Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 57 (1928)

Heft: 6

Bibliographie: Catalogue de la Bibliothèque du Musée pédagogique [suite]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

† M. PIERRE ÆBY

(1887-1928)

Le personnel enseignant de la Singine a perdu, le 11 mars, l'un de ses membres les plus méritants, M. Pierre Aeby, maître régional à Cormondes. C'était une attachante et originale figure. Il pensait par lui-même, et, certes, ils étaient rares ceux qui pensaient comme lui. Il voyait ce que les autres ne voient pas. Il sentait ce que les autres ne sentent pas. Le monde de la nature, celui des âmes, celui du ciel aussi, étaient pour lui pleins de mystères et de symboles, qu'il déchiffrait, dont il vivait, qu'il essayait d'expliquer en une langue tourmentée et personnelle, que ses compatriotes singinois avaient peine à comprendre. Mieux que les paroles, la voix de l'orgue exprimait ses sentiments profonds en des mélodies qui pouvaient étonner, mais qui ne laissaient point ses auditeurs indifférents.

Et cependant, il sut se faire comprendre de ses élèves de Cormondes ; il sut se faire aimer et apprécier de ses concitoyens et de ses collègues, car, si son âme planait dans un univers idéal, son bon cœur le faisait revenir sur terre, où il s'intéressait aux plus petits, aux plus humbles, où il trouvait à se dévouer, à se donner, où il s'appliquait, — oh ! non pour lui ! — par pure charité fraternelle, à ce qui semblait le plus rebutant à sa noble nature de poète et de mystique : les affaires d'argent et d'administration.

C'était un enfant d'une pureté de neige, c'était comme un novice à la piété naïve et chaude ; c'était, dans notre temps égoïste et matériel, un souffrant. Ce n'est pas sans raison que les images qui lui furent les plus chères, devant lesquelles il s'attendrissait, furent le lis, la Vierge Marie et la Croix du Sauveur.

Catalogue de la Bibliothèque du Musée pédagogique

(Suite.)

Pfister O. : Religionspädagogisches Neuland, H. XII, 63. — *Pressey, Sydney* L. et *Pressey, Luella Coll :* Initiation à la méthode des Tests, 1625. — *Reverdin* H. : L'esprit international et l'enseignement de l'histoire, 911. — *Rouma* G. : Le langage graphique de l'enfant, X, 572. — *Schlæpfer* M. C. : De la formation des maîtres pour les écoles professionnelles de perfectionnement. Rapport, XVII, 36. — *Simon* Dr Th. : Pédagogie expérimentale. Ecriture. Lecture. Orthographe, 1847. — *Stener* W. : Methodik des Rechenunterrichts, XXXV, 31. — *Witzig* J. : Uber das Lesenlernen nach analytischer und synthetischer Methode, X, 176. — *Wolff* J. und *Habrich* L. : Die Methodik der einzelnen Fächer, Bd. I, Volksschulunterricht, B. IV, 153. — *Zeif* J. und *Zlabinger* R. : Unterrichtslehre für Lehrer-, Lehrerinen-, Bildungsanstalten und zum Selbststudium, X, 549. — *Zidler* G. : L'enseignement du français par le latin, XXVIII, 45.

Bertsch, prof. A. : Das führt zum Glück, Ratschläge und Lehren für strebsame Jünglinge, B. III, 35. — *Brack* H. : Von zukünftigen Aufgaben, éd. par *Pro Juventute*, 1676. — *Calmette* Dr : Les œuvres périscolaires. Leçons professées à l'Ecole des Hautes Etudes sociales, X, 88. — *Ceccaldi* P. : Une campagne sur les cantines scolaires, X, 589. — *Le choix d'une profession.* Directions données aux parents et aux autorités scolaires, X, 206. — Les colonies de vacances de la

