

<b>Zeitschrift:</b>	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
<b>Herausgeber:</b>	Société fribourgeoise d'éducation
<b>Band:</b>	52 (1923)
<b>Heft:</b>	1
<b>Rubrik:</b>	Cours complémentaires : programme agricole

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Cours complémentaires

### PROGRAMME AGRICOLE

Nous avons parcouru avec un très vif intérêt l'article des pages 221 à 223 du *Bulletin* du 15 novembre, développant une partie du programme agricole aux cours complémentaires.

Suivant le même ordre d'idée, nous avons cru bon de le compléter par les quelques considérations suivantes. Le maître aura la faculté de choisir les matières qu'il croira utile d'enseigner.

VII.	Hygiène du bétail	1. Etat de santé	{ des bovidés du cheval du mouton et de la chèvre du porc
		2. Maladies principales	
		3. Police des épizooties	
		4. Agents sanitaires	
		5. Commerce du bétail	{ inspecteurs du bétail vétérinaires de cantonnement  certificat de santé transport par chemin de fer  surveillance sanitaire { des foires des marchés des expositions.
VIII.	Elevage du bétail	1. Bétail bovin	{ 1. anatomie et physiologie 2. races 3. élevage des jeunes 4. choix des reproducteurs 5. choix de la vache laitière  6. alimentation { à l'étable au pâturage boissons engraissement
		2. Le cheval	
		3. Le mouton et la chèvre	
		4. Le porc.	
		1. Sociétés de laiteries-fromageries	
IX.	Associations agricoles	2. Syndicats agricoles	{ d'achats de ventes { fourrages engrais-semences machines agricoles
		3. Syndicats d'élevage	
		4. Caisses . . . . .	
			{ de prêts et crédits agricoles Raiffeisen de cautionnement (siège à Brugg).

X.	<b>Apiculture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Composition d'une colonie d'abeilles</li> <li>2. Elevage du couvain</li> <li>3. Systèmes de ruches</li> <li>4. Etablissement d'un rucher</li> <li>5. Conduite du rucher (maladies)</li> <li>6. Récolte du miel (flore mellifère)</li> <li>7. Hivernage (nourrissement)</li> <li>8. Rendement du rucher.</li> </ul>
XI.	<b>Machines agricoles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A. De récolte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. De labour { à mains (houe, etc.) à attelage (charreue)</li> <li>2. De pseudo-labours . . . { scarificateur extirpateur cultivateur</li> <li>3. Travaux d'émettement : herses { fixes articulées</li> <li>4. Travaux de tassement : rouleaux</li> <li>5. Epandages. . . . . { de semences d'engrais</li> <li>6. Entretien des cultures { houes à cheval buttoirs pulvérisateurs, poudreuses</li> </ul> </li> <li><b>B. De culture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Des fourrages . . . . { faux-faucheuses faneuses râteaux à cheval chargeuses</li> <li>2. Des céréales . . . . { faucheuses moissonneuses { javelouse lieuse</li> <li>3. Des plantes enterrées { pommes de terre { buttoir, charrue betteraves { arracheuse.</li> <li>4. Préparation des récoltes { batteuses tarare-trieur hache-paille coupe-racines cuiseurs.</li> </ul> </li> </ul>
XII.	<b>Législation agricole</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. La propriété</li> <li>2. Servitudes foncières</li> <li>3. Du gage immobilier</li> <li>4. Remaniement parcellaire</li> <li>5. Restrictions résultant du voisinage . . .</li> <li>6. Le contrat de vente</li> <li>7. Garantie dans le commerce du bétail</li> <li>8. Contrat de bail . . . . .</li> <li>9. Contrat de travail</li> <li>10. Sociétés coopératives (syndicats)</li> </ul>

Nous n'avons pas la prétention d'avoir tout mentionné dans ce domaine si vaste qu'est l'agriculture. Ce programme, tel qu'il est, n'est d'ailleurs qu'une ébauche. Il a besoin d'être repris, étudié et adopté dans le sens le plus pratique suivant les milieux.

Le jeune homme suit les leçons d'agriculture avec beaucoup d'intérêt, surtout si elles sont appuyées par quelques démonstrations. Il les suit d'autant mieux qu'il les comprend et saisit les causes des nombreux phénomènes dont on lui parle. Il ne s'agit pas en la circonstance d'exercer la mémoire du jeune homme, mais plutôt de développer son jugement et lui ouvrir la voie au raisonnement et à l'observation.

Il est absolument nécessaire, pour l'enseignement de cette branche à des jeunes gens de la campagne, que le maître ait au préalable soigneusement préparé sa leçon, qu'il ne donne que ce dont il est absolument sûr, et qu'il soit prêt à répondre aux mille questions et sous-questions que certains élèves plus avancés ou stylés par des parents expérimentés, pourraient lui poser.

Dans les cas embarrassants, il sera toujours sage avant de donner une réponse de consulter un professeur d'agriculture. D'autre part, le maître pourra toujours compléter ses connaissances par la lecture d'un bon journal agricole, tel que :

*Le Paysan Fribourgeois* (6 fr.), 2 fois par semaine.

*La Terre Vaudoise* (5 fr.), hebdomadaire.

*Le Sillon Romand* (6 fr.), hebdomadaire

ou de quelques ouvrages spéciaux au nombre desquels nous pouvons ajouter à ceux déjà mentionnés précédemment :

1. *Traité pratique du sol et des engrais*, par Chuard et Dusserre. Nouvel édition complétée, par P. Chavan (4 fr.), Payot, Lausanne.

2. *L'Alimentation du bétail*, par Dr G. Glättli. Edition française, par P. Chavan, Payot, Lausanne (5 fr.).

3. *Dictionnaire d'agriculture et viticulture*, par Seltensperger. Paris, J.-B. Baillière et fils, 27 fr. 50.

4. *Les meilleures plantes fourragères*, par Stebler-Schröter et Welter. Berne, K.-J. Wyss, éditeur, 2 vol., 10 fr.

5. *Médecine vétérinaire*, par Villiers et Larbalétrier. Paris, Garnier, frères, 5 fr. 25.

Tous ces ouvrages agricoles peuvent être fournis par la Librairie Saint-Paul, Fribourg, avec 40 ou 45 % de rabais sur les manuels de France.

Semsales, le 17 novembre 1922.

J. MONNEY.

## SCIENCES NATURELLES AU COURS MOYEN

### *La fleur et sa fécondation*

#### I. Matériel intuitif

1. Des fleurs en boutons, épanouies, fanées.
2. Des fleurs de giroflée.
3. Des tulipes où les trois parties de la fleur sont nettement visibles et distinctes.
4. Des narcisses fanés où l'ovaire grossissant est si apparent ou des perce-neige flétris présentant aussi un ovaire très grossi.
5. Tableau Deyrolle représentant la fleur de giroflée et ses parties.
6. Dessin en craies-couleurs pour représenter la fécondation de la fleur.