Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 51 (1922)

Heft: 7

Rubrik: Tâche d'observation donné aux élèves du cours moyen, samedi 14 janvier 1921

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Sujets étudiés collectivement	Sujets traités individuellement
Le jardin de l'école en octobre.	Notre jardin en octobre.
Le platane de la cour en novembre.	Un arbre de notre verger en novembre.
Description d'une gravure représentant un repas de famille.	Notre repas de famille.
La maison d'école.	La maison que j'habite.

L'auteur recommande encore d'indiquer le sujet de rédaction que l'on préparera en classe plusieurs jours auparavant, puis d'utiliser toutes les occasions de les faire observer, réfléchir, d'encourager les trouvailles. Lors de l'étude collective, le sujet ayant eu le temps de mûrir, les écoliers apporteront toute une moisson d'observations, de réflexions et même d'expressions personnelles.

Tâche d'observation

donnée aux élèves du cours moyen, samedi 14 janvier 1921

LES ARBRES EN HIVER

1° Canevas donné aux élèves.

a) Choisir un endroit pour observer.
b) Observer attentivement les arbres du verger et de la forêt.
c) Etaient-ils ainsi pendant les vacances ?
d) Ont-ils encore leurs feuilles ?
e) Où sont-elles ?
f) Examiner les sapins.
g) Les arbres dans cet état vous plaisent-ils ?
h) Sont-ils morts ?
i) Quand reprendront-ils vie ?
j) De quoi sont-ils l'image ?

2° Leçon. — *N.-B.* Un élève est à la planche noire pour écrire les phrases correctes, de manière à former une rédaction que les élèves relèveront sur leur cahier.

Où vous êtes-vous placés ?
Auriez-vous pu vous placer ailleurs ?
Pourquoi ne vous êtes-vous pas placés dans la chambre ? à la grange ?
A quel moment avez-vous fait vos observations ?
Quels arbres avez-vous observés ?

Phrase à écrire. — Samedi soir, au retour de l'école, je me suis placé devant notre maison pour observer les arbres du verger et de la forêt.

Nommez ceux du verger ?
Ont-ils encore leurs feuilles ?
Où sont-elles ?
Par quoi sont-elles recouvertes ?
A quoi vont-elles servir ?

Phrase. — Les pommiers et les poiriers du verger n'ont plus leurs feuilles ; elles sont tombées. La neige les recouvre. Elles serviront d'engrais.

Les arbres étaient-ils comme cela pendant les vacances ?
Qu'est-ce qui a fait tomber les feuilles ?
Etaient-ils plus jolis avec leurs feuilles ?
Maintenant, les arbres vous plaisent-ils ? pourquoi ?

Phrase. — Pendant les vacances, les arbres étaient verts ; ils étaient beaux. Maintenant ils sont tristes ; ils ne me plaisent pas.

Les sapins ressemblent-ils aux pommiers ?
Ont-ils encore leurs feuilles ?
Sont-elles aussi vertes qu'en été ?
Qu'avez-vous remarqué sur les branches ?

Phrase. — Les sapins ne ressemblent pas aux pommiers. Ils ont conservé leurs feuilles.

Les branches sont couvertes de neige.
Les arbres sont-ils morts ?
Comment pourriez-vous vous en assurer ?
En été, que voyez-vous couler quand vous cassez une branche, un rameau ?
Maintenant qu'est devenue la sève ?
Quand reviendra-t-elle ?
Que deviendront alors les arbres ?

Phrase. — Dans cet état, les arbres ne sont pas morts. La sève ne circule plus. Au printemps, elle se remettra en mouvement. Alors les arbres reverdiront.

De qui, en hiver, les arbres sont-ils l'image ?
Où sont placés les corps des morts ?
Jusqu'à quand resteront-ils ainsi ?
Que deviendront-ils ensuite ?
Tous les corps ressusciteront-ils pour être heureux ? Quelle sera notre résurrection ?

Phrase. — Les arbres, en hiver, sont l'image des morts. Le corps reste en terre jusqu'à la résurrection. Je veux faire en sorte d'être du nombre de ceux qui ressusciteront avec un corps glorieux.

3° Nouvelle tâche d'observation

LES OISEAUX EN HIVER

a) Leur nombre.
b) Leur chant.
c) Ont-ils des nids ?
d) Où vont-ils chaque jour ? (corbeaux.)
e) Quand reviendront-ils ?
f) Où passent-ils la nuit ?
g) Remarquez les merles — les moineaux.
h) Pensez à leur nourriture.
i) Que pourriez-vous faire pour eux ?
j) Quel jeu font certains méchants élèves ?
k) Que ferez-vous pour eux ?
l) Que feront-ils pour vous ? *(Communiqué par J. B.)*

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunion mensuelle, jeudi 4 mai à 2 h. ½, à la Villa Miséricorde.