Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 57 (1928)

Heft: 9

Bibliographie: Catalogue de la Bibliothèque du Musée pédagogique [suite]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Catalogue de la Bibliothèque du Musée pédagogique

(Suite.)

Basedow : Elementarwerk, 3 B., éd. Fritsch, XVI, 43*. — *Baudouin Ch. :* Tolstoï éducateur, 910. — *Bay* G. D. : Dr jur. Alb. Huber, Ständiger Sekretär der Erziehungsdirektorenkonferenz, X, 536. — *Beurlier* E. : E. Kant, 2079. — *Borch* R. : Bilderatlas zur Geschichte der Pädagogik, etc., 978. — *Borell* Ph. : Benoît Spinoza, 2081. — *Calvet* J. : Les idées morales de Madame de Sévigné, 2083. — *Carra de Vaux*, baron : Galilée, 2082. — *Habrich* L. : Aus dem Leben und der Wirksamkeit Dom Boscos, 1295. — *Villefranche* J. M. : Dom Bosco, vie du fondateur de la Société salésienne, 544. — *Caselli Facchini* Inès : Georges Sand éducatrice, XXXVI, 64. — *Compayré* G. : Fénelon et l'Education attrayante, F. I, 49/12. — *Id. :* Fröbel et les Jardins d'enfants, F. I, 49/13. — *Id. :* Herbert Spencer et l'Education scientifique, 1269. — *Croisé* M. : Le très honoré frère Gabriel-Marie, ancien supérieur général des Ecoles chrétiennes, B. IV, 157. — *Delville* J. : La Chalotais éducateur, X, 34. — *Didier* J. : John Locke, 2078. — *Giraud* V. : Blaise Pascal. Etudes d'histoire morale, XXVI, 36. — *Guex* Fr. : Histoire de l'Instruction et de l'Education, 2me éd., 877. — *Gunning* J. W. L. : Jan Ligthart, sa vie et son œuvre, 867. — *Hænni* P. R. : Wilhelm Ostwald und das humanistische Gymnasium, X, 531. — *Mauxion* M. : L'éducation par l'instruction et les théories pédagogiques de Herbart, E. I, 69. — *Rœhrich* E. : Théorie de l'éducation d'après les principes de Herbart, D. II, 59. — *Hubert* W. E. : Der ehrwürdige Johann Baptist de la Salle als Erzieher, B. III, 167. — *Knecht* Fr. J. : Der ehrw. J. B. de la Salle und das Institut der Brüder der christlichen Schülen. Ein Beitrag zur Gesch. der Pädagogik, I, 48. — *Krebs* P. J. : Leben des ehrw. Diener Gottes J. B. de la Salle, XIV, 35. — *Maximin*, frère : Les Ecoles Normales de saint Jean-Baptiste de la Salle, 934. — *Lemaire* P. : François Bacon, 2080. — *Paradis* E. : La pédagogie janséniste comparée à la pédagogie catholique, X, 95. — *Parisot* E. et *Henry* F. : Les meilleures pages des Ecrivains pédagogiques de Rabelais au XXme siècle, 1845. — *Philippe* Dr J. : Un précurseur : Jean Verdier, B. IV, 22. — *Raumer*, K. von : Geschichte der Pädagogik vom Wiederaufblühen Klassischer Studien bis auf unsere Zeit, 3 B., B. IV, 176. — *Riboulet* L. : Histoire de la Pédagogie, 1603. — *Decurtins*, Dr G. : Pater Theodosius Florentini, B. IV, 10. — *Edelbluth* Dr Th. : Johann Ludwig Vives pädagogische Hauptschriften : « Die Erziehung der Christin » und « Uber die Wissenschaften », B. I, 87. — *Daguet* A. : Le Père Girard et son temps, B. 265, 1 et 2. — *Mayer* Enrico : Frammenti di un viaggio pedagogico, 1939. — *Schneuwly* J. : Ecoles du Père Girard, B. II, 94. — *Schulz* Dr B. : P. Gregor Girard, der regelmässige Unterricht in der Muttersprache, B. I, 59. — Heinrich Pestalozzi. Erinnerungsgabe zur hundersten Wiederkehr seines Todestages, 1812. — *Aeppli* E. : Heinrich Pestalozzi. Ein Gedenkbuch, 1803. — Pestalozzi et son temps. Edition du Centenaire, 2132. — *Bolt* N. : Pestalozzi Bilder aus Vergangenheit und Gegenwart, 1804. — *Id. :* Pestalozzi, 1814. — *Fischer* E. : Pestalozzi-Album, E. II, 91.

