

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 55 (1926)

**Heft:** 13

**Buchbesprechung:** Bibliographies

**Autor:** Aebischer, J.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.10.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Je n'entre pas dans de plus amples détails, mais j'espère que, comme moi, tu comprendras la leçon.

Un cordial bonjour.

10. *Dessin et collections.* — a) Dessin d'un épi, d'un champ, d'une partie de la charrue, d'un semeur, d'une herse ; l'histoire d'un grain. b) Fixer une tige avec épi sur un carton *ad hoc* (4 céréales). Graines et dérivés dans des tubes de verre et fixés au carton (fil de fer).



## Un tableau de conjugaison

---

Il est réjouissant de constater que le *Cours de langue française* édité à l'usage du cours moyen est en voie de réaliser les espoirs qu'il avait suscités. Dans les classes bien entraînées, — elles sont nombreuses — des progrès évidents se sont déjà fait sentir dans le domaine de l'orthographe et des exercices de composition. Les élèves du cours supérieur eux-mêmes en profitent largement en attendant le manuel qui leur sera spécialement destiné. Suffisamment substantiel pour le cours moyen, ce cours de langue française présente des lacunes sérieuses pour les élèves du cours supérieur. Mais le dévouement et le savoir-faire du maître savent y suppléer avec beaucoup de sens pédagogique. Ainsi, M. Jules Musy, instituteur à Marly, vient de composer un tableau de conjugaison qui rendra de précieux services. En quelques pages, qui pourront s'introduire dans le livre de lecture, ce tableau renferme les conjugaisons des trois groupes de verbes à tous les temps et sous toutes les formes : affirmative, négative, interrogative, interrogative-négative. Une ingénieuse combinaison permet l'étude des verbes actifs, passifs et pronominaux. Les matières sont condensées d'une façon très judicieuse. Ce tableau, que l'on peut se procurer au Dépôt central, est à remettre aux élèves ; son prix est des plus minimes et les services qu'il rendra seront importants. Que chaque maître ou maîtresse se hâte d'en faire, cet automne, une commande suffisante pour en pourvoir ses élèves du cours supérieur. Nous avons le plaisir, en terminant, de féliciter chaleureusement M. J. Musy, pour son intelligente initiative.

M. B.



## BIBLIOGRAPHIES

---

*Etudes*, revue catholique d'intérêt général ; abonnement : un an, 50 fr. ; six mois : 26 fr. (argent français) ; 5, Place Mithouard, Paris, VII<sup>me</sup>.

20 septembre. — P. Delathe : N'y a-t-il rien de changé en Allemagne ? — R. Landre : L'actionnariat syndical. — P. Donceur : Les chansons populaires de l'ancienne France. — H. de France : La baguette et la pendule des sourciers. — A. d'Alès : Le désir de voir l'hostie. — L. de Mondadon : Chronique des lettres. — A. Dugré : Le catholicisme au Canada. — Revue des livres.

5 octobre. — H. du Passage : La lettre de Pie XI au cardinal Andrieu. — J. de Tonquédec : Paul Claudel, théoricien de l'art. — P. Dudon : L'action politique des loges au XVIII<sup>me</sup> siècle. — J. Mocinard : « L'Education » d'Adams. — A. d'Alès : L'hospitalité chrétienne au IV<sup>me</sup> et V<sup>me</sup> siècles. — R. Salomé : L'« Orphée de Jean Corteau. — Y. de la Brière : Echo des controverses libérales d'autrefois. — Revue des livres.

\* \* \*

1<sup>o</sup> *Abrégé d'instruction civique* à l'usage des écoles secondaires, par Emile Kupfer. 3<sup>me</sup> édition, avec 8 illustrations. Un volume in-16, 2 fr. Lausanne, Librairie Payot et C<sup>ie</sup>.

Ce petit livre est clair, bien ordonné, pourvu d'un vocabulaire de termes techniques et juridiques d'un emploi quotidien que j'estime fort utile. Nous ferions dériver l'autorité de la loi d'un principe plus haut que celui de l'ordre nécessaire dans une société. Ni la patrie, ni l'instruction qui la regarde, ne gagnent à ignorer Dieu.

\* \* \*

A. Sechehaye, *Abrégé de grammaire française sur un plan constructif suivi d'un tableau systématique du conjugaisons*. Sekundarlehrerkonferenz, Zürich.

Le plan constructif de M. Sechehaye est intéressant : il comprend le « groupe substantif » (noms, qualificatifs, déterminatifs, pronoms et adverbess de l'adjectif), le « groupe verbal », le complément de relation, les formes nominales du verbe (infinitifs, participes, gérondifs, constructions absolues), puis les propositions. Il y a quelque chose à tirer de ce plan ; mais l'auteur semble se jouer à compliquer son vocabulaire, ses formes et ses explications. Il insiste avec raison sur la conjugaison et tout ce qui s'y rapporte.

\* \* \*

*Méthodologie de géométrie*, par Louis Grogurin, maître au Collège de Genève. Un volume in-8 cartonné. Prix : 6 fr. Lausanne, Librairie Payot et C<sup>ie</sup>.

Après avoir publié, il y a peu de temps, une méthodologie sur l'enseignement de l'arithmétique, par L. Groscurin, la librairie Payot vient d'éditer un second volume du même auteur : *Enseignement de la géométrie. Méthodologie*.

