

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	51 (1922)
Heft:	14
Rubrik:	Programme d'agriculture pour les cours complémentaires

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Programme d'agriculture pour les cours complémentaires

Je crois me rendre utile en publant, dans le *Bulletin pédagogique*, le développement du programme d'agriculture qui nous est proposé pour les cours complémentaires. Je ne fais que reproduire ici le plan que nous a tracé M. Devevey, directeur de l'école d'agriculture de Pérrolles, dans une conférence qu'il a donnée aux participants du cours de dessin et comptabilité qui a eu lieu du 28 août au 9 septembre.

1^o **Economie rurale** : Dans ce chapitre, nous examinerions les moyens de productions au nombre de trois : la terre étudiée quant à sa valeur, le travail et le capital. Ce dernier se divise suivant le tableau ci-dessous :

Capital	foncier	{ terres bâtiments
	fixe	{ bétail chêdaïl bois
d'exploitation	mobile	{ provisions de ménage provisions en magasin provisions en grange engrais emblavures caisse (argent).

2^o **Botanique agricole** : dans laquelle on étudierait a) l'organographie, b) la physiologie et

c) les classifications principales	{ légumineuses graminées composées ombellifères crucifères solanées chénopodées.
------------------------------------	--

Un coup d'œil sur les plantes vénéneuses rendra de grands services à nos jeunes agriculteurs. On ferait connaître : la belladone, la digitale, le colchique, l'ergot de seigle, les renoncules, l'aconit.

3^o **Sol** : C'est dans cette étude que l'on parlerait des sols sablonneux, argileux, calcaires, humifères.

On ne pourrait quitter ce chapitre sans réservé une bonne place aux améliorations du sol qui comprennent :

- a) Les travaux de culture, labour, hersage, etc.
- b) Les drainages.
- c) Les irrigations.
- d) Les amendements.

4° **Engrais** : Les principaux et les plus utilisés sont ceux qui contiennent :

a) Azote	organique	{ fumier purin
	élémentaire	{ sulfate d'ammoniaque nitrade de soude nitrate de chaux
b) Acide phosphorique		{ os apatite, nodule, coprolithe scories Thomas, superphosphates
c) Potasse	{ kaïnite carnalite	

d) Chaux : qu'il ne faut pas considérer comme des engrais mais plutôt comme amendements.

5° **Cultures** : Dans cette partie du programme, nous examinerions les cultures suivantes :

1° Cultures fourragères	prairies naturelles	{ engazonnement naturel engazonnement par semis
	prairies artificielles : semis exempt de cuscotte	
2° Cultures spéciales	{ pommes de terre, betterave céréales oléagineuses, textiles	
3° Cultures potagères ou maraîchères	{ sol jardin	{ étendue plan clôture outillage préparation du terrain engrais
4° Cultures du jardin	{ plantes vivaces légumes foliacés légumes racines légumes graines cucurbitacées tomates plantes d'assaisonnement.	

6° **Arboriculture** : Cette partie de l'agriculture, très délaissée dans nos campagnes, mérite que nous nous y intéressions tout particulièrement.

1° Elevage des arbres	{ choix des graines repiquage greffage formation de la tige et de la couronne.
-----------------------	---

La deuxième partie, plus intéressante parce que plus pratique, précise les soins à donner aux arbres.

2^e Soins à donner aux arbres

époque de la plantation
soins avant la plantation
fumure
élagage
nettoyage
badigeonnage.

Enfin, dans la troisième partie nous aurions à dire un mot : des maladies et des ennemis des arbres ; du choix des fruits à cultiver, de la récolte et de l'utilisation des fruits.

Il resterait encore à traiter la matière relative au bétail, aux machines agricoles, à l'apiculture, etc, etc.

Malheureusement, le temps ayant manqué, notre distingué conférencier s'est vu obligé de terminer là, son intéressante causerie.

Comme la plupart des maîtres n'ont pas eu le privilège de suivre le cours agricole, ils sont nécessairement exposés à tâtonner dans l'enseignement qui leur est demandé. M le directeur Devevey a dressé à leur intention une liste d'ouvrages qu'ils pourront consulter. En voici quelques-uns :

Sol et engrais, par Chuard et Busser.

Engrais, par Brémond.

Arboriculture, par Duc.

Le type accompli de la bête bovine, par Cramer.

Alimentation du bétail, par Glettli.

Conduite du rucher, par Bertrand.

Enquête sur les associations agricoles du Dr Laur.

Industrie laitière, par Devevey.

Economie alpestre, par la Société suisse d'économie alpestre.

Th. SCHNEUWLY, Villarsiviriaux.

CHRONIQUE SCOLAIRE

Ce que les instituteurs du Jura bernois pensent de la « surproduction dans leurs écoles normales ». — Nous citons l'*Ecole bernoise* du 28 octobre 1922, p. 520 : « Nous voici bientôt dans le domaine des réalisations en ce qui concerne la néfaste pléthore des instituteurs dans le Jura... » Le gouvernement « ne peut pas ne pas tenir compte des vœux légitimes des 700 instituteurs jurassiens ; ils demandent une production (!) répondant à la demande, dans l'intérêt des finances de l'Etat, de la dignité de notre profession et de l'instituteur, réduit en temps de nominations à des prodiges d'équilibre électoral pour obtenir un gagne-pain. Notre population ne comprend pas ce chômage d'un genre spécial provoqué par les établissements de l'Etat ; les parents sont las d'avoir un jeune homme de 20 ans, une jeune fille