Hunziker O. : Heinrich Pestalozzi. Vorträge, Reden und Aufsätze, 1813. — *Malche* A. : Vie de Pestalozzi, 1794. — *Natorp* Dr P. : Johann Heinrich Pestalozzi, 3 vol., XXI, 57. — *Noack* L. Dr : Heinrich Pestalozzi, X, 202. — *Netopil* Fr. : Vater Pestalozzi, B. II, 2. — *Pestalozzi* H. : Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk. Edition du Centenaire, 1819. — *Reinhart* J. : Heinrich Pestalozzi, 1815. — *Sganzini* C. : Giovanni Enrico Pestalozzi. Vita opera pensiero e signi-

ficato presente della sua figura spirituale, 1852. — *Seidel* R. : Der unbekannte Pestalozzi, der Sozialpolitiker und Sozialpädagoge, X, 148. — *Rousseau* J.-J. : Œuvres complètes, 8 vol., 1482*. — *Baldensperger* F. : J.-J. Rousseau. Leçons faites à l'Ecole des Hautes Etudes Sociales, X, 87. — *Clément* H. : Jean-Jacques Rousseau. Ses précurseurs, sa doctrine, ses disciples, B. II, 27. — *Courtois* L. J. Le séjour de J.-J. Rousseau en Angleterre (1766-67). Lettres et documents inédits, B. IV, 166. — *Fonsegrive* G. : J.-J. Rousseau, 2076. — *François* A. : Jean-Jacques et Leurs Excellences, 873. — *Girardin* Cte de : Iconographie de J.-J. Rousseau, X, 623. — *Id.* : Iconographie des œuvres de J.-J. Rousseau, X, 624. — *Höffding* H. : Jean-Jacques Rousseau et sa philosophie, B. I, 6. — *Masson* P. M. : Rousseau et la restauration religieuse, B. I, 206. — *Id.* : « La Profession de foi du Vicaire Savoyard » de J.-J. Rousseau, X, 584. — *Id.* : La « profession de foi » de Jean-Jacques, B. I, 204. — *Id.* : La formation religieuse de Rousseau, B. I, 205. — *Matthey Jeantet* A. : L'écriture de J.-J. Rousseau, B. IV, 17. — *Moreau* L. : Jean-Jacques Rousseau et le Siècle philosophe, 1461. — *Vial* Fr. : La doctrine d'éducation de J.-J. Rousseau, 1226. — *Adamescu* G. : Mémoire sur l'éducation populaire en Roumanie, X, 224. — *Aronberg* R. : Beiträge zur Geschichte der Studentenbewegung in Russland im Zeitalter Alexanders II. B. IV, 190. — Belgique : L'Ecole primaire belge ; ses tendances professionnelles et ses œuvres, l'ordre moral et social, E. VII, 28. — *Caselli* A. : Note di legislazione scolastica estera... (Roma 1906), B. III, 13. — *Id.* : I diritti della scuola. Bibliotechina legale, etc., B. III, 31. — *Id.* : Le leggi e i regolamenti, B. I, 72. — *Id.