Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 50 (1921)

Heft: 19

Rubrik: Partie pratique

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 17.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

PARTIE PRATIQUE

Leçons élémentaires de grammaire avec exercices adaptés *(suite)* [1].

III. LE SUJET

Rappel. — Répétition de la leçon précédente. — Les actions bonnes, mauvaises.

But : Voir comment on appelle celui qui fait des actions.

Concret : Louis maraude ; il vole des lapins ; il ment et désobéit au maître et à ses parents.

Elaboration. — Louis commet une série de mauvaises actions.

Il en fait peut-être encore d'autres.

Comment devrait-on l'appeler ? **Un vaurien.**

On peut aussi l'appeler un *mauvais sujet.*

Que fait-il ce *mauvais sujet ?* — **Vole, ment, etc.**

Il fait donc une série de mauvaises actions.

Abstraction : Le mauvais sujet fait de mauvaises actions.

Qui fera les bonnes actions ? — **Bon sujet.**

Ce garçon aide à ses parents : Est-ce une bonne ou une mauvaise action ? — **Bonne.**

Qui la fait cette action ? — **Le garçon.**

Que dira-t-on du garçon ? — **Il est un bon sujet.**

Pourquoi ? — **Il fait de bonnes actions.**

Abstraction : Le bon sujet fait de bonnes actions.

Généralisation : Faire des phrases avec : écouter, regarder, marcher, copier, partir, parler, etc.

Chercher qui fait l'action.

Nous voyons toujours que les sujets font des actions.

Conclusion. — 1. Le sujet fait l'action.

2. Celui qui fait une action, s'appelle un sujet.

Nature du sujet

Concret : L'homme travaille sur la terre.

Le cheval aide l'homme.

La plante nourrit le cheval et l'homme.

Elaboration : Combien d'actions ? — Qui fait ces actions ?

Qu'est-ce que : l'homme, le cheval, la plante ? **Personne, animal, chose**

[1] Voir ce qui précède au N° du 15 mai et antérieurement.

Conclusion. — Les personnes, les animaux et les choses peuvent être sujets et faire des actions.

Nombre du sujet

Concret : Le ruisseau coule, inonde, charrie.

L'homme naît, souffre et meurt.

Conclusion. — Un sujet peut faire plusieurs actions.

Louis, Paul et Henri ramassent du bois.

Le cheval, l'âne et le bœuf mangent de l'herbe dans un pré.

Conclusion. — Plusieurs sujets peuvent faire la même action.

Quand il y en a plusieurs : c'est le pluriel.

Récapitulation : Que fait le sujet ?

Qui peut être sujet ?

Combien d'actions peut faire un sujet ?

Combien de sujets peut avoir une action ?

Règles : 1. Le sujet fait l'action.

2. L'action est faite par un ou plusieurs sujets.

3. Un sujet peut faire plusieurs actions.

4. Les noms de personnes, d'animaux et de choses peuvent être sujets de *l'action.*

Les noms de personnes, d'animaux, de choses sont sujets du *verbe.*

Applications : EXERCICE 20

Rechercher les sujets des actions faites dans ces propositions.

La sincérité : 1. La mère de Joseph sort. Le petit garçon demeure seul dans la chambre. L'enfant s'amuse d'abord à regarder des images. Il entre ensuite dans la salle à manger. La servante vient de la nettoyer. Joseph court autour de la table. Le maladroit la heurte sans le vouloir. Un vase tombe et se casse.

2. Joseph retourne dans sa chambre. L'étourdi réfléchit. Sa mère rentre. On l'entend gronder. Joseph devine tout. Il ne manque pas de courage. Il avoue tout.

Relever les sujets ; indiquer les actions qu'ils font (en colonne).

EXERCICE 21

Demander *qui est-ce* qui fait chaque action.

Le berger : Les moutons broutent les herbes humides. Les chiens se reposent à l'ombre, mais ils font bonne garde. Le berger joue de la flûte à l'ombre d'un ormeau. Un ruisseau murmure sur les cailloux, au bord du chemin. Le vent chante doucement dans les arbres. Les abeilles bourdonnent sur les fleurs. Les fauvettes gazouillent gentiment dans la haie. Et c'est tout un orchestre qui accompagne la mélodie du berger. D'après BREUIL.

Coordination avec la leçon précédente : indiquer les actions du chapitre. Faire une autre proposition avec les mêmes actions.

Invention : EXERCICE 22

Donner un sujet à chaque verbe suivant :

Gazouille, luit, remue, bondit, parfume, tremble, éclate, pardonne.

Préparation : demander qui est-ce qui ?

EXERCICE 23

Former une phrase où le sujet est :

a) Un homme, un enfant, la maman, le soldat, le prêtre ;

b) Le loup, la souris, le mouton, le chamois, le serpent, la truite ;

c) Le sapin, le vent, la neige, la maison, la rivière, la foudre, la cloche, le vaisseau.

EXERCICE 24

A l'aide de chaque mot précédent, former 3 propositions.

EXERCICE 25

Même exercice que le N° 24 ; mais dès la 1re proposition, remplacer le sujet-nom par il, elle, etc.

EXERCICE 26

a) Indiquer les sujets qui peuvent faire les actions suivantes :

b) Former une proposition avec chacun ;

a) Commander : Dieu, le père, le prêtre, le maître, le général ;

b) Dieu commande aux hommes d'observer sa loi, etc.

Actions : Commander, jouer, pleurer, babiller, semer, récolter, couler, s'ouvrir, gronder. VIGNIER.

EXERCICE 27

Dire quel animal peut : voler, chanter, nager, sautiller, ramper, grimper, parler.

Former une proposition avec les noms-sujets trouvés.

Analyser les sujets des phrases faites. (Voir 26.) VIGNIER.

EXERCICE 28

Dire quelle chose peut : briller, rouler, piquer, brûler, grandir, blesser, éclater, s'enflammer, se flétrir, couler, fondre.

Former une proposition avec chaque nom trouvé. (Voir 26.) VIGNIER.