à revoir le village *où* je suis né.