* : La pensione del maestro, B. III, 14. — *Caullery* M. : Les Universités et la Vie scientifique aux Etats-Unis, XXI, 62. — L'Ecole primaire et l'expansion belge, B. IV, 46. — *Fonsegrive* G. : L'Etat moderne et la neutralité scolaire, 2058. — *Huber* Dr A. : Die Konferenz der Erziehungsdirektoren der schweizerischen Kantone (1897-1912), 1805. — *Id.* : Die staatliche Schulaufsicht in der Schweiz auf Ende 1910, 1806. — *Huguenin* E. : Paul Geheeb et la libre communauté scolaire de l'Odenwald. Une expérience moderne d'éducation, 1147. — *Jubilé* (Le) des lycées et collèges de jeunes filles et de l'Ecole normale de Sèvres, X, 509. — *Justinius*, frère : Déposition du — dans l'Enquête sur l'Enseignement secondaire, X, 191. — *Konferenz der Kant. Erziehungsdirektoren* : Die Organisation des öffentlichen schweizerischen Schulwesens, 1807 et 1866. — *Id.* : Die Lehrerbildung in der Schweiz, 1808. — *Lack* Mlle L. : L'école d'enseignement spécial de Bruxelles, X, 125. — *Laurent* A. : La liberté d'enseignement. Aperçu historique, 2057. — *Paemo* L. de : La réforme de l'enseignement populaire en Belgique, XIV, 37. — *Piasecki* Dr E. : Les écoles polonaises et leurs conditions hygiéniques, X, 63. — *Pouget* chanoine E. : Guide de l'école libre, XXXV, 28. — *Uruguay* : La instrucción pùblica primaria en la Republica oriental del Uruguay, X, 120. — *Zollinger* Fr. : Joh. Jak Redinger und seine Beziehungen zu Johann Amos Comenius, 979. — *Albaret* A. : L'Enseignement public et privé (en France), 2128. — *Barth* Dr A. : Les collèges et les gymnases de la Suisse. Projet de réforme, X, 248. — *Berchtold* le Dr : Histoire de l'Instruction primaire dans le canton de Fribourg (1846), 1731. — *B. L.* : Notizen aus der Gesch. des Institutes der Lehrschwestern vom H. Kreuze in Menzingen, B. I, 31. — *Bonnet* P. et *Escard* : L'Instruction en Suisse, 1771. — *Bourban* P. : L'enseignement à St-Maurice du Vme au XIXme siècle, G. XIV, 7. — *Bourquin* C. : La révolte des potaches. Considérations sur le collège de Genève, XIV, 30. — *Bovet* P. : L'Institut J.-J. Rousseau. Rapport succinct sur son activité de 1912 à 1917, X, 595. — *Claparède* Ed. : Un Institut des Sciences de l'Education et les besoins auxquels il répond, X, 627. — *Collard* Ch. : A la recherche de l'éducation protectrice en

