

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	56 (1927)
<b>Heft:</b>	15
<b>Rubrik:</b>	Pour un nouveau Manuel d'arithmétique bernois

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

- b) Exercices à exécution accélérée. — De la position d'un petit pas en avant : élan des bras de côté et s'accroupir en balançant les bras en bas.
- 3. Exercices avec effet principal sur les muscles obliques et transverses du torse :
  - a) Exercices à exécution lente. — En station ouverte : lever les bras de côté, fléchir la jambe gauche en fléchissant le torse oblique à gauche en avant en baissant les bras en bas, mains touchant le sol ;
  - b) Exercices à exécution accélérée. — En station ouverte : élan des bras de côté, fléchir et tendre la jambe gauche en balançant le torse oblique à gauche en avant et en balançant les bras en bas.
- 4. Exercices des jambes.

Pieds fermés : sautiller sur place. — Sautiller deux fois sur place sur chaque pied en lançant alternativement les jambes de côté. — Lancer la jambe gauche en avant pour toucher une main levée horizontalement en avant.

### III. Exercices de course et de saut :

- a) Différents genres de course sur la piste circulaire ;
- b) Saut de course sur la piste circulaire.

### IV. Exercices d'adresse (exercices populaires) :

Le ballon lancé en zigzag.

### V. Jeu :

La balle au chasseur.

Léchelles, le 12 novembre 1927.

S. WICHT, inspecteur de gymnastique.



## Pour un nouveau Manuel d'arithmétique bernois

La *Feuille officielle scolaire* de juin 1927 renferme la « Mise au concours pour l'élaboration d'un manuel d'arithmétique à l'usage des écoles primaires françaises du canton de Berne ». La commission des moyens d'enseignement pour les écoles primaires françaises, réunie dernièrement à Porrentruy, après avoir entendu M. Jules Juillerat, professeur de mathématiques, a fait imprimer une feuille qui contient les « Exigences » dont les concurrents devront tenir compte pour leur travail.

*L'Ecole Bernoise* publie ci-dessous les exigences posées par la commission des moyens d'enseignement.

1. Le Manuel de calcul est divisé en fascicules correspondant aux différentes années scolaires. Les matières des 7<sup>me</sup> 8<sup>me</sup> et 9<sup>me</sup> années seront, toutefois, réunies en un seul fascicule.
2. Dans chaque fascicule, les chapitres seront établis sur la base du nouveau plan d'études. Dans le dernier, les trois années seront nettement séparées.
3. Des rappels et des répétitions figureront au commencement des chapitres les plus importants.
4. Dans la règle, les manuels contiendront des exercices et des problèmes ; les exercices se rapporteront à des nombres concrets et à des nombres abstraits.
5. Les exercices et les problèmes seront rigoureusement gradués, c'est-à-dire qu'ils seront appropriés à l'âge et au développement intellectuel de l'enfant,

6. Pour les premières années, les problèmes doivent conduire à des nombres *exact*s. Dans les dernières années, en revanche, il y aura aussi des problèmes ne conduisant pas à des nombres exacts, comme solution.

7. A la fin des chapitres figureront des problèmes groupés autour d'une même idée, d'un même centre. (Problèmes liés entre eux.)

8. Les différents chapitres débuteront par des problèmes oraux, en impression différente de celle des problèmes ordinaires.

9. Les manuels contiendront, à partir de la 4<sup>me</sup> année, un certain nombre de problèmes sans données numériques ; elles seront fournies par les élèves eux-mêmes.

10. A partir de la 4<sup>me</sup> année, les fascicules contiendront des tableaux du système métrique et des tableaux donnant le prix des marchandises.

11. On introduira des exercices d'invention et de transformation de problèmes, dans les trois dernières années.

12. Pour les années scolaires que cela concerne, il y aura des problèmes se rapportant à l'histoire, à la géographie, à la physique, à l'histoire naturelle, à l'agriculture, aux industries du pays.

13. Pour la géométrie, il y aura des problèmes de construction.

14. A partir de la 4<sup>me</sup> année, au commencement des chapitres, on introduira des notions succinctes de théorie, avec exemples de problèmes résolus.

15. Dans les dernières années, on abordera les artifices de calcul.

16. Les opérations sur nombres complexes seront reprises dans tous les fascicules, à partir de la 4<sup>me</sup> année scolaire.

17. Les fractions ordinaires seront placées avant les fractions décimales.

18. La notion de fraction sera introduite au moyen de fractions qui se rencontrent naturellement dans la sphère d'activité de l'enfant.

19. Tous les fascicules seront illustrés dans la mesure du possible et tout spécialement celui de la 1<sup>re</sup> année.

20. Les exigences ci-dessus étant réservées, la plus grande liberté d'interprétation du nouveau plan d'études est laissée aux auteurs.

---

## BIBLIOGRAPHIES

---

*Etudes*, revue catholique d'intérêt général ; abonnement pour la Suisse . un an, 65 fr. , six mois, 33 fr. (argent français), 5, Place Mithouard, Paris, VII<sup>me</sup>:

5 octobre. — V. Poucel : André Gide, I. — L. Roure : Esquisse d'une philosophie. — P. Lhande : La « villa » des otages. — F. Datin : Le nouveau baccalauréat. — G. de Jerphanion : La Turquie sur la voie du progrès, I. — Y. de la Brière : Le catholicisme et l'idée de civilisation. — Revue des livres.

20 octobre. — J. Lebreton : Concordance évangélique et vie du Christ. — V. Poucel : André Gide, II. — P. Lhande : La cité Jeanne d'Arc aux Faubourgs de Paris. — M. Manquat : Les philosophes de la nature. — G. de Jerphanion : La Turquie sur la voie du progrès, II. — A. Brou : Les missions protestantes en Chine durant la guerre civile. — L. de Mondadon : Quinault. — Revue des livres.

5 novembre. — L. Roure : Au delà de la mort. — J. Poindrou : La bienfaisance privée en France. — Y. de la Brière : Le Brésil politique et social. — V. Dillard : La jeunesse d'aujourd'hui. — G. Dwelshauwers : Un cas d'eidétisme. — P. Doncœur : Bulletin d'hagiographie. — Revue des livres.