

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation  
**Band:** 50 (1921)  
**Heft:** 10  
  
**Rubrik:** Programme des écoles primaires pour 1921-1922

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Programme des écoles primaires pour 1921-1922

### I. Enseignement religieux.

Catéchisme à tous les degrés : programme fixé par l'autorité ecclésiastique. — *Bible* : Cours inférieur : Nouveau Testament. — Cours moyen : Ancien Testament. — Cours supérieur : Ancien Testament.

### II. Education.

Devoirs des enfants à l'égard de leurs camarades et des supérieurs. Tenue à l'école et à l'église. Manière de saluer, de se présenter dans les visites chez des étrangers. — *Enseignement de l'hygiène* : propreté du corps, des dents, des mains. — *Enseignement antialcoolique* : les abus des boissons alcooliques et les conséquences sur la santé physique individuelle et sur la vie familiale.

### III. Sciences naturelles.

COURS ÉLÉMENTAIRE SEUL. — *Semestre d'été* : Le programme ordinaire de conversation et d'élocution : école et son mobilier, l'enfant, ses objets, ses habits, ses jouets, ses jeux, ses occupations ; les parents, la maison, le jardin, le verger, la prairie, etc.

COURS INFÉRIEUR SEUL. — (2<sup>me</sup> année.) *Semestre d'été* : Chap. descriptifs du programme de lecture, III<sup>me</sup> partie, soit les N<sup>os</sup> 1, 4, 9, 11, 12, 18, 21, 22, 31, 36, 39, 42 et 44.

COURS INFÉRIEUR. — (Les deux sections réunies.) *Semestre d'hiver* : Chap. descriptifs du progr. de lecture : I<sup>re</sup> partie : N<sup>os</sup> 12, 21, 26, 27, 34, 40. — II<sup>me</sup> partie : N<sup>os</sup> 1, 6, 13, 16, 22, 26, 30, 33. — IV<sup>me</sup> partie : N<sup>os</sup> 1, 2, 5, 10. — V<sup>me</sup> partie : N<sup>os</sup> 10, 11, 15, 18. — VI<sup>me</sup> partie : N<sup>os</sup> 2, 3, 6.

COURS MOYEN. — *Semestre d'été* : Chap. 1, 2, 3, 4, 15, 21, 25 et 26 du règne végétal. — *Semestre d'hiver* : Règne animal, chap. 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 24. — Règne minéral : Chap. 7, 8, 9, 10.

COURS SUPÉRIEUR. — *Semestre d'été* : Mêmes matières qu'au cours moyen et répétition de la **circulation** du sang, de la **respiration**, avec le chap. 2, hygiène de la respiration. — *Semestre d'hiver* : L'homme, soit la matière des chap. 3, 4, 5, auxquels on ajoutera les chap. 4, 5 et 6 de *l'hygiène*. — *Connaissances usuelles* : Chap. 9, 11 et 12. — *Etude du ciel* : La terre et la lune. — *Lois physiques* : La chaleur. — Le thermomètre.

### IV. Lecture.

COURS ÉLÉMENTAIRE. — *Semestre d'été* : a) Etude des tableaux jusqu'au N<sup>o</sup> 36 ; b) Les dix premiers chap. du Livre de lecture.

COURS INFÉRIEUR. — *Semestre d'été* : Chap. 1, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 21, 22, 28, 31, 36, 38, 39, 42, 43, 44 de la III<sup>me</sup> part. — *Semestre d'hiver* : I<sup>re</sup> partie : N<sup>os</sup> 12, 20, 21, 26, 27, 34, 37, 40. — II<sup>me</sup> partie :

N<sup>os</sup> 1, 6, 7, 12, 13, 15, 16, 22, 25, 26, 30, 32, 33. — IV<sup>me</sup> partie : N<sup>os</sup> 1, 2, 4, 5, 10. — V<sup>me</sup> partie : N<sup>os</sup> 10, 11, 15, 17, 18. — VI<sup>me</sup> partie : N<sup>os</sup> 2, 3, 6.

COURS MOYEN. — a) *Lectures morales* : Chap. 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 et 32.

b) EN ÉTÉ, *règne végétal* : Chap. 1, 2, 3, 4, 15, 21, 25 et 26.

c) ÉTÉ et HIVER, *règne animal* : Chap. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. — d) *Règne minéral* : Chap. 7, 8, 9, 10. — e) *Lectures géographiques* : Chap. 10, 11, 14, 15, 16, 18 (Estavayer), 19 (Romont) et 39 de la partie historique.

COURS SUPÉRIEUR. — a) *Lectures morales* : Chap. 2, 4, 5, 6, 7, 8 et 9, plus les chap. 4 et 5 de l'hygiène (*antialcoolisme*). — b) *Lectures littéraires* : Chap. 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 61, 62 et 63. — c) *Lecture historique* : La 7<sup>me</sup>. — d) *Lectures scientifiques* : Les chap. 4 et 5 (la terre et la lune). — L'homme, chap. 3, 4 et 5. — *Lois physiques* : Chap. 12 et 13 (p. 556 et suivantes). — e) *Connaissances usuelles* : Chap. 9, 11 et 12.

