

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 55 (1926)

**Heft:** 10

**Bibliographie:** Bibliothèque du Musée pédagogique

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

— L. Jalabert : *Les églises troglodytes de Cappadoce*. — A. d'Alès : *La joie de connaître*. — L. de Mondadon : *L'enfance provençale de Marie Gasquet*. — *Revue des livres*.

\* \* \*

*Les Feuilles d'Hygiène et de Médecine populaire*. — Journal paraissant le 15 de chaque mois, à Neuchâtel, Editions Victor Attinger. — Abonnement, 1 an : Suisse, 3 fr. 50. Etranger, 4 fr. 75.

Sommaire des N°s de mars et avril : Applications des massages. Quelques notes sur leur utilité, sur leur danger : Dr Jacobsson. — L'examen médical avant le mariage : Dr Schreiber. — Que faut-il faire pendant un orage ? — Le règne de l'huile de foie de morue est-il terminé ? Dr Eug. Mayor. — La préservation de l'enfance contre la tuberculose : Dr Arnaud-Delille. — Bibliographie. — Recettes et Conseils pratiques dans chaque N°. — Sur demande, envoi d'exemplaires spécimens gratis.

— 0 —

## Bibliothèque cantonale et universitaire

La direction de la bibliothèque nous communique :

Le corps enseignant sera sans doute heureux d'apprendre que la collection de revues déposées à la salle de lecture de la bibliothèque vient de s'enrichir de 35 revues pédagogiques suisses et étrangères qui proviennent du Musée pédagogique cantonal. Le Conservateur du Musée a bien voulu les déposer à la bibliothèque afin d'en faciliter la lecture. On peut donc les consulter directement, sans passer par le service de prêt, dans la salle de lecture.

— — —

## Bibliothèque du Musée pédagogique

Nous commençons ci-après la publication des listes des ouvrages, plus ou moins récents, qui ne figurent pas dans les catalogues imprimés.

Se reporter, pour la signification des chiffres romains, aux classifications adoptées dans l'ancien catalogue.

*N.-B.* — Les ouvrages, dont les titres sont marqués d'un astérisque, doivent être consultés sur place.

I. *Baudin H.* : *Les nouvelles constructions scolaires en Suisse*, ill., X, 587. — *Müller R.* : *Bericht über den Bau des neuen reformierten Schulhauses in Freiburg*, XXXVI, 37. — *Ministère des Sciences et des Arts* : *L'ornementation florale des classes et des préaux scolaires*, B. IV, 25.

II. *Alber, le Prestidigitateur* : *De l'illusion, son mécanisme psycho-social*, B. 1045. — *Alengry Fr.* : *Psychologie et Education*. III. *Psychologie et morale appliquées à l'Education*, C. XII, 131-3. — *Arnauld d'Agnel et d'Espiney* : *Psychologie et Psychothérapie éducatives*, 1141. — *Bailly Ch.* : *Le langage et la*

