

Bibliothèque du Musée pédagogique [suite]

Objektyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **56 (1927)**

Heft 11

PDF erstellt am: **20.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

W. Savage. *Manuel de Langue anglaise*, Grammaire et prononciation, Payot, Lausanne. — Pour étudiants avancés.

5 juillet. — H. du Passage : Le P. de Grandmaison. — L. Jalabert : Doura-Europos. — M. Macé : Méthodes et procédés de l'action maçonnique. — Dr Ferrand : Le Sanatorium du clergé de France. — L. Roure : Léon Denis, spirite doctrinaire. — P. Doncœur : Vers une renaissance du chant populaire. — Y. de la Brière : La grande Chartreuse aux Chartreux ! — Revue des livres.

20 juillet. — J. Lebreton : La défense de l'Occident. — G. Fessard : Le style oral. — L. Jalabert : Ladislas Reymont, poète de la terre. — T. Moore : Le Congrès protestant de Lausanne. — P. Skausen : Lindbergh et Leif Evikou. — M. Ligot : La ganterie en France. — L. de Mondadon : Le procès de la langue française pendant la Révolution. — Chronique des Livres.

Nous n'avons pas reçu, ce 27 juillet, l'article que nous attendions sur le nouveau manuel de calcul pour la première année. Nous nous excusons donc de n'en avoir pas parlé encore.

Les rapports de fin d'année de nos divers établissements contiennent des pages intéressantes et des suggestions utiles. Ce numéro étant destiné à permettre de « décomposer » des articles depuis longtemps prêts pour l'impression, nous remettons à plus tard d'y puiser. Au reste, l'essentiel en a paru dans la *Liberté*.

Jaccard et Spreng, *Géographie économique de la Suisse*, in-8°, Payot, Lausanne, 4 fr. — Troisième édition de ce manuel bien connu et fort estimé ; a été refondue complètement et mise au point en ce qui concerne la situation économique actuelle. Source abondante de renseignements pour l'enseignement de la géographie de la Suisse.

M. J. Bongard-Ansermot, à Marly, a publié une carte-radio de l'Europe indiquant les postes d'émission et leur longueur d'onde ; prix : 3, 4 et 5 fr., selon qu'on la désire avec relief, avec cercles concentriques de 250 km., avec relief et cercles concentriques. (Chèque postal II a, 807, Fribourg.)



Bibliothèque du Musée pédagogique

(Suite.)

Meyer Fr. : Pädagogische Aphorismen, XXVI, 34. — Montenach G. de : Les musées régionaux : contribution au problème de l'Education nationale, X, 213. — *Id.* : Le problème de l'Education nationale, X, 203 et X, 612. — *Id.* : Le problème de la lecture populaire, B. III, 40. — Morice abbé H. : L'art de commander aux Enfants, 869. — Mosapp H. : Die Neuorientierung unserer Pädagogik nach dem Kriege, X, 244. — Moutier E. : de l'éducation sociale et sentimentale des filles, XXXI, 94. — Nussbaum R. : Nos fils seront-ils enfin des hommes ? Notes d'un éducateur spiritualiste, 1218. — *Id.* : Le problème de l'Ecole secondaire, B. I, 8. — Oertli Ed. : Erziehung durch Arbeit, X, 228. — Ostwald W. : Wider das Schulelend. Ein Notruf (Leipzig), XXI, 70. — Paillettes d'or, l'Auteur des : Notes de pédagogie. Directions et conseils pratiques aux institutrices chrétiennes, C. 218. — Parisot E. et Martin E. : Les postulats de la Pédagogie, XXXVI, 44. — Patri A. : Vers l'Ecole de demain. Souvenirs d'un maître d'école américain, I, 44. — Pécaut F. : En marge de la Pédagogie. Etudes et réflexions, 1225 et 1307. — Petit E. : De l'Ecole à la Cité. Etudes sur l'éducation populaire,