## V. Récitation.

COURS ÉLÉMENTAIRE. — 2 morceaux du *Livre de Lecture* et un autre au choix.

COURS INFÉRIEUR. — 4 morceaux du progr. de lecture et 1 au choix.

COURS MOYEN. — 4 morceaux du progr. de lecture et 1 au choix.

COURS SUPÉRIEUR. — 4 morceaux du progr. de lecture et 2 au choix.

## VI. Rédaction.

COURS ÉLÉMENTAIRE. — Propositions simples à compléter.

COURS INFÉRIEUR. — Descriptions d'après l'enseignement intuitif. — Petits exercices de narrations.

COURS MOYEN. — *Descriptions* d'après le progr. des sciences naturelles et de lecture. Exercices de *narration*. — Etude et imitation des 8 premiers modèles de lettres.

COURS SUPÉRIEUR. — Voir le Programme officiel des écoles primaires (1899). Il est vivement recommandé d'adapter ce programme général au programme des sciences naturelles et de lecture de l'année scolaire.

## VII. Grammaire, orthographe et vocabulaire.

Voir le Programme général officiel de 1899, en se conformant pour les exercices, dans chaque cours, au Guide grammatical.

## VIII. Arithmétique et géométrie.

COURS INFÉRIEUR. — Selon programme général.

*En première année* : Connaissance des nombres de 1 à 20. Nombreux exercices oraux concrets sur l'addition et la soustraction. Exercices écrits sur ces deux opérations. Mêmes procédés pour la multiplication et la division.

*En deuxième année* : II<sup>me</sup> série. Connaissance très sûre de la table de multiplication et de division.

COURS MOYEN. — *Première section* : Etude complète de la III<sup>me</sup> série.

*Deuxième section* : Etude complète de la IV<sup>me</sup> série.

COURS SUPÉRIEUR. — Selon programme général.

*Première section* : V<sup>me</sup> série.

*Deuxième section* : VI<sup>me</sup> série. Les filles peuvent laisser de côté le cercle, le cylindre, le cône et la pyramide.

### **IX. Comptabilité.**

COURS SUPÉRIEUR. — Notes de marchands, d'artisans, d'agriculteurs. Prix de revient d'un meuble, d'une réparation, d'une construction. Compte de caisse. Compte d'un pré, d'un champ, d'une vigne, d'une forêt, d'un poulailier, etc. Inventaire ; bilan. — Donner un aperçu sur les comptes de commune. Reçu, billet à ordre. Vouer à cette branche plus de soins que par le passé.

### **X. Géographie.**

COURS INFÉRIEUR. — La commune et les environs.

COURS MOYEN. — Le district, les districts de la Glâne, de la Sarine, de la Broye et du Lac. Généralité sur le Jura et le Plateau.

COURS SUPÉRIEUR. — Le Plateau et le Jura. Etude des cantons de Genève, Vaud, Fribourg, Neuchâtel, Berne, Soleure, Bâle, Argovie, Zurich, Zoug, Lucerne, Schaffhouse et Thurgovie. L'Asie.

### **XI. Histoire.**

COURS MOYEN. — Des origines de notre pays aux guerres de Bourgogne, d'après le II<sup>me</sup> degré, et aperçu sur l'histoire de la commune et du canton en se servant de la carte Weitzel.

COURS SUPÉRIEUR. — Même programme, d'après le livre III<sup>me</sup> degré.

### **XII. Instruction civique.**

COURS MOYEN ET SUPÉRIEUR. — Les autorités cantonales (3 pouvoirs). Aperçu sur la Constitution cantonale révisée.

### **XIII. Dessin.**

COURS INFÉRIEUR. — Tracer des lignes dans les différentes positions ; les combiner pour former des objets connus des élèves. Dessins de fruits, de feuilles, illustration de rédactions.

COURS MOYEN. — Amplification du programme du cours inférieur. Division de la ligne et des surfaces. Orner un carré, un rectangle avec des feuilles, des fleurs, des fruits. Dessin de mémoire après une tâche d'observation.

COURS SUPÉRIEUR. — Perspective d'observation appliquée à des objets, des meubles, etc. — Croquis côtés, emploi de l'échelle décimale de réduction.

### **XIV. Ecriture.**

Programme officiel.

## XV. Chant.

COURS INFÉRIEUR. — 1<sup>o</sup> Suivre le programme général esquissé au N<sup>o</sup> 102 du Livret musical.

2<sup>o</sup> Etudier, par audition, les N<sup>os</sup> 161 et 163 du Livret.

3<sup>o</sup> On pourra y ajouter les chants suivants, qu'on prendra un ou deux tons plus haut.

Le printemps\*.

Voici l'aurore\*.

COURS MOYEN ET SUPÉRIEUR. — 1<sup>o</sup> Récapitulation des notions de mesure à  $\frac{2}{4}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{4}{4}$  avec des exemples au tableau noir. On pourra les prendre dans le programme de l'année scolaire 1918-1919, p. 13 et 15.

2<sup>o</sup> Dictier les deux premiers de ces exercices.

