

Zeitschrift:	Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Herausgeber:	Société fribourgeoise d'éducation
Band:	50 (1921)
Heft:	1
Rubrik:	Petite correspondance

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

et avoir le plaisir de lui infliger une punition mémorable, mais pour prévenir les écarts, pour protéger une trop grande faiblesse et soutenir une volonté souvent chancelante. Mais c'est surtout au moment où son âme s'ouvre à la vie que l'enfant cherche quelqu'un qui le comprenne. Il a besoin de livrer ses projets d'avenir, projets souvent pleins d'illusion. Là surtout, ayez du tact ; gardez-vous de blesser. Ne vous riez pas de l'enthousiasme juvénile. Pourquoi briser ses ailes ? La vie avec ses déceptions les coupera bien trop tôt. Réformez plutôt les idées fausses, mais que votre scepticisme n'éteigne pas tout à coup ces jeunes ardeurs. Il faut de l'élan pour entreprendre et poursuivre une tâche. Th. BOSEL.



FIN D'ANNÉE

Le vent du soir, dans les ramures,

S'enfuit avec de longs murmures

Et sous le ciel clair,

Au glas de l'horloge qui sonne,

L'année, en s'enfuyant, frissonne

Dans sa robe d'hiver.

Hélas ! tu pars, vieille et penchée,

Comme une pauvre fleur fauchée

Sous les pas du temps !

Encor un adieu de détresse,

Un sombre voile de tristesse

Jeté sur nos printemps !

Et les mortels, l'âme rêveuse,

Dans cette nuit silencieuse,

Songent au passé,

A tous les projets qui s'écroulent,

Aux bonheurs furtifs qui s'écoulent,

Comme le flot pressé.

Aux pauvres détresses humaines,

Apporte des heures sereines,

An nouveau qui vient.

Et que la divine espérance

Qui rayonne sur la souffrance

Reste notre soutien !

Fernand RUFFIEUX.



PETITE CORRESPONDANCE

Question N° 3. — Le 18 octobre 1917, la conférence des inspecteurs, réunie à Hauterive sous la présidence de M. le Directeur de l'Instruction publique, a sanctionné à l'unanimité notamment les deux conclusions suivantes au sujet des moyens d'enseignement de la grammaire :

« Un précis grammatical intuitif, simple et bien gradué, allant de l'exemple à la règle, sera annexé à chacun des livres de lecture.

« La théorie grammaticale, ainsi présentée par chapitres très courts, sera suivie d'exemples d'exercices, d'indications très nettes sur la nature et la forme de ces exercices et de renvois aux divers passages du livre convenant le mieux aux applications prévues. Le *Guide du Maître* donnera les instructions y relatives. »

Au moment de résoudre définitivement la question, il serait très utile de savoir ce qu'en pensent les instituteurs eux-mêmes. Un échange de vues à ce sujet, avec motifs à l'appui, rendra les meilleurs services.

—•—

POUR RÉCITATION

L'HIVER

Lorsqu'il neige par les grands froids,
Lorsque le vent fouette les toits,
Quand sous les pieds la glace crie,
L'arbre se plaint et la fleur prie :
« Mon Dieu ! ne nous délaisse pas
Pendant l'hiver et ses frimas !
Garde notre jeune poussée
Tant que la bise soit passée ! »
Alors aussi les indigents
Disent au Dieu des pauvres gens :
« Garde notre chère couvée !
Du vent qu'elle soit préservée.
L'hiver est bien dur pour nos fils.
Ils ont froid et sont si petits ! »
Et tous après cette prière,
L'arbre, la fleur, la mère,
S'endorment en paix sous les yeux
De Dieu, qui veillera sur eux.

RATISBONNE.

(Extrait du *Bulletin des écoles primaires.*)

—•—

PARTIE PRATIQUE

Sur la résolution des problèmes d'arithmétique (*Suite.*)

6. — *Pierre a dépensé 780 fr. pour acheter du terrain à 1,20 fr. le m². Combien de mètres carrés a-t-il achetés ?*

On voit facilement de quoi il s'agit.

Pour raisonner la solution, on dit : Pierre a pu acheter autant de mètres carrés qu'il y a de fois 1,20 fr. dans 780 fr. Chercher combien de fois un nombre est contenu dans un autre de même nature, est encore une division (division-mesurage). On cherche donc combien de fois il y a 1,20 fr. dans 780 fr., ou tout simplement 1,2 dans 780.

On indique cette division ainsi 780 : 1,2 (les deux nombres sont abstraits).

Mais il y a dans cette solution une seconde opération pour concrétiser le quotient 650. On est amené à dire : le terrain mesure 650 fois 1 m², multiplication qu'on représente ainsi 1 m² × 650.

Il y a donc ici une opération double qu'on fait représenter ainsi