XXVI, 43. — *Id.* : De l'École à la Nation pendant la guerre, B. II, 157. — *Id.* : De l'École à la Guerre, B. II, 172. — *Pichard* A. E. : Nouveau Code de l'Instruction primaire, 19^{me} éd., refondue par A. Wissemans, XXI, 60. — *Question scolaire*, La, à l'Étranger. École primaire et neutralité (Paris), X, 513. — *Raymond* M^{me} E. : Éducation et morale pour tous les âges, 1318. — *Regard* Noémi : Dans une petite École. Causeries d'éducation morale, 902. — *Rein* W. : Du but de l'Éducation, X, 106. — *Roloff* E. : Lexikon der Pädagogik, 5 vol., 1521 *. — *Roorda* H. : Le Pédagogue n'aime pas les enfants, B. II, 166/1 et 855. — *Id.* : Der Lehrer hat kein Gefühl für das Kind, B. II. 166/2. — *Rouma* G. : Pédagogie sociologique. Les influences des milieux en éducation, 926 et X, 103. — *Rude* A. : Methodik des gesamten Volksschulunterrichts, 2 vol., X, 71. — *Sarraut* A. : L'instruction publique et la guerre, X, 241. — *Schwarz* D^r H. : Schule und Leben. Eine naturwissenschaftlich-pädagogische Studie als Beitrag zur Frage nach der Reform des Schulunterrichts, XXVIII, 40. — *Secrétain*, abbé G. : Le clergé et l'enseignement secondaire spécial, B. II, 39. — *Seidel* R. : Das Ziel der Erziehung vom Standpunkt der Sozial-Pädagogie, X, 142. — *Seymour Bryant* V. : The public School system in relation to the coming conflict for national supremacy, I, 42. — *Sierra*, Don J. : Discurso pronunciado en la apertura del Congreso pedagógico (Mexico), B. IV, 50. — *Simon*, l'abbé : L'œuvre de l'Éducation familiale. Rapport, X, 56. — *Société des Instituteurs de la Suisse romande* : Congrès de St-Imier (1910), G. XIV, 1. — *Sommer* D^r W. : Materialien zu pädagogischen und didaktischen Aufsätzen. Ein Hilfsbüchlein für Lehrende und Lernende, B. IV, 104. — *Steiner* D^r : Schule und Elternhaus. Vortrag, 341. — *Stuart-Janet* : L'éducation des jeunes filles catholiques, XXI, 64. — *Teusi* G. B. : La réforme de l'enseignement populaire (Bruxelles), B. I, 103. — *Ude* D^r J. : Charakter und Charakterbildung, 1213. — *Uphnes* G. : Vom Lernen, XIV, 29. — *Vaquette* A. : Pages scolaires, F. I, 125. — *Vincent* A. : L'École rurale de demain, 1195. — *Weigl* Fr. : Praktische Volksschulbildung (Regensburg), B. IV, 39. — *Weiss* Fr. A.-M. : Die Kunst zu leben. Ein Handbüchlein für Erzieher und zur Selbsterziehung, B. III, 124. — *Wissemans* A. : Nouveau Code de l'Instruction primaire (Paris), B. II, 175. — *Id.* : Code de l'Enseignement secondaire, XXI, 61. — *Zeif* J. : Das katholische Erziehungs- und Bildungswesen der Gegenwart. Grundsätze und Tatsachen, X, 547. — *Zoretti* L. : Éducation. Un essai d'organisation démocratique (Paris), 1236.

Delvaux de Feuffe H. de : La formation de la jeunesse. L'éducation physique, B. II, 17. — *Demeny* G. : L'École française. Évolution de l'éducation physique, XXXV, 10. — *Fontègne* J. : Manualisme et Éducation, 1304. — *Kacher* D^r Th. : Ueber körperliche und geistige Entwicklungstörungen bei den Kindern und ihre Behandlung, D. III, 140. — *Maucourant* M^{lle} et *Joly* M^{me} : L'éducation des sens par l'activité : Pratique, exercice, résultats, 1652. — *Tissié* D^r Ph. : L'éducation physique rationnelle. La méthode, les maîtres, les programmes, 1210. — *Art* G. : Exercez votre mémoire : mémoire verbale, mémoire pratique, mémoire-santé, 1751. — *Id.* : Pour développer notre mémoire par l'audition, la vision, l'action, l'idée, 1624. — *Bourgau* L. : L'éducation par la lecture, 1527. — *Garcin* F. : Comment écrire des deux mains, X, 599. — *Goué* M^{me} et *Goué* E. : Comment faire observer nos élèves, F. I, 134. — *Lobsien-Mönkemöller* : Experimentelle praktische Schülerkunde. Mit einem Beitrag über das pathologische Kind, B. IV, 131. — *Apert*, *Cuénot-Richet*, etc. : Eugénique et sélection (Bibl. des Sciences sociales), 1241 *. — *Baldegger* D^r J. : Kirchliche Autorität und persönliche Freiheit im natürlichen Leben, nach der Lehre des hg. Thomas

