

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation
Band: 59 (1930)
Heft: 6

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

leur progéniture. On peut cependant toujours se tirer d'affaire, quand on est ingénieux. A preuve, ce couple de sourds-muets, dans une ferme qu'ils exploitaient avec l'aide de trois domestiques, deux sourds-muets, un entendant et parlant. Ce dernier couchait dans un réduit situé à côté de la chambre conjugale de ses maîtres. Un trou était percé dans la paroi. Une ficelle y passait, dont un bout était fixé au lit du domestique à l'ouïe normale et l'autre au poignet du père sourd. Lorsqu'un enfant pleurait dans la nuit, le dormeur entendant s'éveillait, puis éveillait le père en tirant fortement la ficelle ; le papa éveillait la maman, qui calmait le petit.

Nous devons à regret clore ce compte rendu. Il est bien incomplet sans doute, mais comment résumer 1,500 pages in-quarto ? Je m'en excuse, souhaitant avoir obtenu au moins deux résultats : celui d'avoir fait connaître, avec cette œuvre historique d'importance, la personne de M. Eugène Sutermeister, dont le nom doit rester en bénédiction dans notre Suisse ; ensuite d'avoir essayé d'attirer l'attention sur une catégorie relativement nombreuse et digne d'intérêt de déshérités du sort. La plupart des sourds-muets sont éducatibles et peuvent remplir honnêtement leur rôle dans la société. Que les instituteurs conseillent donc avec insistance aux parents de sourds-muets : 1^o de placer leurs enfants dans un Institut spécial, chez nous celui du Guintzet ; 2^o de les y laisser le temps suffisant pour qu'ils puissent s'y former complètement et définitivement.

E. DÉVAUD.

BIBLIOGRAPHIES

E. Winkler, *Religion Jugenderziehung in den Entwicklungsjahren*, Herder, Fribourg-en-Brisgau, 304 pages, in-8^o.

C'est toute une psychologie de la jeunesse d'aujourd'hui, — la jeunesse masculine surtout. Et c'est aussi son éducation, non seulement religieuse, mais intellectuelle, volontaire, sentimentale, sociale, voire professionnelle et nationale, — exposée cependant sous le point de vue de l'influence que peut exercer sur elle la religion. Livre parfois un peu abstrait — et abstrus, — mais de dense pensée, riche de suggestions, apte à rendre des services de premier ordre aux jeunes prêtres, aux directeurs d'œuvre et aux éducateurs. Nous avons spécialement goûté les chapitres sur la valeur de la personnalité de l'éducateur comme moyen d'éducation, sur la formation de la volonté, celle du cœur et sur la pureté. Nous souhaiterions avoir en langue française des livres pareils à celui-ci, à celui de Mosterts aussi, *Jünglingsseelsorge*, et quelques autres. Que je les signale tout au moins à ceux qui lisent couramment la langue allemande.

* * *

E. Jaques-Dalcroze. *Cueillons des chansons*. Fœtisch, Lausanne.

Voici 12 « enfantines » avec accompagnement de piano. Plusieurs sont déjà connues comme *Nous ne sommes pas ceux qui sont*. Toutes seront accueillies avec faveur dans les familles et dans maintes écoles. On ne saurait écrire avec plus de fraîcheur pour les enfants que Jaques-Dalcroze.

* * *

Gladys Lowe Anderson, *La lecture silencieuse*. Collection d'actualités pédagogiques. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel et Paris.

L'auteur de ce livre, une dame américaine, appelle lecture silencieuse, la lecture que l'on fait des yeux sans prononcer les syllabes ; c'est celle dont on use

dans la vie courante ; on saisit le contenu d'un texte sans le prononcer ; c'est celle qu'on devrait exercer surtout dans les classes. On ne le fait pas suffisamment. M^{me} Anderson prétend qu'on ne le fait pas du tout ; la lecture silencieuse serait inconnue dans la pédagogie du jour, dont elle dit beaucoup de mal. Je puis d'autant mieux contester cette allégation que dans un volume publié en 1913, *La lecture intelligente à l'Ecole primaire*, j'ai usé du terme « lecture silencieuse » pour désigner la lecture des yeux ; j'ai de même assigné à l'école primaire, comme tâche principale du cours supérieur, d'exercer les grands élèves à s'approprier le contenu d'un texte par leur initiative personnelle, sans la préparation du maître, — dans la lecture d'un journal, le maître n'est pas derrière le jeune homme pour débiter son « introduction aperceptrice ». Un certain nombre de procédés y sont décrits que réclame, quinze ans plus tard, M^{me} Anderson.

Le but propre qu'a voulu réaliser l'auteur est plus restreint que ne le fait supposer le titre ; ce but n'apparaît guère que vers le milieu du volume. Elle a voulu établir une série de « tests » susceptibles de mesurer la vitesse de la lecture des yeux et son exactitude. Ce sont des « tests » de contrôle et non des procédés pédagogiques propres à enseigner la lecture. A ce point de vue, ils peuvent intéresser les inspecteurs plutôt que les instituteurs, ou ceux-ci dans la mesure où ils veulent contrôler le succès de leur enseignement.

N.-B. — Ceux qui seraient intéressés par le livre cité plus haut : *La lecture intelligente à l'école primaire*, par E. Dévaud, directeur de l'Ecole normale, peuvent s'adresser à l'*Economat de l'Ecole normale d'Hauterive*, 1 fr. 50 (port compris), par chèque postal, 11a 339, Fribourg ; — contre remboursement 1 fr. 65.

* * *

La librairie de la *Croix bleue*, Berne (chèque postal, III, 437), met en vente une série de brochures antialcooliques, en allemand, à 20 cent. l'exemplaire (rabais sur quantité). Celle qu'on nous a envoyée *Fratello* est vivante, joliment illustrée, que trop souvent vraie, hélas ! On nous dit qu'elles peuvent servir de lecture aux cours moyen et supérieur.

* * *

Etudes, revue bimensuelle catholique d'intérêt général, 15, rue Monsieur, Paris, VII^{me} ; abon. pour la Suisse, un an : 75 fr. ; six mois : 38 fr. (arg. franc.).

5 février. — P. Ricard : L'illusion transformiste. — L. Jalabert : Les fouilles de Byblos. — L. Lioubimoff : Sainte Thérèse de Lisieux, jugée par un orthodoxe. — L. Beaugé : La conquête des régions polaires par les pêcheurs. — J. de Tonquédec : Le « mystère » de saint François Régis. — P. Doncœur : Bulletin d'histoire de l'art. — R. Salomé : Chronique dramatique. — Y. de la Brière : Les événements historiques de l'année jubilaire pontificale. — Revue des livres.

20 février. — A. d'Alès : Autour du problème de Dieu. — P. Delattre : Le cardinal Pacelli. — Dr Penel : Divorce et séparation en Amérique du Sud. — H. du Passage : L'avenir économique de l'Europe. — P. Dudon : Iconographie de saint Ignace. — R. de Journal : Chronique musicale. — A. de Parvillez : Chronique des lettres. — Postal-Metz : Correspondance. — Revue des livres.

5 mars. — F. Datin : L'Encyclique, charte de l'éducation chrétienne. — V. Dillard : De la paix. — P. Doncœur : Jeanne d'Arc aux prises avec la trahison. — L. Jalabert : La plaie des « enfants abandonnés en Russie ». — J. Lebreton : Saint Jean de la Croix, d'après son nouvel historien. — G. de Jerphanion : A quand le millénaire de Virgile ? — Y. de la Brière : Le cardinal Gasparri. — Revue des livres.
