

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	51 (1922)
Heft:	2
Rubrik:	Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE SCOLAIRE

L'obligation scolaire en France. — Le Sénat français a rejeté, par 144 voix contre 134, la prolongation de la scolarité primaire obligatoire de 13 à 14 ans. Le principal adversaire de cette mesure, en soi excellente, et que nous avons réalisée chez nous bien au delà de cette limite, fut un radical indépendant, M. François Albert, le chroniqueur de la *Revue politique et parlementaire*. L'argument qui a le plus porté est celui-ci : « Voter des textes qui ne seront certainement pas appliqués, c'est bafouer la loi. Eh bien ! la prolongation de l'obligation scolaire jusqu'à l'âge de 14 ans sera certainement inapplicable, puisque nous ne parvenons pas même à rendre effective la scolarité obligatoire jusqu'à 13 ans. »

Une revue pédagogique, *l'Ecole et la Vie*, qui n'est rien moins que cléricale, exprimait la même opinion, en ce court dialogue qui donnait la signification d'une caricature de Poulbot : L'interviewer : « Maître, êtes-vous pour l'obligation scolaire de 13 ou de 14 ans ? » — Le Maître : « Moi ? Je suis pour l'obligation qui oblige. »

Le recrutement des instituteurs en France. — Il devient de plus en plus difficile. Les revues françaises, tant officieuses qu'indépendantes, constatent que les enfants intelligents sont partout ailleurs qu'à l'école normale. Celle-ci doit se contenter de cancrels plus ou moins authentiques. M. Léon Bérard, devenu depuis ministre de l'Instruction publique, exprimait cet aveu plein de saveur : « Si la crise du recrutement du personnel, dans l'enseignement primaire, est, dans cinq ans, ce qu'elle est aujourd'hui, la République aura le choix, pour ses instituteurs, entre des maîtres congréganistes et des laïques illettrés. »

Ecole normale. — Le 24 décembre, les élèves de l'Ecole normale d'Hauterive s'en allaient gaiement en vacances. Ils rentraient le 3 janvier, sous la neige. Dès le soir, la vieille demeure des Cisterciens prenait quasiment son aspect recueilli d'autrefois : c'était la retraite. Elle fut prêchée par M. l'abbé Hubert Savoy, directeur au Séminaire diocésain. De simples et fortes vérités, celles qui forment le fond de toute vie, furent développées en une parole incisive, claire, abondamment illustrée d'exemples vécus et vécus chez nous ; le prédicateur s'est spécialement attaché à démontrer à ses auditeurs la nécessité d'une sérieuse formation de la volonté, de la fermeté du caractère, par la pratique de la vie chrétienne telle qu'elle est de tradition à l'Ecole normale. Ses instructions ont produit une visible impression, qu'on a droit d'espérer salutaire et persévérande.