v. Aquin, 975. — *Bellenoue* M. : Entretiens familiers sur la morale sociale, 1192. — *Besson* Mgr Marius : Lettre pastorale sur l'éducation religieuse par la famille, 1311. — *Descloux* E. : Devoirs des parents envers leurs enfants, B. III, 44. — *Gillet* P., O. P. : L'éducation du cœur, B. II, 70. — *Id.* : L'éducation du caractère, B. I, 50. — *Id.* : La virilité chrétienne, B. II, 71. — *Id.* : Conscience chrétienne et justice sociale, 1187. — *Ker* Paul : Nos doctrines classiques traditionnelles, 1186. — *Dibildos*, abbé : Une éducation chrétienne en pleine vie, 1780. — *Lapie, Parodi*, etc. : Morale et Science : Conférences faites à la Sorbonne, 1745.



Examens d'obtention du brevet de capacité pour l'enseignement primaire

La Commission cantonale des études, réunie en séance le 27 juillet, a délivré, comme suit, les brevets de capacité pour l'enseignement primaire sur la base des résultats obtenus :

Diplômes avec la mention « très bien » : M. Joseph Luisoni, de Stabio (Tessin), à Vaulruz ; MM^{lles} Cécile Bays, de Chavannes-les-Forts ; Germaine Berset, d'Autigny ; Hélène Bondallaz, de Nuvilly ; Marie Bovey, de Neyruz ; Germaine Broillet, de Ponthaux ; Agathe Cottet, d'Attalens ; Mathilde Dedelley, de Delley ; Dorly Liechty, de Morat ; Marie-Louise Michel, de Cressier-sur-Morat ; Myriam Rossier, de Lovens ; Suzanne Savoy, d'Attalens ; Gabrielle Zbinden, de Tavel.

Avec la mention « bien » : MM. Max Descloux, de Romanens ; Marcel Dévaud, de Porsel ; Irénée Egger, de Fribourg ; Auguste Robadey, de Lessoc ; MM^{lles} Agnès Berset, d'Autigny ; Elisa Geinoz, de Neirivue ; Agnès Gremaud, de Vuadens.

Avec la mention « satisfaisant » : MM. Auguste Bugnon, de Montagny-les-Monts ; Georges Chassot, d'Orsonnens ; Fernand Michel, de Remaufens ; Paul Morel, de Mézières ; Charles Mottet, de Corpataux ; Robert Collaud, de St-Aubin ; Henri Ducrest, de Pont (Veveyse) ; Maurice Koller, de Bourrignon (Jura bernois) ; Robert Pillonel, de Seiry ; MM^{lles} Joséphine Mettraux, de Fribourg ; Julie Rey, d'Aumont.

M. Marcel Monney, de Dompierre, a obtenu un brevet pour l'enseignement hors du canton.

Le diplôme pour l'enseignement des ouvrages manuels a été décerné à MM^{lles} Marie Charrière, de Cerniat ; Maria Clerc, de Villarvolard ; Rose Delamadeleine, de Murist ; Béatrix Enz, de Weinfeldén (Thurgovie) ; Marguerite Gendre, de Neyruz ; Maria Grêt, de Villariaz ; Maria Jungo, de Fribourg ; Marie Mauron, de Villaraboud ; Bertha Esseiva, de Maules ; Anna Schwab, de Chiètres.