Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et

du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 59 (1930)

Heft: 2

Rubrik: Dans les missions

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 25.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

DANS LES MISSIONS

Voici les chiffres des adeptes des diverses religions et les chiffres de l'armée conquérante de l'Eglise.

Sur 1,726 millions d'hommes qui forment, croit-on, la population du globe, on compte 1,043 millions de non-chrétiens (païens, musulmans et juifs), 158 millions de chrétiens orthodoxes, 220 millions de chrétiens protestants, 305 millions de catholiques romains.

Ces derniers ne forment donc encore que $\frac{1}{5}$ de la masse humaine. Encore faudrait-il distinguer, s'il était possible, ceux qui, parmi eux, catholiques par le baptême, le sont aussi en fait.

Mais, sur ces 305 millions de catholiques, 12 millions seulement auxquels s'ajoutent environ 1 million et demi de catéchumènes se trouvent dans ce que l'on appelle les Pays de missions. Ils nous apparaissent perdus, clairsemés, éparpillés, parmi plus d'un milliard de non-chrétiens.

A leur service, et travaillant à la conquête des non-chrétiens, on compte seulement 121,752 personnes, à savoir : 12,712 évêques et prêtres, 4,456 Frères, 30,756 Sœurs et 73,828 auxiliaires ou catéchistes.

Soit un prêtre pour mille catholiques et pour soixante-quinze mille païens. Est-ce suffisant?

* *

Des problèmes nouveaux se posent dans les pays de mission à civilisation ancienne, que l'Eglise cherche présentement à résoudre.

Au point de vue intellectuel, les masses non chrétiennes sont en voie de constituer leurs élites dirigeantes. Celles-ci adopteront-elles la culture *chrétienne*, ou simplement, la culture *moderne*, qui n'est plus intégralement chrétienne?

Au point de vue politique, elles sont travaillées d'un désir d'indépendance et aspirent à se gouverner elles-mêmes. Le feront-elles contre les nations européennes ou en restant en bon accord avec elles.

Au point de vue social, elles sont en train de voir s'introduire parmi elles la grande industrie. Comment se fera, pour elles, l'organisation du travail? Sera-ce en conformité ou en violation des principes chrétiens?

C'est parce qu'elle connaît la gravité de ces problèmes que l'Eglise :

1º souhaite le développement rapide du haut enseignement catholique, de l'épiscopat et du clergé indigène dans les pays de mission;

2º veut, de plus en plus, placer l'apostolat missionnaire en dehors et audessus de toutes les contingences politiques;

3º attache un prix particulier à la constitution et à la défense de la famille indigène.

Quelles que soient leurs vertus, les gens ennuyeux sont les pires des éducateurs. L'enfant — et ici le jeune homme est encore un enfant — a besoin de distraction, de gaieté. La vie qui l'enchante, qui le séduit, seule, conquerra son son cœur, obtiendra son assentiment, provoquera ses actes spontanés. Il a horreur de ce qui est terne, monotone, sans couleur, sans accent; par dégoût d'une vertu qui l'assomme, il se jettera tête baissée dans le vice.

Léon Merklen.