vie, 1666. — *Baudin* E. : Cours de psychologie et de philosophie. Psychologie, 849. — *Baudouin* Ch. : Etudes de Psychanalyse, 864. — *Id.* : Suggestion et auto-suggestion, XXV, 54. — *Bechteren* W. : La psychologie objective, X, 86. — *Bergson* H. : L'énergie spirituelle, B. IV, 203. — *Binet* A. : Les idées modernes sur les enfants, B. II, 116. — *Boucher* J. : Psychologie appliquée à l'éducation, 1191. — *Bovet* P. : Le sentiment religieux et la psychologie de l'enfant, 1570. — *Id.* : L'échelle métrique de l'Intelligence, de Binet et Simon, X, 604. — *Bovet* P. : L'instinct combatif. Psychologie, Education, B. II, 155. — *Brémond* H. : L'enfant et la vie, 1199. — *Brunetière* F. : Questions actuelles, H. I, 89. — *Claparède* Ed. : Psychologie de l'enfant et psychologie expérimentale, XXVI, 51 et 1170. — *Compayré* G. : La folie chez l'enfant, X, 525. — *Coubertin* P. de : L'analyse universelle, XXXVI, 43. — *Cyon* E. de : Dieu et Science. Essai de psychologie des sciences \*, B. IV, 199. — *Drummond* H. : La plus grande chose du monde, B. III, 190. — *Dubois* Dr P. : Raison et sentiment, B. III, 41. — *Evard* M. : L'adolescente. Essai de psychologie expérimentale, B. IV, 67 et 929. — *Færster* Fr. M. : Jugendseele, Jugendbewegung, Jugendziel, 888. — *Forel* Dr O. : La psychologie des névroses \*, 907. — *Gillet* P. : Devoir et Conscience, B. II, 69. — *Id.* : La peur de l'effort intellectuel, F. I, 124. — *Habrich* L. : Psychologie pédagogique appliquée à l'éducation. La faculté cognitive et la faculté d'appétition, X, 74, 1 et 2. — *Habrich* L. : Pädagogische Psychologie. Die wichtigsten Kapitel der Seelenlehre für Lehrer und Erzieher, XXXV, 14. — *Hase* E. : Die Psychologie als Grundwissenschaft der Pädagogik, B. IV, 108. — *James* W. : L'idée de vérité, X, 85. — *Laures* H. : Les synesthésies. Bibl. de Psych. expérimentale, B. 1048. — *Lavraud* Dr H. : Rééducation physique et psychique, B. 1044. — *Le Bon* Dr G. : Enseignements psychologiques de la Guerre européenne, B. 1041. — *Leclère* A. : L'Education morale rationnelle, XXXI, 93. — *Lemaître* A. : La vie mentale de l'adolescent et ses anomalies, XXXVI, 24 et 918. — *Lubomirská*, princesse : Les préjugés sur la folie, B. 1052. — *Marden* Orison Swett : L'influence de l'optimisme et de la gaîté sur la santé physique et morale, B. III, 187. — *Id.* : Fais bien ce que tu fais, B. III, 191. — *Id.* : Le succès par la volonté, B. I, 203. — *Marie* Dr A. : L'audition morbide, B. 1051. — *Marie* Dr A. et *Martial* Dr R. Travail et folie, B. 1047. — *Mandousse* P. : L'âme de l'adolescent, XXXV, 12. — *Mercier* Cardinal : Cours de Philosophie. III. Psychologie, B. IV, 173. — *Meunier* R. : Le Hâchich. Essai sur la psychologie des paradis éphémères. Bibl. de Psych. expérimentale et de métapsychie, B. 1046. — *Nayrac* J. P. : Physiologie et psychologie, XXVIII, 43. — *Sté libre pour l'étude psycholog. de l'enfant* : Nos enfants et la guerre, X, 41. — *Payot* J. : Le travail intellectuel et la volonté, B. IV, 200. — *Pfister* O. : La psychanalyse au service des Educateurs, 861. — *Piaget* J. : Le langage et la pensée chez l'enfant, 915. — *Id.* : Le jugement et le raisonnement chez l'enfant, 916. — *Proczek* C. : Contribution à la psychologie de l'adolescente, XIV, 24. — *Id.* : Ce que les parents devraient savoir sur leurs filles, ou la psychologie de l'adolescente, XIV, 25. — *Queyrat* Fr. : La curiosité ; étude de psychologie appliquée, XXXVI, 42. — *Id.* : L'émulation et son rôle dans l'éducation, XXII, 32. — *Renault* et *Maire* : La psychologie par les textes, 5<sup>me</sup> et 6<sup>me</sup> années, C. III, 179. — *Rœhrich* E. : Philosophie de l'éducation, X, 30. — *Rogger* L. : Pädagogische Psychologie für Lehrer- und Lehrerinnenseminare, 850. — *Séchehaye* Ch. : Psychologie du langage, 949. — *Segond* J. : Intuition et Amitié, B. IV, 202. — *Toulouse* Dr : Comment former un esprit ? E. II, 93. — *Vaissière de la J.* : Eléments de psychologie expérimentale. Notions, méthodes, résultats, 1138. — *Vaschide* et *Meunier* : La pathologie de l'attention, B. 1049. — *Viollet* M. Dr : Le spiritisme dans ses rapports

avec la folie, B. 1050. — *Zanta L.* : Psychologie du Féminisme, 1182. — *Zeménides A.* : L'Emulation et l'Ecole, essai de psychologie pédagogique, 860.

(A suivre.)

### Revues et périodiques nouveaux

Die Körpererziehung. — L'Éducation physique (Berne).  
Le Moniteur des Instituteurs primaires (Tamines, Belgique).  
Archives de Psychologie, 838 (Genève).  
L'Education (Paris).  
L'Education enfantine (Paris).  
La Revue belge de Pédagogie (Carlsbourg).  
Pharus (Donauwörth).  
Il Risveglio (Mendrisio).  
Le Bulletin des Ecoles primaires (Tournai).  
Le Travail manuel, les Sciences expérimentales et le Cinéma à l'Ecole (Paris).  
La Croix-Rouge suisse.  
La Revue suisse d'hygiène (Zeitschrift für Gesundheitspflege) (Zurich).  
Feuilles d'hygiène et de médecine populaire (Neuchâtel).  
Nos oiseaux (Neuchâtel). — L'Ami des Animaux (Genève).  
Jugend-Born und Jugend-Post (Aarau).  
Die Katholische Schweizerin (Immensee).  
Ill. schweiz. Haushaltungs-Blatt (Lucerne).  
Revue internationale contre l'Alcoolisme (Lausanne).  
Schweiz. Musikpädag. Blätter. — Feuilles de pédagogie musicale (Zurich).  
Bulletin de l'Union suisse des Maîtresses professionnelles et ménagères (Zurich).  
Schweiz. Arbeitslehrerinnen. Zeitung (Zurich).  
Schweiz. Blätter für Knabenhandarbeit. — Le travail manuel scolaire (Zurich).  
Schweiz. Lehrerinnen Zeitung (Berne).  
Les Causeries (Fribourg).  
Heimatschutz (Bâle).  
Les périodiques du M. P. sont à la disposition des lecteurs dans la salle des Revues de la Bibliothèque cantonale et universitaire.

---

Je donne volontiers aux jeunes gens trois grandes règles de l'art d'écrire en français :

- 1<sup>o</sup> Ne jamais employer le substantif là où l'on peut employer le verbe, ni l'adjectif quand on peut employer le substantif.
  - 2<sup>o</sup> Ne pas employer le mot abstrait quand on peut se servir du mot concret.
  - 3<sup>o</sup> Employer le moins d'adjectifs qu'il sera possible.
- En observant la première, ils prouveront qu'ils ne sont pas allemands ou anglais ; en observant la seconde, qu'ils ont lu d'autres auteurs français que ceux de notre siècle, et en observant la troisième, qu'ils ne sont pas des gamins.

FÉLIX BOVET.

\* \* \*

Travailler pour la créature, c'est se voler soi-même. Dieu seul donne le salaire qui en vaut la peine.