

Bibliothèque du Musée pédagogique : suite du catalogue

Objektyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **58 (1929)**

Heft 10

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

BIBLIOGRAPHIES

Etudes, revue catholique d'intérêt général, bimensuelle ; abonnement pour la Suisse, un an : 65 fr. ; six mois : 33 fr. (argent français), 5, Place Mithouard, Paris, VII^{me}.

5 mai. — L. Jalabert : L'exposition rétrospective des colonies françaises dans l'Amérique du Nord. — X. Moisant : Les apparentes origines de l'humanité. — P. Ladoué : Pour Desvallières. — P. Skansen : Sigrid Undset. — P. d'Hérouville : Edmond Biré. — L. Roure : L'extase selon P. Janet. — Y. de la Brière : Chronique du monde religieux. — Revue des livres.

20 mai. — L. Théolier : La mer romantique. — H. du Passage : Le cas de « l'Ami du Peuple ». — J. Huby : Naplouse et ses coutumes. — Ch. Albert : Trois romans sur les Lyonnais. — A. de Parvillez : Les « Fêtes carillonnées » de Mabilille de Poncheville. — P. Dudon : Chez les protestants. — L. de Mondadon : Le rêve du Parnasse. — Revue des livres.

5 juin. — P. Doncœur : Missions et nationalisme. — H. du Passage : La France au carrefour des routes. — P. Lhande : Encore le Christ dans la banlieue. — G. Dwelhouwers : Psychologie spéculative. — A. Brou : Bulletin des Missions. — R. Salomé : Chronique dramatique. — Y. de la Brière : Mouvement religieux. — Revue des livres.

Bibliothèque du Musée pédagogique

Suite du Catalogue.

Eidenschenk-Patin M^{me} : Les premières lectures des petites filles. — Les deuxièmes lectures..., B. I, 165 a et b. — *Eisenmenger* et *Lenel* : Avec l'oncle Emile à travers la France. Livre de lecture courante pour le cours moyen, 1900. — *Fontenille* et *Roy* : Cent récits. Livre de lecture courante et expressive. Cours moyen, 2215. — *Grammont* M. : La Prononciation française. Traité pratique, 1762. — *Grand* et *Briod* : Mon second livre. Livre de lecture à l'usage de la 2^{me} année d'école, B. II, 131. — *Guéchet* M. : Par l'effort. Livre de lecture courante pour aider à la formation de la volonté. Cours moyen, H. I, 83. — *Kereven* E. de : Elisabeth. Livre de lecture et de récitation. Cours moyen, 477. — *Lagardelle* Méthode : La lecture directe sans syllabation, B. II, 86. — *Marchand* M^{lle} V. : Mon syllabaire, 874. — *Martinon* Ph. : Comment on parle en français, 1960. — *Id.* : Comment on prononce le français, 2166. — *Mathieu*, abbé G. M. : La lecture expliquée aux cours préparatoire, élémentaire (livre du maître), moyen (livre du maître), 2005. — *Mercier* et *Marti* : Livre de lecture à l'usage du degré supérieur des écoles primaires, B. I, 145. — *Mironneau* A. : Choix de lectures. Cours élémentaire, 2^{me} degré, B. I, 55. — *Mironneau* et *Philippe* : Méthode de lecture par l'observation et l'analogie, 848. — *Pflüger* Jeanne : A. B. C. des Enfants suisses, 2111. — *Pierlot* F. : Du rôle éducatif de l'Ecole primaire. Livre de lecture, 1526. — *Pierre*, *Minet* et *Martin* M^{me} : Mes premières lectures. Nos petits amis (2^{me} degré), 2204. — *Id.* : Contes et historiettes morales (3^{me} degré), 2205. — *Id.* : Mon cousin Jacques (3^{me} degré), 2206. — *Rouquié* M^{me} : Méthode de lecture globale, 2214. — *Seguin* K. : Line et Pierrot. Premier livre de lecture

courante, 2237. — *Id.* : Jeannot et Jeannette. Cours élémentaire, 2238. — *Souché A.* : La lecture et le français des petits, 2043. — *Id.* : La lecture courante et le français (cours élémentaire, 1^{er} degré), 2044. — *Toutey E.* : Lectures primaires (cours moyen et certificat d'études), 2223. — *Id.* : ... 1^{er} degré du cours moyen, B. 985. (A suivre.)

DIRECTION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Examens pour l'obtention du brevet de capacité

Les examens pour l'obtention du brevet de capacité que doivent subir les aspirants et les aspirantes à l'enseignement primaire auront lieu cette année dans l'ordre suivant :

Epreuves écrites : pour les candidats des deux sexes (2^{me} série d'épreuves), à l'Ecole secondaire des jeunes filles, Fribourg (Gambach) : les jeudi, vendredi et samedi, 27, 28 et 29 juin.

Examens oraux : pour les aspirants et aspirantes, à l'Ecole secondaire de Gambach : les lundi et mardi 15 et 16 juillet.

Examens des aspirantes, pour les branches ménagères, à l'Ecole secondaire de Gambach, et des aspirants, pour quelques branches, à l'Ecole normale d'Hauterive : le mercredi 17 juillet.

Examens des candidates au diplôme de maîtresse d'ouvrages, à l'Ecole secondaire de Gambach : le lundi 15 juillet.

L'horaire déterminera l'ordre des branches pour chaque série.
Fribourg, le 25 mai 1929.

Le Conseiller d'Etat, Directeur :

E. PERRIER.

LE CINÉMA EN EXTRÊME-ORIENT

Le *Times* consacrait récemment un article au cinéma comme moyen de propagande soviétique, en faveur des doctrines communistes. L'action dissolvante au point de vue politique et social ne l'est pas moins au point de vue moral, ainsi que pour la considération dont notre race aurait besoin de rester entourée en Extrême-Orient.

« L'indigène, d'esprit simple, manque totalement du sens des proportions, écrit l'auteur de cet article. Les Malais, les Javanais, voire les Hindous et les Chinois regardent les scènes de crimes et de dépravation qui passent sur l'écran, comme la représentation fidèle de la vie courante de l'occidental. Les figurations de scènes amoureuses dont plusieurs sont, à leurs yeux, des plus indécentes, leur donnent une impression déplorable de notre moralité masculine et une pire encore de la féminine. Le baiser est inconnu parmi eux, sauf pour ceux qui ont « bénéficié » de notre éducation, et les exhibitions prolongées, souvent érotiques, d'embrassements éveillent dans l'esprit non encore perverti des natifs, des sentiments qu'il est plus facile d'imaginer que de décrire. Il suffit d'entendre les remarques parties des sièges occupés par de jeunes coolies pendant ces « passes d'amour » pour donner la chair de poule...