3<sup>o</sup> Revoir la théorie de la place des deux demi-tons dans une gamme ; constatation en gamme de do.

4<sup>o</sup> L'appliquer dans les gammes de fa et de sol, en précisant bien la tonique. Prendre les solfèges et dictées du programme de l'an dernier, p. 13.

5<sup>o</sup> Nous n'ajoutons au programme des deux dernières années que la théorie de la mesure à  $\frac{3}{8}$  que l'on déduira de l'un des deux chants qu'on aura écrit au tableau, et étudié par audition.

Petit oiseau\*.

Le papillon\*.

6<sup>o</sup> Etudier en détail le chant suivant : Le semeur, en tenant compte de tout ce qui a été dit de la mesure à trois temps. (Veiller à l'exactitude rythmique des 3 dernières mesures.) *Le semeur*\*.

7<sup>o</sup> Etudier de même : *Le menteur*\*.

CHANT GRÉGORIEN. — *Requiem, Kyrie, Sanctus* de la messe des morts. *Salve Regina*, mélodie simple. Les répons : *Amen, Et cum spiritu tuo* ; ceux de la préface et du *Pater*.

## XVI. Gymnastique.

### Degré inférieur.

A. EXERCICES DE MARCHE ET DE COURSE. — N<sup>os</sup> 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 15 (p. 45 à 50).

B. EXERCICES PRÉLIMINAIRES. — (P. 50 à 54.) a) N<sup>os</sup> 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9. ; b) N<sup>os</sup> 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22 ; c) N<sup>os</sup> 26, 28, 29 ; d) N<sup>os</sup> 30, 31, 34, 37, 38 ; e) N<sup>os</sup> 44, 47, 53, 56, 59.

C. EXERCICES AVEC ENGINS. — (P. 54 à 58.) a) Longue corde, N<sup>os</sup> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ; b) Petite balle, N<sup>os</sup> 1, 2, 5, 7, 9, 11.

\* Les chants indiqués seront publiés successivement dans le *Bulletin*.

*Remarque.* — Les exercices avec cerceaux et poutrelles seront exécutés au fur et à mesure de l'introduction de ce matériel. Ces exercices sont de rigueur dans les écoles où ce matériel existe.

*D. JEUX.* — (P. 58 à 68.) *a)* Imitation de travaux manuels ; *b)* Nos 3, 8, 9, 13, 14, 15.

### II<sup>me</sup> degré.

*A. EXERCICES DE MARCHÉ ET DE COURSE.* — (P. 69 à 75.)

*B. PRÉLIMINAIRES.* — *a)* Ex. 24, p. 81 ; *b)* Ex. prévus pour la 11<sup>me</sup> année à l'exclusion de l'ex. 12, p. 84.

*Remarque.* — Les exercices de torse seront exécutés d'abord en station ouverte, puis en station fermée.

*C. EXERCICES AUX ENGINS.* — Ex. de 11<sup>me</sup> année p. 93, 97, 101, 105, 109, 113. Ces exercices ne sont imposés qu'aux écoles bénéficiant des installations nécessaires. La poutre d'appui ne sera utilisée que comme engin de saut. Les maîtres suppléeront à l'absence d'engins par le matériel de fortune pouvant être de quelque utilité.

*D. EXERCICES POPULAIRES.* — *a)* Saut, p. 117. — *b)* Course, p. 119 à 122. — *c)* Lancer avec la petite balle (p. 122).

*E. JEUX.* — Nos 2, 6, 7, 9 (p. 132 à 140).

### III<sup>me</sup> degré.

(Programme pour les écoles urbaines et cours complémentaires.)

*A. EXERCICES DE MARCHÉ ET DE COURSE.* — (P. 142, 143.)

*B. EXERCICES PRÉLIMINAIRES.* — *a)* Ex. 13, 16, 17 a, 17 d, 17 (p. 89, 91 ; *b)* Ex. de 13<sup>me</sup> année (p. 144 à 148), à l'exclusion des exercices 16, 17 et 19 (p. 147, 148).

*C. EXERCICES AUX ENGINS.* — Progr. 13<sup>me</sup> année.

*D. EXERCICES POPULAIRES.* — 1. Saut, p. 190 à 192. — 2. Course, p. 192 à 194. — 3. Lancer avec la petite balle, p. 194.

*E. JEUX.* — Nos 2, 4, 7, 8 (p. 206 à 214).

— ♦ — *La Commission du programme.*

## PARTIE PRATIQUE

### Leçons élémentaires de grammaire avec exercices adaptés (suite) <sup>1</sup>.

#### L'ACTION

**Rappel.** — La leçon précédente. — Ce qu'exprime la proposition.

*But :* Voir comment on appelle ce qu'on fait de bon ou de mauvais.

#### A. Texte

*Concret :* Maman donne aux pauvres ; elle travaille toute la journée ; elle élève bien ses enfants ; elle leur apprend à prier et à être sages.

Louis maraude ; il vole dans les pupitres ; il ment et désobéit au maître et à ses parents.

<sup>1</sup> Voir N° du 15 mars.