Ce second volume est écrit, comme le premier, pour l'enseignement primaire ; c'est un guide pour les maîtres qui doivent enseigner la géométrie à des enfants au-dessous de quinze ans. « Ce livre, dit M. Groscurin, s'est proposé de préciser et de coordonner les formes successives sous lesquelles la géométrie élémentaire est accessible, dans l'école active, à des élèves de six à quatorze ou quinze ans. »

L'intuition est à la base de cet enseignement, l'expérimentation fait un appel progressif au raisonnement, l'élève est appelé à trouver les règles et à les appliquer.

Voici les titres de quelques chapitres de cet ouvrage : origine expérimental de la géométrie ; le cycle intuitif ; valeur éducative de la géométrie ; la construction géométrique ; calculs des longueurs ; calculs de surfaces ; calculs sur les solides ; les points situés (lieux géométriques) ; les figures semblables ; arpentage.

Aux maîtres qui ont à enseigner la géométrie à des enfants, je recommande surtout l'étude des chapitres du calcul des surfaces et des volumes ; ils verront comment il faut procéder, comment il faut raisonner, comment il faut interpréter les règles, les suivantes par exemple : on obtient l'aire du rectangle en multipliant sa longueur par sa largeur ; on obtient le volume d'un parallépipède en faisant le produit de ses trois dimensions. Ils comprendront la fausseté et l'horreur de cette expression : 3 mètres fois 4 mètres font 12 mètres carrés (expression qu'on entend que trop souvent dans la bouche de personnes même cultivées).

Chez nous, cet ouvrage convient parfaitement aux instituteurs et même aux institutrices, aux maîtres qui enseignent la géométrie aux élèves de première année dans les écoles secondaires, à ceux qui forment les futures membres du corps enseignant primaire, et à tous ceux qui, de près ou de loin, ont à s'occuper de l'enseignement de la géométrie à l'école primaire.

Bien des membres du corps enseignant m'ont fait part du plaisir qu'ils ont eu à l'étude du premier volume de l'ouvrage de M. Grosгурin et des avantages qu'ils en ont retirés; ils auront autant de plaisir et retireront les mêmes avantages s'ils étudient avec soin le second volume.

La librairie Payot et C<sup>le</sup>, à Lausanne, est disposée à céder cet ouvrage aux membres du corps enseignant au prix réduit de 5 fr. par exemplaire. J. AEBISCHER.

---

## CHRONIQUE SCOLAIRE

---

*Sœur Anne-Louise Charrière.* — La mort vient d'arracher à son champ d'action, la révérende Sœur Anne-Louise Charrière, institutrice à l'école inférieure de Cugy.

Munie du brevet de capacité en 1918, M<sup>lle</sup> Charrière enseigna pendant une année à l'école moyenne de Charmey, puis, comme religieuse, elle occupa les postes de Neirivue et de Cugy. Elle savait unir la douceur à la fermeté, inspirer à ses élèves l'amour de la discipline et du travail. Ses qualités d'éducatrice faisaient espérer une carrière féconde. Dieu en a décidé autrement. Presque à la veille de prononcer ses derniers vœux dans l'Institut de Sainte-Ursule, une maladie, qui fit promptement son œuvre, vint lui signifier les décrets de la Providence. Mourir à 25 ans, renoncer à une profession que l'on aime et dans laquelle on réussit ne va pas sans sacrifice. Ce sacrifice, joint à celui de ses vœux religieux prononcés sur son lit de mort, Sœur Anne-Louise l'a fait avec la générosité d'une âme qui ne veut qu'une chose : faire ce que Dieu veut.

*Nominations officielles.* — Depuis la fin du mois d'août, le Conseil d'Etat a nommé : M. Louis Descloux, à Rossens, surveillant et professeur au Collège St-Michel; M<sup>lle</sup> Marguerite Alber, à Fribourg, institutrice aux écoles primaires de cette ville; M. Werner Herren, à Lourtens, instituteur à l'école libre publique d'Obermettlen; M. Ernest Maradan, à Progens, instituteur à l'école des garçons du Pâquier; M. Etienne Grandjean, à Gumefens, instituteur à l'école des garçons de Romanens; M<sup>lle</sup> Laure Desbiolles, à Bulle, institutrice à l'école des filles d'Estavannens; M<sup>lles</sup> Marie Schmoutz et Charlotte Aubert, à Romont, institutrices aux écoles primaires de cette ville; M. Marcel Ducrest, à Promasens, instituteur à l'école mixte d'Auboranges; M<sup>lle</sup> Marie Dessonnaz, à Fribourg, institutrice à l'école des filles de Sommentier; M. Léon Bays, à Lieffrens, instituteur à l'école mixte de cette localité; M<sup>lle</sup> Marguerite Chollet, à Albeuve, institutrice à l'école des filles de Vuisternens-devant-Romont; M<sup>lle</sup> Julia Wicht, à Montagny-les-Monts, institutrice à l'école des filles de Cousset, et M<sup>lle</sup> Anna Broye, à Nuvilly, institutrice à l'école des filles de Montagny-les-Monts; M<sup>lle</sup> Lydie Perroud, à La Neirigue, institutrice à l'école inférieure mixte de Dompierre; M. Victor Noël, à Romanens, instituteur à l'école mixte de Font; M<sup>lle</sup> Marie Pillonel, à Zénauva, institutrice à l'école des filles de Lully; M<sup>lle</sup> Agnès