

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	60 (1931)
<b>Heft:</b>	1
<b>Rubrik:</b>	Société des institutrices

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Charles Bally, *La crise du français, notre langue maternelle à l'école*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 3 fr.

Ce volume renferme les idées de cinq conférences données par M. Bally, professeur à l'Université de Genève, au personnel enseignant de cette ville. Elles ont été suscitées par les articles mordants de Robert de Traz, dans le *Journal de Genève*. Nous souhaitons pouvoir étudier plus tard à loisir les suggestions de M. Bally. Nous signalons dès maintenant ce petit volume, à l'intention de ceux qui auront à traiter, puis à discuter, la question pédagogique mise à l'étude pour la réunion de la Société d'éducation, en 1931. Ils y trouveront matière à méditer, acceptant ceci, rejetant cela.

\* \* \*

Henri Sensine, *La Ponctuation en français*. — Avec 60 dictées-exercices dans le texte, un volume in-16 broché, Payot, Lausanne, 3 fr. 75.

La ponctuation est une invention déjà ancienne ; elle remonte au II<sup>me</sup> siècle de notre ère, mais elle ne s'est fixée et généralisée qu'après la découverte de l'imprimerie. On peut affirmer, sans crainte d'être contredit, qu'elle n'est pas une lubie de grammairien, comme certaines chinoiseries grammaticales, incontestablement absurdes. Elle est, au contraire, d'une indéniable utilité. A la rigueur, on peut s'en passer, puisque pendant longtemps elle n'existe pas ; pourtant elle est, à certains égards, indispensable : un texte mal ponctué n'est pas clair, et souvent peut prêter à des interprétations complètement différentes. Il y a des phrases où il suffit de changer les signes employés, pour en modifier complètement le sens. C'est en pensant à cette utilité que l'idée m'est venue d'écrire ce petit livre. Il m'a semblé qu'il pourrait rendre service à tous, à côté du chapitre, forcément restreint, qui traite ce sujet dans les grammaires en usage.

(Henri Sensine.)

— \* —

## SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

**Réunions mensuelles.** — A *Bulle*, jeudi, 8 janvier, à 2 h.  $\frac{1}{2}$ , à l'Ecole ménagère.

A *Fribourg*, jeudi, 15 janvier, à 2 h., au Pensionnat Sainte-Ursule.

A *Romont*, jeudi, 22 janvier, à 2 h., à l'Ecole ménagère. Séance récréative : loto. Chaque participante est priée d'apporter un petit lot.

---

Il y a une fin suprême qui est Dieu, une vie future vers laquelle tout homme doit tendre : toute la moralité, toute la véritable utilité des actions humaines doit être appréciée d'après cette fin.

Lorsque l'homme sent son corps délabré, il commence alors pour la première fois à parler de sa santé : les organismes vigoureux ne parlent pas de leurs fonctions, mais de leurs fins.

(G. K. CHESTERTON.)

Il faut des ménagements dans les déménagements.

— → ← —