Prusse, XXXVI, 55. — *Id.* : L'éducation protectrice de l'enfance en Prusse. Loi du 2 juillet 1900 et son application, X, 28. — *Coubertin* P. de : L'éducation en Angleterre. Collèges et Universités, B. 1034. — *Id.* : L'éducation anglaise en France, B. 1035. — C. P. : Gesch. des Inst. der barmh. Schwestern vom H. Kreuze in Ingenbohl, B. I, 32. — *Crawford* Mrs. : Unemployment and education a lesson from Swizerland, B. I, 43. — *Dépt. de l'Instr. publ. de Neuchâtel* : L'hygiène scolaire dans le canton de Neuchâtel, B. II, 50. — Deutsche Schulerziehung, I B., hg. v. w. Rein, 1902. — *Dévaud* Dr E. : L'Ecole primaire fribourgeoise sous la République helvétique (1798-1803), 1155. — *Dubois* E. : Le gymnase cantonal à Neuchâtel, 1174. — *Duchosal* H. : Notes sur l'Ecole secondaire et supérieure des jeunes filles de Genève, B. IV, 127. — *Dusseiller* E. : L'enseignement supérieur et secondaire à Fribourg (1911), XXVI, 52. — *Duvillard* E. : L'école de demain, Genève, XIV, 34. — Ecoles (Les) primaires de Stockholm en 1914, B. IV, 169. — Ecole des Roches près Verneuil. Monographie, 936. — Ecole (L') secondaire professionnelle des garçons de la Ville de Fribourg. 25me anniversaire de sa fondation (1885-1910), B. IV, 52. — Evolution (L') de l'Ecole vaudoise : Notice historique. Expos. nat. suisse à Berne 1914, B. IV, 89. — *Faria de Vasconcellos* A. : Une Ecole nouvelle en Belgique, 912. — *Genoud* L. : Le Musée pédagogique de Fribourg en Suisse. Trente ans d'existence (1884-1913), XXXVII, 38. — *Id.* : Le Musée industriel cantonal de Fribourg, B. IV, 159. — *Id.* : Technicum. Ecole des Arts et Métiers Fribourg (1896-1921), 1167. — *Id.* : Technische Mittelschulen der Schweiz, XIX, 52. — *Gillardon* Dr P. : Nicolaischule und Nicolaikloster in Chur im 17. Jahrh, B. IV, 129. — *Guex* F. : Annuaire de l'Instruction en Suisse, an. 1910 et suiv., X, 36. — *Haag* Fr. : Beiträge zur bernischen Schul- und Kulturgeschichte, 2 B., X, 193. — *Id.* : Die Entstehung der Züricher Schulordnung von 1716 und ihr Schicksal bis auf Pestalozzis Zeit, X, 518. — *Hafner* Dr K. : Schule und Kirche in den Strafanstalten der Schweiz, 1853. — *Herzog* J. A. : Die Lehrerbildung im Aargau, B. IV, 194. — *Hotz* Dr R. : Das schweizerische Unterrichtswesen, B. II, 110. — *Imesch* D. : Zur Gesch. des Kollegiums von Brig, X, 122. — Institut (L') des Religieuses Ursulines de Wavre-Notre-Dame (Harlem), X, 197. — Kollegium (Das) Maria-Hilf in Schwyz. Cinquantenaire, B. IV, 60. — Livre (Le) du Collège (Genève. Préface de Philippe Monnier), E. II, 95. — *Locher* Dr A. : Monographie über die Frage der Bundessubvention der Hochschulen (1906), 1854. — *Loos* D. de : Organisation de l'Enseignement primaire dans le Royaume des Pays-Bas, B. IV, 15. — *Meyer* l'abbé M. : Notices pour servir à l'histoire de la fondation et de l'établissement des Collèges et Lycées catholiques de la Suisse (1870), 1730. — Monographies pédagogiques du Canton de Fribourg, Mss., B. IV, 107. — *Id.* : du canton du Valais, Mss., B. IV, 106. — *Conférence romande des Chefs de l'Instr. publ.* Recueil de monographies pédagogiques, 1260, et B. IV, 19. — L'Enseignement primaire et l'Enseignement secondaire à Genève, X, 565. — Neuchâtel : Hist. de l'Instr. publ. dans le canton de... de l'origine à nos jours, X, 563. — *Oechsli* W. : Eidg. Polytechnicum, Festschrift, I, Gesch. der Gründung 1855-1905. — II, die bauliche Entwickelung (au bureau). — Preparandy Nauczycielskie (Préparandes, ou Ecoles préparatoires aux Ecoles normales polonaises), 967*a* et *b*. — *Reichesberg* Dr J. : Die Volksschule der Schweiz, XXXVIII, 22. — *Reymond* M. : Les écoles dans le Pays de Vaud avant 1536, B. IV, 32. — *Savary* E. : La Société pédagogique de la Suisse romande 1864-1914. Cinquantenaire, B. IV, 52 et 53. — *Schær-Ris* Dr A. : Die Geschichte der Thuner Stadtschulen (1266-1803), X, 231. — *Schraag* Dr A. : Das Bildungs- und Erziehungswesen im Kanton Bern 1737. — *Schorderet* A. : Le Collège St-Michel, B. IV, 136. — *Selbst* Dr J. : Die St. Marienschule in Mainz. Festschrift, B. II, 57. — Seminario

