

De l'enseignement professionnel au cours de perfectionnement

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **50 (1921)**

Heft 8

PDF erstellt am: **21.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1039159>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

De l'enseignement professionnel au cours de perfectionnement

Un vétéran de l'enseignement préconise ainsi le moyen de rendre plus pratique la formation professionnelle des jeunes gens des cours de perfectionnement de la campagne :

« La plupart des élèves de nos écoles rurales sont destinés à devenir agriculteurs. Il importe donc de les préparer à leur avenir, non seulement par des théories, mais par des conseils facilement applicables. En voici quelques exemples :

« Ainsi, une condition capitale pour obtenir des récoltes abondantes réside dans l'emploi judicieux des engrais. Comment doit-on épandre le fumier ? Quand doit-il être conduit ? Quand est-il prudent de ne point en conduire ? Quel engrais convient mieux à tel sol ? Autant de questions dont le maître devra développer les réponses en les justifiant. Il donnera la preuve que la connaissance approfondie de l'usage des engrais augmentera les ressources du paysan.

« Dans notre canton, les soins à donner au verger sont souvent négligés et méconnus. L'instituteur doit s'efforcer de donner aux jeunes gens le goût de l'arboriculture. Mettons la main à la pâte. Au printemps, à fin février ou en mars, le maître ne pourrait-il pas, j'allais dire, ne devrait-il pas se rendre dans quelques vergers, avec ses élèves, et y procéder à des nettoyages et à des élagages ? Ces travaux seront préalablement expliqués, puis exécutés selon un plan bien défini.

« Le futur agriculteur doit apprendre à soigner ses intérêts matériels d'une manière intelligente. La comptabilité professionnelle est une branche dont l'étude lui est indispensable. Pour ses paiements à terme, le paysan recourt fréquemment au billet à ordre, dont les inconvénients sont malheureusement trop nombreux. Remplaçons-le par le compte courant, avec amortissement. Le paysan veut-il conclure un marché quelconque ? Il n'aura qu'à s'adresser à la banque où il aura un compte-courant amorti.

« C'est ainsi que le billet à ordre disparaîtra. Excellente affaire dont il faut démontrer les avantages par des calculs et des exercices appropriés.

« Je m'empresse de dire que l'élève aura un cahier spécial pour l'enseignement professionnel. Toutes les questions traitées s'y trouveront. Ce cahier deviendra le « vade-mecum » du futur cultivateur qui prendra goût à sa profession et s'attachera à la terre natale.

« L'enseignement du maître produira ainsi des fruits abondants. »

Un vieil instituteur.