ville de Fribourg, pendant les années 1909, 1913, XXVIII, 33 ; — pendant l'année 1915, B. IV, 126. — *Delpérier* L. : Les colonies de vacances, H. I, 73. — *Du Caju*, Mlle M. : Le Livre de l'Epargne et de la Prévoyance, 1115. — *Genoud* L. : L'Enseignement des travaux manuels en Suisse. Rapport, X, 220. — *Goyau* G. : L'Education religieuse dans les Œuvres post-scolaires catholiques. Conférence, 1621. — *Hättenschwiller* Dr., *Kissling* Dr., *Odermatt* H. : Die Freizeit unserer Jugend. Drei Referate, 1176. — *L'importance d'un apprentissage.* Un mot pour encourager les enfants libérés des écoles à apprendre un métier, X, 221. — *J. M.*, abbé : Les sociétés de jeunes gens. Organisation. Direction, B. I, 104. — *Jucker* E. : Das fröhliche Sparbüchlein (*Pro Juventute*), 1675. — *Kraft* Dr. : Ferienheime. Bericht, XXXV, 24. — *Langenberg* W. : Werdende Männer. Ein Ratgeber für Jünglinge, B. I, 66. — *Lépine* F. : La mutualité, ses principes, ses bases véritables, XXVI, 47. — *Mittenzweh* L. : Die Berufswahl. Für Eltern, Vormünder, Lehrer und die heranwachsende Jugend, XXVIII, 34. — *Moll-Weiss* Mme A. : De la rue au foyer. Trois ans d'expériences pédagogiques et sociales, XXXVI, 68. — *Perret* J., *Mazel* P., *Noyer* B. : L'orientation professionnelle, 1789. — *Plantet* E. et *Delpit* A. : Colonies de vacances et Œuvres de grand air en France et à l'étranger, XXIX, 63. — *Reboul* E. : Le Cinéma scolaire et éducateur. Manuel pratique à l'usage des membres de l'Enseignement et des Œuvres post-scolaires, 1783. — *Roland-Gosselin :* Directoire des Colonies de vacances, B. IV, 80. — *Savoy* Dr E. : L'apprentissage en Suisse, X, 38. — *Seidel* R. : Soziale Frage. Schule und Lehrerschaft. Ihr Zusammenhang und ihr Verhältnis, H. XII, 62. — *Id. :* Die Schule der Zukunft, X, 156. — *Soulet* A. J. : La crise de l'Œuvre post-scolaire française, XXVI, 46. — *Stocker* O. : Berufswahl und Lebensersfolg, X, 215. — *Les tribunaux spéciaux pour enfants*, B. I, 200. — *Weber* A. : L'enseignement de la prévoyance, X, 54. — *Zimmermann* J. : Zur Berufswahl. Ein Wegweiser für Eltern, Schul- und Waisenbehörden, B. IV, 146.

Ass. des anc. Etudiants en droit de l'Université de Louvain : La question des tribunaux pour enfants, X, 528. — *Auer*, *Suter*, *Leu*, etc. : Verhandlungen der VIII. schweiz. Konferenz für Erziehung und Pflege Geistesschwacher, 1911, B. IV, 56. — *Binet* A. et *Simon* Dr Th. : Les enfants anormaux. Guide pour l'admission des enfants anormaux dans les classes de perfectionnement, 1846. — *Descœudres* Alice : L'éducation des enfants anormaux. Observations psychologiques et indications pratiques, B. II, 154. — *Id.* (trad. Graf.) : Die Erziehung der anormalen Kinder, 900. — *Fr. E.-D. D.* : L'Education sensorielle chez les enfants anormaux, 862. — *Fürsorge für die anormale Jugend* in der Schweiz, in ihren eidgenossischen und kantonalen Gesetzen, Verordnungen, Reglementen und deren Schulen, Erziehungs- und Pflegeanstalten, B. IV, 184. — *Gédet* H. L. : L'éducation des enfants anormaux et arriérés et les méthodes actives en Belgique. Rapport, B. I, 33. — *Hasenfratz* E. : IX. Schweiz. Konferenz (Herisau 1913) für Erziehung und Pflege Geistesschwacher, 1249. — *Kull* G. : Die Blindenbildung und die Blindenfürsorge im Kanton Zürich und ihr Einfluss auf die andern Kantone, B. IV, 57. — *Nathan* Dr et *Durot* H. : Les arriérés scolaires. Conférences médico-pédagogiques, 1791. — *Philippe* Dr J. et *Paul-Boncour* Dr G. : L'Education des anormaux. Principes d'éducation physique, intellectuelle, morale, XXXVI, 41, et F. I, 31. — *Vaney* V. : Les classes pour enfants arriérés. Recrutement, organisation, exercices d'orthopédie, B. IV, 23.

(*A suivre.*)