(II) maggiore e l'imposta cantonale. Lettere e documenti (Tessin), B. IV, 159. — Société (La) pédagogique neuchâteloise (Jubilé cinquantenaire 1860-1910), 1173. — Stella Alpina, Willensschule für Knaben. Amden am Walensee, B. III, 120. — *Wiget* G. : Beiträge zur Schulgeschichte des Kantons St. Gallen, B. IV, 171. — *Ziegler* Dr A. et *Keller* Dr R. : Die Vorgeschichte- und die Geschichte des Gymnasiums und der Industrieschule Winterthur (1309-1862-1912), B. IV, 109. — *Zimmermann* Dr J. : Essai sur l'histoire du Collège de Sion, X, 118.

(*A suivre.*)

Gratuité de l'enseignement

Dans un concile réuni à Paris, sous Louis le Pieux, les évêques édictent que « le devoir de chaque évêque est d'entretenir des écoles, car il importe à l'Eglise d'avoir des défenseurs éclairés. Les écolâtres (instituteurs) seront amenés aux conciles provinciaux afin que les efforts de chacun puissent être contrôlés ». De son côté, le pape Eugène II écrivait : « On doit s'efforcer d'établir des professeurs capables d'enseigner les arts libéraux et le dogme catholique dans tous les évêchés et dans toutes les paroisses. » Nous pourrions citer les décisions d'innombrables conciles provinciaux, parlant dans le même sens, décidant l'ouverture de nouvelles écoles où les étudiants seraient logés, nourris et instruits gratuitement !

L'abbaye de Salzbourg avait fait graver, à l'entrée de ses bâtiments, le vers suivant, proclamant la gratuité de l'instruction qu'elle donnait : *Discere si cupias, gratis quod quaeris, in venis.* « Si vous désirez étudier, vous recevrez ici gratis ce que vous cherchez. »

C'est à cette époque (Xme siècle) que l'on commence à parler des « petites écoles », ce qui prouve l'existence des écoles où l'on enseignait les hautes sciences. En effet, lorsqu'avec le XIme siècle la réforme de Cluny se propagea dans les monastères de la chrétienté et surtout lorsque l'action du pape Grégoire VII eut rendu à l'Eglise son activité et sa pureté, l'instruction prit un nouvel essor et un grand nombre d'écoles secondaires et supérieures ouvrirent leurs portes à côté de celles des écoles primaires et cela grâce à l'initiative des moines et des évêques.

Ce serait dépasser les bornes de cette notice de dresser la longue liste de ces écoles dont les documents nous ont conservé l'histoire des XIme et XIIme siècles. Mais, de l'étude de ces documents, il résulte que, sous l'impulsion de l'Eglise, les écoles, non seulement primaires, mais supérieures, se multiplient partout, qu'elles recevaient indistinctement les enfants des riches et les enfants des pauvres, que la plupart de ces écoles avaient, dans leur programme d'étude, la grammaire, la littérature classique, la rhétorique, l'histoire, les sciences et la musique, et qu'enfin l'enseignement y était gratuit.

Aujourd'hui, nous avons aussi, nous dit-on, la gratuité de l'enseignement au moins primaire. L'instruction ne coûte rien, c'est l'Etat qui paye ; oui, mais où l'Etat prend-il de l'argent ? Dans notre poche par les impôts. Et qui paye les impôts ? Les contribuables et surtout l'ouvrier. Car, enfin, le commerçant peut rattraper ses impôts en élevant le prix de ses marchandises, le propriétaire en élevant le prix de ses loyers, l'ouvrier ne peut reporter sur d'autres le montant de ses impôts.

Oh ! bienheureuse gratuité de l'enseignement moderne !